

Sprechen,
Zuhören,
Schreiben,
Lesen

Was weißt du noch aus Klasse 5? 6

Über mich und andere: Kinder hier und anderswo

Gespräche führen – eine Meinung vertreten 8

Sich im Alltag verständigen 8

Sich mit verschiedenen Meinungen auseinandersetzen 12

Was habe ich gelernt? 15



Gewusst wie: Bei einer Diskussion mitschreiben 16

Informationen sammeln 17

Sich in Zeitschriften informieren 17

Im Lexikon Informationen suchen 19

In Sachbüchern Informationen suchen 20

Was habe ich gelernt? 21



Gewusst wie: Im Internet Informationen suchen 22

Sachtexte erschließen 24

Einem Text Informationen entnehmen 24



Gewusst wie: Schwierige Textstellen entschlüsseln 32



Gewusst wie: Tabellen oder Grafiken erschließen 33

Teste dich selbst! 36

Berichten 38

Über das Leben von Kindern berichten 39

Über ein Ereignis berichten 43

Was habe ich gelernt? 44



Gewusst wie: Eine Schreibkonferenz durchführen 45



Lesestoff

Nazif Telek: Sesamring-Verkäufer 47

Gerhard Schöne: Lass uns eine Welt erträumen 48

Karlhans Frank: Du und ich 49

Nasrin Siege: Juma. Ein Straßenkind aus Tansania 50

Benno Pludra: Jakob heimatlos 56

Entdeckungen: Helden und Idole

Helden und Idole in den Medien untersuchen 58

Was habe ich gelernt? 62

Beschreiben 63

Eine Person beschreiben 63

Einen Vorgang beschreiben 66

Was habe ich gelernt? 69

Mit Götter- und Heldensagen umgehen 70

Eine Sage nacherzählen 72

Eine Sage gestaltend vorlesen 74

Was habe ich gelernt? 74

**Gewusst wie: Helden und ihre Handlungsmotive verstehen 75****Lesestoff***Hannes Hüttner*: Herakles befreit Prometheus 76*Gretel und Wolfgang Hecht*: Die Heldentaten des jungen Siegfried 79*Kurt Held*: Die rote Zora und ihre Bande 82**Die Welt der Bücher: Autor und Buch****Mit Medien umgehen – Von der Idee zum Buch 85**

Wie ein Autor arbeitet 86

Wie ein Buch entsteht 88

Was habe ich gelernt? 88

Präsentieren: Ein Buch vorstellen 89

Was habe ich gelernt? 94

**Gewusst wie: Ein Buch im Partnerteam vorstellen 95****Lesestoff***Andreas Steinhöfel*: Rico, Oskar und die Tieferschatten 96**Gewusst wie: Eine Rollenkarte erstellen 101***Annika Thor*: Ich hätte Nein sagen können 102**Fantasie und Wirklichkeit: Abenteuer und Gruseliges****Mit literarischen Texten umgehen 108**

Mit Gedichten umgehen 108

Abenteuer- und Gruselgeschichten lesen und verstehen 111

Was habe ich gelernt? 114

Erzählen 115

Eine Gruselgeschichte schreiben 115

Einen Erzählkern ausgestalten 118

Was habe ich gelernt? 119

**Lesestoff***Christian Morgenstern*: Die Trichter 120*Christian Morgenstern*: Gruselett 120*Erich Weinert*: Gespensterballade 121*Johann Wolfgang von Goethe*: Erbkönig 122*Mark Twain*: Die Abenteuer von Tom Sawyer 124*Cornelia Funke*: Herr der Diebe 128

Schritt für Schritt:
Wort – Satz – Text

Über Sprache nachdenken

Wortarten und Wortformen 131

Nomen/Substantive 131

Nominalisierte/Substantivierte Verben und Adjektive 133

Pronomen als Stellvertreter und Begleiter von
Nomen/Substantiven 135

Verben 137

Finite und infinite Verbformen 137

Zeitformen (Tempusformen) der Verben 139

Aktiv- und Passivformen der Verben 142

Adjektive 145

Adverbien 147

Numeralien 148

Konjunktionen 149

Präpositionen 151

das oder *dass*? 154

Satzbau und Zeichensetzung 155

Der einfache Satz 155

Kommasetzung bei Aufzählungen 168

Der zusammengesetzte Satz 169

Zeichensetzung bei der direkten (wörtlichen) Rede 175

Wortbildung 177

Zusammensetzungen 177

Ableitungen 178

Wortfamilien 179

Wortbedeutung 180

Mehrdeutige Wörter 180

Synonyme 182

Redewendungen, Sprichwörter und feste Vergleiche 184

Was habe ich gelernt? 185

Teste dich selbst! 186

Richtig schreiben

Fehler erkennen – Fehler korrigieren 188

 Gewusst wie: Mit Fehlern umgehen 192

Häufig vorkommende Wortstämme richtig schreiben 194

Wörter mit langem Stammvokal 194

Wörter mit kurzem Stammvokal 200

Wörter mit *s, ss, ß* im Wortstamm 202

das oder *dass*? 205

Gleich und ähnlich klingende Laute 206

Worttrennung 208

Groß- und Kleinschreibung 210

Nominalisierte/Substantivierte Verben 211

Nominalisierte/Substantivierte Adjektive 213

Fremdwörter 215

Teste dich selbst! 218

Wahlpflicht

Vorhang auf – Lasst die Puppen tanzen

Einen szenischen Text gestaltend lesen 220

Einen Jugendbuchauszug zu einem szenischen Text umschreiben 227

Was habe ich gelernt? 227

 Gewusst wie: Kochlöffelpuppen herstellen 228

 Gewusst wie: Tipps für Puppenspieler 229

Verknüpfte Geschichten

Eine verknüpfte Geschichte schreiben 230

Was habe ich gelernt? 232

 Gewusst wie: Einen Cluster entwerfen 233

Feste feiern – Traditionen wahren

Präsentieren: Sächsische Feste und Bräuche 234

Was habe ich gelernt? 241

Merkwissen 242 Lösungen zu den Tests 263

Quellenverzeichnis 266 Sachregister 269