

1. Wir leben in der Zeit und in geschichtlichen Räumen

- 10 Worum geht es?
- 12 Familien haben Geschichte

- 14 **Landesgeschichte:** Mein Ort hat Geschichte – das Beispiel Erfurt

- 15 **Methode/Landesgeschichte:** Eine Erkundung durchführen

- 16 **Methode:** Mit Informationen umgehen – Bibliothek, Geschichtsmappe, Portfolio, Mindmap, Präsentation

- 18 Woher wissen wir etwas über die Vergangenheit?
- 20 Was ist „Geschichte“?

- 22 **Werkstatt:** Wie messen Menschen die Zeit?

- 23 **Zusammenfassung**
- 24 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

2. Kinderleben – heute und in der Vergangenheit

- 28 Worum geht es?

- 29 **Methode:** Projektarbeit

- 30 Wie leben Kinder heute?
- 32 Wie lebten Kinder in der griechischen Antike?
- 33 Wie lebten Kinder in der römischen familia?
- 34 Wie lebten Kinder vor 500 Jahren?
- 36 Wie lebten Kinder in der Zeit der Industrialisierung vor 150 Jahren?
- 38 Wie lebten eure Großeltern als Kinder?
- 39 **Zusammenfassung**
- 40 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**



3. Leben in urgeschichtlicher Zeit

- 44 Worum geht es?
- 46 Wer war der Junge vom Turkanasee?
- 48 Wie haben sich die Menschen entwickelt und verbreitet?

- 50 **Methode:** Ausgrabung – Geschichtsforschung mit Maurerkelle und Computer

- 52 Wie lebten die Menschen in der Altsteinzeit?

- 54 **Methode:** Einen Sachbuchtext erschließen

- 56 **Landesgeschichte:** Wer waren die Urmenschen von Bilzingsleben?

- 58 Wie veränderte sich das Leben in der Jungsteinzeit?
- 60 Wie griffen die Menschen in die Natur ein?

- 62 **Werkstatt:** Gab es Kultur und Wissenschaft in der Steinzeit?

- 64 Metalle – Wohlstand für alle?

- 66 **Methode/Landesgeschichte:** Ein Museum besuchen – die Himmelscheibe in der „Arche Nebra“

- 68 Der Mann aus dem Eis – eine Fallanalyse

- 70 **Werkstatt:** Eine Zeitleiste erstellen

- 71 **Zusammenfassung**
- 72 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

4. Ägypten – eine frühe Hochkultur

- 76 Worum geht es?
- 78 Wie entstand in Ägypten eine Hochkultur?
- 80 Woran glaubten die Ägypter?

- 82 **Methode:** Ein Bild als Quelle

- 84 Herrschaft und Gesellschaft im alten Ägypten – Lernen an Stationen
- 85 Station 1: Wer war der Pharao?
- 86 Station 2: Wie war die ägyptische Gesellschaft aufgebaut?
- 87 Station 3: Wie lebten die Menschen im alten Ägypten?
- 88 Station 4: Welche Rolle hatten die Frauen in der Gesellschaft?
- 89 Station 5: Warum bauten die Ägypter Pyramiden?
- 90 Station 6 (Wahlstation): Wie schrieben die Ägypter?
- 91 Station 7 (Wahlstation): Warum gab es Mumien?

- 92 **Methode:** Das Internet nutzen

- 93 **Zusammenfassung**
- 94 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

5. Lebenswelt antikes Griechenland

- 98 Worum geht es?
- 100 Wie beeinflusste eine Landschaft das Zusammenleben?
- 101 Warum gründeten die Griechen Kolonien?

- 102 **Methode:** Mit Geschichtskarten arbeiten

- 104 Wem zu Ehren? – die Olympischen Spiele in der Antike und heute

- 106 **Methode:** Kunstwerke entschlüsseln

- 108 Die Polis Athen – eine Demokratie?

- 110 **Methode:** Schriftliche Quellen untersuchen

- 111 War die Gesellschaft in Athen gleichberechtigt?
- 112 Wie wirtschafteten und arbeiteten die Athener?
- 114 Sparta – ein Kriegerstaat?

- 116 **Werkstatt:** Wie gingen die Griechen in der Antike mit ihrer Umwelt um?

- 117 **Zusammenfassung**
- 118 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

6. Lebenswelt römische Antike

- 122 Worum geht es?
- 124 Wie ist Rom entstanden? – Sage und Wirklichkeit
- 126 Wer herrschte in der römischen Republik?

- 127 **Methode:** Schaubilder verstehen

- 128 Wie lebten die Menschen in Rom?
- 130 Wie wohnten die Römer?

- 132 **Werkstatt:** Wie gingen die Römer mit der Umwelt und der Natur um?

- 134 Arbeit und Berufe
- 136 Römische Wasserbaukunst – zum Wohle aller?

- 138 **Methode:** Mit Rekonstruktionen umgehen

- 139 **Zusammenfassung**
- 140 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**



7. Aufstieg und Fall einer Großmacht: das Römische Reich

- 144 Worum geht es?
 - 146 Wie errichteten die Römer ein Weltreich?
 - 148 Wer regierte in Rom? – Von der Republik zum Kaiserreich
 - 150 Was verstanden die römischen Imperatoren unter Frieden?
 - 152 Romanisierung – Wie gingen die Römer mit fremden Völkern um?
 - 154 Wie verbreitete sich das Christentum im Römischen Reich?
 - 155 Was war die „Völkerwanderung“?
 - 156 Warum ging das Römische Reich unter?
-
- 158 **Werkstatt:** Was geht uns die griechisch-römische Antike an?



159 Zusammenfassung

- 160 Kann ich das? – Kompetenz-Check

8. Welt- und Menschenbilder in der Urgeschichte und der Antike

- 164 Worum geht es?
-
- 165 **Methode:** Perspektivwechsel – „Mit den Augen des anderen sehen“
-
- 166 Wie sahen Menschen in der Jungsteinzeit ihre Welt?
 - 167 Welche Bedeutung hatte religiöser Kult im alten Ägypten?
 - 168 Wie deuteten die Griechen ihre Welt?
 - 169 Können sich Kulturen vermischen? – Die Welt des Hellenismus
 - 170 Wie veränderte das Christentum das Welt- und Menschenbild?
 - 171 Wer reiste im Römischen Reich?
 - 172 Wie begegneten sich unterschiedliche Kulturen?
 - 173 Kugel oder Scheibe? – Weltbilder im antiken Europa
 - 174 Wie denken Menschen über ihre Entstehung?



175 Zusammenfassung

- 176 Kann ich das? – Kompetenz-Check

Anhang

- 178 **Lexikon**
 - 182 **Historische Sachverhalte beschreiben und erörtern**
 - 183 **Lösungen Kompetenz-Check**
 - 186 **Register**
- Operatoren im Umschlag