

- ▶ **7 Projekt**
 - 7 Sagen und verstehen, was Sache ist**
 - 9 Ein Projekt vorbereiten
 - 9 Materialien und Anregungen
 - 12 Die Projektarbeit auswerten

- ▶ **13 Sprechen – Schreiben – Zuhören**
 - 13 Argumentieren, Diskutieren, Erörtern**
 - 13 Argumentieren: Den eigenen Standpunkt vertreten
 - 15 Eine Podiumsdiskussion durchführen: Fakten und Meinungen zur Koedukation
 - 20 Schriftlich erörtern: Fakten und Vorschläge zum Schulschwänzen
 - ▶ **24 Im Überblick:** Argumentieren, Diskutieren, Erörtern
 - ▶ **25 Methoden: Argumente formulieren und verknüpfen**
 - 27 Sich mitteilen – andere verstehen**
 - 27 Sich eine Meinung bilden und sie formulieren
 - 29 Einen Leserbrief schreiben
 - ▶ **32 Im Überblick:** Sich mitteilen – andere verstehen
 - 33 Erzählen und Schildern**
 - 33 Erzählen
 - 38 Eindrücke schildern
 - ▶ **40 Im Überblick:** Erzählen und Schildern
 - 41 Berichten**
 - 41 Formen des Berichtens: Bericht, Reportage, Feature
 - 48 Protokollieren
 - ▶ **50 Im Überblick:** Berichten
 - 51 Beschreiben und Charakterisieren**
 - 51 Von der Rübe zum Zucker: Vorgänge beschreiben
 - 54 Jeder ist anders: Personen beschreiben und charakterisieren
 - ▶ **60 Im Überblick:** Beschreiben und Charakterisieren
 - ▶ **61 Anwendungsaufgabe: Einen Leserbrief zu einem Artikel schreiben**

- ▶ **63 Umgang mit Texten und Medien**
 - 63 Mit literarischen Texten umgehen**
 - 63 Unterhaltsam und lehrreich: Kalendergeschichten
 - 66 Eine Inhaltsangabe schreiben
 - 67 Kurzgeschichten über junge Menschen
 - 71 Dramatisch und komisch: Der Hauptmann von Köpenick
 - ▶ **78 Im Überblick:** Mit literarischen Texten umgehen
 - ▶ **79 Methoden: Einen Hypertext zu einem literarischen Werk erstellen**
 - 81 Sachtexte lesen und verstehen**
 - 81 Information und Meinung unterscheiden
 - 89 Gesetzestexte verstehen
 - ▶ **94 Im Überblick:** Sachtexte lesen und verstehen
 - ▶ **95 Methoden: Im Internet recherchieren**
 - 97 Mit Medien umgehen**
 - 97 Ein Ereignis in unterschiedlichen Medien
 - 105 Medienvielfalt: Zeitungen, Rundfunk, Fernsehen
 - ▶ **114 Im Überblick:** Mit Medien umgehen
 - ▶ **115 Anwendungsaufgabe: Eine Erzählung szenisch gestalten**
-
- ▶ **117 Nachdenken über Sprache**
 - 117 Satzbau und Zeichensetzung**
 - 117 Satzglieder und Satzgliedteile
 - 120 Satzarten und ihre Funktion
 - 126 Textverknüpfung
 - 128 Zeichensetzung
 - ▶ **131 Im Überblick:** Satzbau und Zeichensetzung
 - 133 Wortarten und Wortformen**
 - 133 Aussagen wiedergeben: Indikativ, Konjunktiv, Modalverben
 - 137 Meinungen und Regeln: Funktionen von Modalverben
 - 139 Zum Schluss: Der Wortarten-Check
 - ▶ **140 Im Überblick:** Wortarten und Wortformen
 - 141 Wortbedeutung**
 - 141 Wie sag ich 's am besten? – Synonyme
 - 144 Was will ich? – Übertreiben, mildern, beschönigen, ...
 - 146 Sprachliche Bilder: Redewendungen und Metaphern
 - ▶ **148 Im Überblick:** Wortbedeutung

- 149 Gesellschaft im Wandel – Sprache im Wandel**
- 149 Vor über 500 Jahren: auf dem Weg zum einheitlichen Deutsch
- 152 Frauen und Männer in der Sprache – früher und heute
- 156 Fremdwortgebrauch und Fremdwortkritik – früher und heute
- ▶ **158 Im Überblick:** Gesellschaft im Wandel – Sprache im Wandel

- 159 Rechtschreibung**
- 159 Groß- und Kleinschreibung
- 163 Getrennt- und Zusammenschreibung
- 164 Schreibungen mit Bindestrich
- 165 Fremd- und Fachwörter
- 168 Abgekürzt: Kurzformen
- ▶ **169 Im Überblick:** Rechtschreibung

- ▶ **171 Methoden: Rechtschreiben üben**
- 171 Korrektur lesen
- 172 Sinnvoll berichtigen

- ▶ **173 Methoden: In Wörterbüchern nachschlagen**

- ▶ **175 Anwendungsaufgabe: Einen Bericht überarbeiten**

- ▶ **177 Projekt**
- 177 Kino im Kopf: Ein Hörspiel gestalten**
- 177 Rund ums Hören
- 178 Textauswahl
- 181 Projektgruppen und Planung
- 182 Handlungsablauf und Szenen gestalten
- 183 Geräusche und Musik
- 184 Achtung, Aufnahme
- 184 Präsentation und Auswertung

- 185 Anhang**
- 185 Mini-Lexikon
- 188 Wichtige grammatische Bezeichnungen
- 190 Sachwortverzeichnis
- 192 Quellenverzeichnis