



Erstes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM SELBST)

- 8 **Wer bin ich?**
- 10 Ich – Seele oder Körper?
- 12 Bin ich mein Gehirn?
- 14 Bin ich mein Körper?
Fächerübergreifend (Biologie): Aufbau und Funktion des Gehirns (15)
- 16 Ist der Körper nur Materie?
- 18 Bin ich überhaupt frei?
- 20 Freiheit als Kern der Person
Methode: Philosophische Texte analysieren (21)
- 22 Die Kontroverse um die Willensfreiheit
- 24 Können Computer denken und fühlen?
- 26 Visionen für die Zukunft
Methode: Internet-Recherche (27)
Projekt: Mensch und Maschine in der Science-Fiction-Literatur (27)

Zweites Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN)

- 28 **Zusammenleben in Vielfalt**
- 30 Ausflug in eine fremde Kultur
Methode: Dichte Beschreibung – Kulturen kennen lernen (33)
- 34 Leben in und zwischen den Kulturen
Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Politik):
Wanderungsbewegungen (35)
- 36 Probleme des Zusammenlebens und kulturelle Konflikte
- 40 Die Menschenrechte – ein Maßstab für alle?
- 44 Vielfalt und Zusammenleben erfahren
1. Gedankenexperiment: Zusammenleben auf dem Südpol (44)
2. Rollenspiel: unmoralische Schulveranstaltungen? (44)
Projekt: Vielfalt unter uns erforschen (45)



Drittes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

- 46 **Entscheidung und Gewissen**
- 48 Bin ich in meinen Entscheidungen frei?
- 50 Das Gewissen als innere Norm
Fachübergreifend (Biologie): Beeinflussbares Gehirn (55)
- 58 Eine Gewissensentscheidung
Methode: Rollenspiele trainieren (59)
Projekt: Einen seelischen Konflikt szenisch gestalten (59)

Viertes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

60 Freiheit und Verantwortung

- 62 Grenzen der Freiheit
- 64 Der Vernunft verpflichtet
- 66 Selbstbehauptung – um jeden Preis?
- 68 Mitleid – Triebfeder der Moral?
- 70 Nutzen oder Pflicht? »Verantwortung« klären

Methode: Einen Diskurs führen (73)

- 74 Was soll ich tun?

Projekt: Streitfall Klassenfahrt – eine Diskursübung (75)



Fünftes Kapitel

(DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

76 Aufbruch in die Arbeits- und Wirtschaftswelt

- 78 Arbeit: Segen oder Fluch?
- 80 Arbeiten und arbeiten lassen
- 84 Recht auf Arbeit – aber?

Fachübergreifend (Politik, Geschichte):

Wege aus der Arbeitslosigkeit? (85)

- 88 Mein eigener Weg in die Berufswelt

Projekt: Ein Berufspraktikum vorbereiten (89)

Sechstes Kapitel (DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

90 Völkergemeinschaft und Frieden

- 92 Leben in Anarchie und Gewalt
- 94 Frieden durch den Staat? – Staatsgewalt und Menschenrechte
- 98 Menschen im Krieg
- 100 Gerechter Krieg oder gewaltloser Widerstand?

Methode: Über ein Dilemma nachdenken (101)

- 104 Frieden durch eine Weltordnung?

Fachübergreifend (Geschichte, Politik): Die Vereinten Nationen (105)

- 106 Frieden und Gerechtigkeit in der globalisierten Welt
- 108 Wege zum Frieden
- 109 Aktionen für Frieden und Menschenrechte



Siebttes Kapitel

(DIE FRAGE NACH NATUR, KULTUR UND TECHNIK)

- 110 **Wissenschaft und Verantwortung**
112 Wie Wissenschaftler/innen forschen (1)
114 Weltbilder im Wandel
116 Wie Wissenschaftler/innen forschen (2)
118 Ziele der Wissenschaften
120 Verantwortung in der Forschung
122 Forschung zwischen Freiheit und Selbstbeschränkung
Fachübergreifend (Geschichte, Politik):
Atombombenabwürfe (123)
Fachübergreifend (Physik, Politik): Formen der Energie-
gewinnung – Risikoabschätzungen (125)
126 Ökologie versus Ökonomie
128 Folgen des Welthandels
Fachübergreifend (Geografie, Biologie):
Ungebetene »Gäste« (129)
Methode: Ein Streitgespräch führen (130)
132 Darf der Mensch alles, was er kann?
136 Wohin führen die Wege der Wissenschaft?
Methode: Ergebnisse präsentieren (137)
Projekt: Ein ethisch umstrittenes Thema präsentieren (137)



Achtes Kapitel

(DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN)

- 138 **Quellen der Erkenntnis**
140 Die Erklärung der Wirklichkeit im Mythos
Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Religion):
Sintflutsagen (141)
Fachübergreifend (Physik, Chemie, Deutsch): Feuer im
Alltag (143)
144 Logos – Quelle der Erkenntnis
146 Prinzipien der Wahrheitsfindung
148 Woher stammt das Wissen von der Welt?
150 Was kann ich wissen?
152 Im Netzwerk des Unbewussten
154 Der Traum – ein Königsweg zum Unbewussten?
Methode: Mit Bildern philosophieren (155)
156 Wie kommen Vorstellungen in den Kopf?
158 Die Grenzen der Erkenntnis
Projekt: Die Wirkung eines Mythos nachvollziehen (159)



Neuntes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

160 Nachdenken über den Tod

162 Dem unausweichlichen Tod begegnen

164 »Ein Volk wird danach beurteilt, wie es seine Toten bestattet«

168 Einstellungen zum Tod

Methode: Gedankenexperiment (169)

170 Vorstellungen vom Leben nach dem Tod

172 Ein würdevoller Tod – was ist das?

Fachübergreifend (Politik, Religion): Legalisierung der Sterbehilfe*? (173)

174 Suizid – Selbstmord – Freitod?

176 Wenn Menschen für immer gehen

Fachübergreifend (Geografie, Politik, Biologie): Kampf gegen Aids (177)

178 Über den (eigenen) Tod nachdenken

Projekt: Besuch eines Bestattungsunternehmens (179)



Zehntes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

180 Religion – was ist das?

182 Religion(en): wann – wer – wo – wie?

Fachübergreifend (Kunst): Religion und ästhetische (sinnliche)

Erfahrung (184)

186 Der Anspruch von Religion

Methode: Hermeneutik – die Kunst der Auslegung (186)

192 Brauchen wir überhaupt Religion?

196 Gelebte Religion

198 Einheit in Vielfalt?

Projekt: Sakralbauten – die Häuser der Religionen (199)



Elftes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

200 Buddhismus und chinesische Weisheit

202 Leben und Lehre des Buddha* Gautama

Methode: Ein (religiöses) Gleichnis deuten (209)

212 Die Lehre und ihre Deutungen – Ausbreitung des Buddhismus

Fachübergreifend (Religion): Leben im Kloster (213)

216 Laotse – der Weise des Tao

218 Konfuzius – der Weise der Erziehung

220 Die Weisheit der Gleichnisse

Projekt 1: Experten befragen (221)

Projekt 2: Kampfsportarten erforschen (221)



222 Minilexikon und Adressen

226 Text- und Bildnachweis