

# DOPPEL-KLICK

## DAS ARBEITSHEFT + SPRACHFÖRDERUNG

### Arbeitstechniken



#### Schrift und schreiben

Schön schreiben im Arbeitsheft	4
Extra Sprache: Deine Schrift	5

#### Texte lesen und verstehen

Extra Sprache: Personalpronomen	6
Der Textknacker	7
Extra Sprache: Mit denn-Sätzen begründen	13

### Planen, schreiben, überarbeiten



#### Zu Bildern erzählen

Extra Sprache: Wörter und Zahlen zum Thema Einkaufen	14
Zu Bildern erzählen	15
Die Geschichte schreiben	19
Extra Sprache: Satzglieder umstellen	21

#### Tiere beschreiben

Extra Sprache: Zusammengesetzte Tiernamen	22
Einen Steckbrief schreiben	23
Ein Tier in einem Text beschreiben	26
Extra Sprache: Ein Tier mit Adjektiven beschreiben	29

#### Briefe schreiben

Extra Sprache: Mit Bitten höflich auffordern	30
Ein Brieffreund für die Maus	31
Der Brief der Maus	32
Ein eigener Brief	33
Der Briefumschlag	34
Extra Sprache: Personalpronomen	35

### Gattungen – Zu Texten schreiben



#### Märchen lesen und erzählen

Extra Sprache: Verben im Präteritum	36
Ein Märchen lesen und weiterschreiben	37
Ein eigenes Märchen planen und schreiben	39
Ein Märchen überarbeiten	42

### Rechtschreiben



Extra Sprache: Konzentrationsübungen	44
--------------------------------------	----

Nomen großschreiben	46
---------------------	----

#### Die Trainingseinheiten

Wörter mit ie	48
Wörter mit ß	50
Extra Sprache: Kurze Vokale sprechen und hören	52
Wörter mit ll, mm, nn, ss, tt	54
Wörter mit ck	56
Wörter mit tz	58
Adjektive mit -ig	60
Adjektive mit -lich	61
Wörter mit ver-	62
Wörter mit vor-	64
Wörter mit ent-	65

#### Zeichensetzung

Der Punkt oder das Fragezeichen am Satzende	66
Komma bei Aufzählung	68
Satzzeichen bei wörtlicher Rede	69

## Grammatik



### Nomen verwenden

Gegenstände und Lebewesen erkennen .....	70
Nomen und ihre Artikel .....	71
Nomen im Singular und im Plural .....	73

<b>Adjektive verwenden</b> .....	74
----------------------------------	----

### Verben verwenden

Verben im Präsens .....	76
Trennbare Verben .....	77
Mündlich erzählen: Das Perfekt .....	78
Schriftlich erzählen: Das Präteritum .....	80
<b>Extra Sprache:</b> Trennbare Verben .....	82
<b>Extra Sprache:</b> Modalverben .....	83

### Präpositionen verwenden

Wohin? .....	84
Wo? .....	85

### Satzglieder verwenden

Satzglieder umstellen .....	86
Das Prädikat .....	87
Das Subjekt .....	88
Die Objekte .....	89

## Das kann ich!



Den Textknacker anwenden .....	90
Zu Bildern erzählen .....	91
Eine Geschichte überarbeiten .....	92
Einen Steckbrief schreiben .....	93
Einen Brief schreiben .....	94
Merkmale von Märchen erkennen .....	95
Rechtschreiben: Wörter mit ie, ß .....	96
Rechtschreiben: Wörter mit ver-, vor-, ent- .....	96
Rechtschreiben: Wörter mit kurzem Vokal .....	97
Rechtschreiben: Adjektive mit -ig und -lich .....	98
Rechtschreiben: Zeichensetzung .....	99
Grammatik: Nomen erkennen und verwenden .....	100
Grammatik: Adjektive verwenden .....	101
Grammatik: Präpositionen verwenden .....	101
Grammatik: Verben verwenden .....	102
Grammatik: Satzglieder verwenden .....	103

## Wissenswertes auf einen Blick

findest du auf den Umschlagseiten vorn und hinten in diesem Arbeitsheft.

Mit den Übungen und Kapiteln dieses Arbeitsheftes werden **die schriftlichen Klassenarbeiten in Klasse 5** vorbereitet.

Dabei werden folgende **Kompetenzen** trainiert:

Sachtexte lesen, schriftlich zusammenfassen und Fragen beantworten

→ Texte lesen und verstehen: S. 6-13

Schriftlich erzählen

→ Zu Bildern erzählen: S. 14-21

→ Ein Märchen planen und schreiben: S. 39-43

Briefe schreiben

→ Sich in einem Brief vorstellen: S. 33-34

Sachlich beschreiben – Steckbriefe schreiben

→ Einen Tiersteckbrief schreiben: S. 22-25

→ Ein Tier in einem zusammenhängenden Text beschreiben: S. 26-29

Literarische Texte lesen, erschließen und untersuchen, Merkmale erkennen

→ Ein Märchen lesen und Merkmale erkennen: S. 37-38

Texte überarbeiten

→ Ein Märchen überarbeiten: S. 42

Produktionsorientiert schreiben – eigene Texte nach Mustern verfassen

→ Zu einem Gedicht schreiben: S. 30-32

→ Zu einem Märchen schreiben: S. 36-38