

## Inhaltsverzeichnis



- Verbrauch im Haushalt – Schätzen und Überschlagen** ..... 5  
Wie kann man Mengen schätzen?  
Wie rundet und überschlägt man sinnvoll?  
Wie geht man beim Problemlösen vor?



- Zahlen unter der Lupe – Zahlen zerlegen und erforschen** ..... 23  
Wie sind Zahlen zusammengesetzt?  
Wie geht man vor, wenn man Zahlen erforschen will?  
Welche Muster gibt es beim Teilen und Vervielfachen?



- Freizeit von Mädchen und Jungen – Anteile vergleichen und zusammenfassen** ..... 43  
Wie kann man Ergebnisse fair vergleichen?  
Wie kann man Anteile darstellen und vergleichen?  
Wie kann man Anteile zusammenfassen?



- Orientierung auf Land und Wasser – Die Lage von Orten beschreiben und finden** ... 79  
Wie kann man Richtungen und Richtungsänderungen durch Zahlen beschreiben?  
Wie kann man Orte mit Zahlen beschreiben?



- Haushaltskosten gerecht aufteilen – Rechnungen darstellen und diskutieren** ..... 101  
Wie kann man festhalten, wie abgerechnet werden soll?  
Wie kann man mit Termen eindeutig rechnen?  
Wie findet man Terme, die das Gleiche beschreiben?



- Einen Raum renovieren – Mit Dezimalzahlen rechnen** ..... 123  
Wie kann man Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren?



- Kinder weltweit – Anteile von Anteilen verstehen** ..... 143  
Warum kommt es bei Anteilen auf das Ganze an?  
Wie kann man Anteile von Anteilen bestimmen?



- Die Welt im Museum – Vergrößern und Verkleinern** ..... 165  
Wie kann man Bilder und Modelle von großen und kleinen Dingen erstellen?  
Wie kann man schrittweise vergrößern und verkleinern?  
Wie kann man mit Prozenten und Dezimalzahlen vergrößern oder verkleinern?



- Zahlen- und Bildmuster – Geschickt zählen und fortsetzen** ..... 189  
Wie kann man geschickt zählen?  
Wie kann man geschickt weiterzählen?  
Wie kann man geschickt weiterrechnen?



- Unser Klima – Diagramme verstehen und erstellen** ..... 209  
Wie kann man Informationen aus Diagrammen ablesen?  
Wie kann man Daten geeignet darstellen und präsentieren?

- Anhang** ..... 229