

Inhaltsverzeichnis

Arbeitstechnik

Sachtexte erschließen

Ulrich Grünewald: Energie aus dem Meer.....4
Weiterführendes: Ein Schaubild erschließen.....7
Das Funktionsprinzip eines Gezeitenkraftwerkes.....7

Planen, schreiben, überarbeiten

Einen informativen Text schreiben

Frank Dohmen: Energie der Zukunft: Watt aus dem Meer.....8
Grafik: Strommix in Deutschland (2009).....9
Grafik: Prognose: Stromversorgung in Deutschland 2020.....9
Grafik: Moderne Solarkraftwerke.....9
Das Textverständnis überprüfen.....11
Den eigenen Text planen und schreiben.....12
Einen informativen Text überarbeiten.....14
Weiterführendes: Eine Grafik erstellen Strommix in Deutschland 2009.....15
Das kann ich!16
Daniel Wetzels: Marokko startet das Projekt Wüstenstrom.....16

Bewerbungen und Berichte schreiben

Ein Bewerbungsschreiben verfassen.....18
Einen Lebenslauf schreiben.....21
Einen Tagesbericht schreiben.....22
Das kann ich!24
Bewerbungen schreiben.....24
Berichte schreiben.....25

Stellung nehmen

Besen statt Mathebuch und Geodreieck.....26
In einem Brief Stellung nehmen.....28
Eine Stellungnahme (Brief) überarbeiten.....29
Das kann ich!30
Es stinkt zum Himmel – mit Gebühren für mehr Sauberkeit.....30

Gattungen – Zu Texten schreiben

Zu Prosatexten schreiben

Annette Weber: Schüleraustausch.....32
Eine Inhaltsangabe schreiben.....36
Eine Inhaltsangabe überarbeiten.....38
Weiterführendes: Einen Brief aus der Sicht einer Figur schreiben.....39
Das kann ich!40
Max Bolliger: Sonntag.....40

Zu einer Ballade schreiben

Emanuel Geibel: Die Goldgräber.....42
Den Inhalt erschließen.....43
Die Form erschließen.....44
Zu Inhalt und Form einer Ballade schreiben.....45

Rechtschreiben, Zeichensetzung

Rechtschreibhilfen

Gliedern – verlängern – ableiten.....46
Mit Wortfamilien üben.....48
Das kann ich!49

Großschreibung

Nominalisierte Adjektive.....50
Zusammensetzungen aus Wochentag und Tageszeit.....50
Nomen mit -ung, -heit, -keit und -nis51
Nominalisierte Verben.....51
Das kann ich!52

Fremdwörter

Fremdwörter mit den Endungen -ie, -ität und -(i)ell53
Fremdwörter mit v54
Verben auf -ieren55
Das kann ich!55

Getrennschreibung

Wortgruppen mit Nomen + Verb und Verb + Verb56
Wortgruppen mit Adjektiv + Verb57
Wortgruppen mit sein57
Das kann ich!57

Wörter mit h	58
Das kann ich!	59
Wörter mit wider	60
Das kann ich!	61
Komma in Satzgefügen	62
Komma in Aufzählungen	63
Komma bei dass-Sätzen	64
Das kann ich!	65

Grammatik

Wortart: Pronomen

Personalpronomen, Possessivpronomen und Demonstrativpronomen	66
---	----

Wortart: Verb

Wiederholung: Präteritum, Plusquamperfekt und Futur	67
Das Passiv	68
Einen Versuch im Passiv beschreiben	69
Das kann ich! – Passiv	70
Der Konjunktiv I in der indirekten Rede	71
Der Konjunktiv II für Wünsche	73
Der Konjunktiv II in höflichen Aufforderungen	74
Das kann ich! – Konjunktiv	75

Der Satz

Satzreihen	76
Satzgefüge	77
Konjunktionalsätze	78
Relativsätze	80
Das kann ich!	81

Satzglieder und Attribute

Wiederholung: Subjekt und Objekt	82
Das Präpositionalobjekt	82
Wiederholung: Adverbiale Bestimmungen	83
Adjektivische Attribute	84
Das kann ich!	85

Der Kompetenztest

Das kann ich! – Sachtexte und Grafiken

erschließen	86
Energie aus Biomasse	86
Schaubild: Eine Bioenergieanlage und ihre Bestandteile	87
Kritik an der Energiegewinnung aus Biomasse	87
Das kann ich! – Rechtschreiben	90
Das kann ich! – Grammatik	91
Das kann ich! – Einen informierenden Text überarbeiten	92
Das kann ich! – Eine Kleinanzeige schreiben	93

Wissenswertes auf einen Blick

Rechtschreiben, Zeichensetzung	94
Grammatik	95

Arbeitstechniken findest du in den Klappen
und auf der vorderen inneren Umschlagseite.

Z Hier findest du zusätzliche Aufgaben
zum Weiterarbeiten.

Die Aufgabentypen

Mit den Übungen und Aufgaben dieses Arbeitsheftes werden die schriftlichen Aufgabentypen des Kernlehrplanes Nordrhein-Westfalen erarbeitet; insbesondere:

Schriftlicher Aufgabentyp 2 a) und b):

auf der Basis von Materialien oder Beobachtungen sachlich berichten und beschreiben
➤ S. 8–16, 22, 23, 25, 92

Schriftlicher Aufgabentyp 3:

Eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen
➤ S. 26–31

Schriftlicher Aufgabentyp 4 a):

Literarische Texte aufgabengeleitet untersuchen
➤ S. 32–45

Schriftlicher Aufgabentyp 4 b):

Sachtexte fragengeleitet und aufgabengeleitet untersuchen
➤ S. 4–7, 8–16, 86–89

Schriftlicher Aufgabentyp 5:

Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten
➤ S. 14, 18, 22, 24, 25, 29, 31, 38, 66, 74, 92

Schriftlicher Aufgabentyp 6:

Texte nach Textmustern verfassen
➤ S. 39–41, 45