

Geschichte betrifft uns 8



Darum geht es ... 10

Geschichte begegnet uns ... 12

Wo finden wir Geschichte in unserer Nähe? 12

Methode

Wir erstellen eine Zeitleiste 14

Orientierung in der Zeit 16

Wie unterteilen die Menschen die Zeit? 16

Woher wissen wir, was früher war? 18

Methode

Wir legen ein Portfolio an 20

Das kann ich ... 22

Leben in urgeschichtlicher Zeit 24



Darum geht es ... 26

Die Altsteinzeit 28

Seit wann gibt es Menschen? 28

Wie lebten die Menschen in der Altsteinzeit? 30

Wer waren die Neandertaler? 32

Werkstatt Geschichte

Höhlenbilder malen –
Figuren schnitzen 34

Die Jungsteinzeit 36

Wie änderte sich das Leben in der Jungsteinzeit? 36

Welche neuen Techniken entstanden? 38

Schauplatz

Jäger und Sammler treffen auf Bauern und Tierhalter 40

Die Metallzeit 42

Welche Neuerungen brachte die Metallzeit? 42

Was können Archäologen herausfinden? 44

Methode

Sachtexte verstehen 46

entdecken

Was wissen wir von „Ötzi“? 48

Geschichte vor Ort

Funde aus der Urgeschichte 50

Zusammenfassung 51

Das kann ich ... 52

Ägypten – Beispiel einer frühen Hochkultur 54



Darum geht es ... 56

In Ägypten entsteht ein Staat 58

Warum entstand am Nil ein Staat? 58

Schauplatz _____

Leben in der Niloase 60

Der König und seine Beamten 62

Wer herrschte in Ägypten? 62

Wie entwickelte sich die Schrift? 64

Alltagsleben in Ägypten 66

Wie lebte die einfache Bevölkerung? 66

entdecken _____

Die Familie im alten Ägypten 68

Die Reise in die Ewigkeit 70

Woran glaubten die alten Ägypter? 70

Methode _____

Bilder untersuchen 72

Warum bauten die Ägypter Pyramiden? 74

Methode _____

Ein eigenes Urteil bilden 76

Hochkulturen – nicht nur in Ägypten 78

Wo gab es weitere Hochkulturen? 78

Zusammenfassung 79

Das kann ich ... 80

Griechenland in der Antike 82



Darum geht es ... 84

Viele Stadtstaaten – ein Griechenland 86

Wie prägte eine Landschaft die Menschen? 86

Wie entstand ein Zusammengehörigkeitsgefühl? 88

Schauplatz _____

Olympische Spiele 90

Methode _____

Arbeiten mit Textquellen 92

Das antike Athen 94

Wer regierte Athen? 94

Wie lebten Fremde und Sklaven in Athen? 96

entdecken _____

Familienleben in Athen 98

Sparta – ein Kriegerstaat 100

Wie regierten die Spartaner ihren Staat? 100

Kunst – Wissenschaft – Umwelt 102

Was ist bis heute unser griechisches Erbe? 102

Wie veränderten die Griechen ihre Umwelt? 104

Zusammenfassung 105

Das kann ich ... 106

Das Römische Reich 108



Darum geht es ... 110

Vom Stadtstaat zum Weltreich 112

Wie alt ist Rom? 112

Die Republik – ein Staat für alle? 114

Methode _____

Geschichtskarten auswerten 116

Wie eroberten die Römer ein Weltreich? 118

Das Römische Reich unter Augustus 120

Warum wurde Caesar ermordet? 120

Wie wurde Augustus Alleinherrscher? 122

Welche Vorteile brachte der Frieden den Römern? 124

Alltagsleben im Römischen Reich 126

entdecken _____

Wie lebten die Römer zur Kaiserzeit? 126

Schauplatz _____
Wohnen im Mietshaus 128

Wie lebten Familien im Rom der Kaiserzeit? 130

Wie lebten die Sklaven? 132

Methode _____

Eine Erzählung verfassen 134

Geschichte bilingual _____

Baden in Bath 136

Sicherung des Römischen Reiches 138

Wie wurden die Grenzen gesichert? 138

Werkstatt Geschichte

Bau eines Limes-Wachturmes 140

Das Leben der Germanen 142

Wie dachten Römer über die Germanen? 142

Wie wurden aus Feinden gute Nachbarn? 144

Geschichte vor Ort

Die Schlacht im Teutoburger Wald 146

Wo besiegten Germanen die Römer? 148

Methode

Ein Museum erkunden 150

Das Römische Reich in der Krise 152

Wie verbreitete sich das Christentum? 152

Warum ging das Römische Reich unter? 154

Das Erbe der Römer 156

Was wussten Menschen im Altertum voneinander? 156

Was gehört zum Erbe der Römer? 158

Zusammenfassung 159

Das kann ich ... 160

Leben im Mittelalter 162



Darum geht es ... 164

Das christliche Mittelalter 166

Warum wurden die Franken Christen? 166

Warum förderte Karl der Große das Christentum? 168

Was wurde aus dem Frankenreich? 170

Wozu diente das Lehnswesen? 172

Warum stritten Kaiser und Papst um die Macht? 174

Was ist eine Ständegesellschaft? 176

Leben auf dem Lande 178

Was bedeutete Grundherrschaft? 178

Wie lebte die Bevölkerung auf dem Land? 180

Wie bekam man mehr Menschen satt? 182

Wie sah ein mittelalterliches Dorf aus? 184

Leben auf der Burg 186**Schauplatz**
Auf der Burg 186

Warum wurden Burgen gebaut? 188

Was mussten Ritter können? 190

entdecken
Was mussten
adlige Frauen können? 192**Methode**
Eine Sachquelle untersuchen 194**Geschichte vor Ort**
Gespieltes Mittelalter
auf Burg Satzvey 196**Leben im Kloster** 198Wie lebten
Mönche und Nonnen? 198Was leisteten
Mönche und Nonnen? 200**Die Stadt im Mittelalter** 202Was unterscheidet
die Stadt vom Land? 202

Wie entstanden Städte? 204

Methode
Eine Internetrecherche
durchführen 206**Geschichte vor Ort**
Städte in Nordrhein-Westfalen 208Welche Bedeutung
hatte der Markt? 210**Die Bewohner der Stadt** 212

Wer lebte in der Stadt? 212

Was waren Zünfte und Gilden? 214

Warum forderten
die Stadtbewohner mehr Rechte? 216**Methode**
Ein Rollenspiel
planen und durchführen 218**entdecken**
Welche Gefahren
drohten der Stadt? 220Wie lebten
Christen und Juden zusammen? 222**Das Erbe des Mittelalters** 224

War das Mittelalter „finster“? 224

Zusammenfassung 225**Das kann ich ...** 226**Anhang****Methodenglossar**
Gewusst wie ...
arbeiten mit Methode 228

Lexikon 234

Register 238

Zum Weiterlesen
Jugend- und Sachbücher 242

Quellenverzeichnisse 243

Impressum 248