

Inhaltsverzeichnis

	Einführung	9
1	Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen	11
1.1	Ziele und Kosten der betrieblichen Ausbildung	14
1.1.1	Ziele der beruflichen Ausbildung	14
1.1.2	Kosten und Nutzen der betrieblichen Ausbildung aus Sicht des Betriebs sowie der Gesellschaft	15
1.2	Planung der Ausbildung aufgrund des zukünftigen Personalbedarfs	16
1.2.1	Ausbildung und Personalentwicklung	16
1.2.2	Rechtliche Rahmenbedingungen	19
1.3	Strukturen des Berufsbildungssystems	21
1.3.1	Entstehung der dualen Berufsausbildung	21
1.3.2	Merkmale des dualen Systems	22
1.3.3	Das deutsche Schulsystem	22
1.3.4	Europäische Ausbildungssysteme	25
1.3.5	Berufsbildungspolitik der EU	26
1.4	Ausbildungsberufe für den Betrieb auswählen	27
1.5	Eignung des Betriebs für die Ausbildung	29
1.5.1	Eignung der Ausbildungsstätte	30
1.5.2	Eignung des Ausbildungspersonals	32
1.6	Vorbereitende Maßnahmen für die Berufsausbildung	34
1.7	Abstimmung der Aufgaben der an der Ausbildung Mitwirkenden	35
1.7.1	Mitbestimmungsrechte der Arbeitnehmervertretung	35
1.7.2	Ausbildungsbeauftragte	36
1.7.3	Zusammenarbeit mit externen Beteiligten	36
1.7.4	Kontakt zur zuständigen Stelle	37

2	Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken	39
2.1	Erstellung eines betrieblichen Ausbildungsplans	42
2.1.1	Ziel und Inhalt der Ausbildungsplanung	42
2.1.2	Instrumente der Ausbildungsplanung	42
2.1.2.1	<i>Der Ausbildungsrahmenplan</i>	<i>42</i>
2.1.2.2	<i>Der betriebliche Ausbildungsplan</i>	<i>45</i>
2.1.2.3	<i>Der individuelle Ausbildungsplan</i>	<i>46</i>
2.1.3	Alternative Gestaltung von Ausbildungsberufen	48
2.1.4	Lernorte der Ausbildung.	50
2.2	Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung der betrieblichen Interessenvertretungen berücksichtigen .	52
2.3	Kooperationsbedarf ermitteln und sich mit den Kooperationspartnern abstimmen	57
2.4	Kriterien und Verfahren zur Auswahl von Auszubildenden	58
2.4.1	Veränderte Zielsetzungen der Ausbildung	58
2.4.2	Suche und Auswahl der Auszubildenden	60
2.5	Berufsausbildungsvertrag vorbereiten und Eintragung des Vertrages bei der zuständigen Stelle	64
2.5.1	Rechtliche Grundlagen und Inhalte des Berufsausbildungsvertrages.	64
2.5.2	Beendigung des Ausbildungsverhältnisses	69
2.6	Vermittlung von Ausbildungsinhalten im Ausland	72

3	Ausbildung durchführen.	75
3.1	Lernförderliche Bedingungen und eine motivierende Lernkultur schaffen, Rückmeldungen geben und empfangen	78
3.1.1	Lernen – wie funktioniert das?	78
3.1.1.1	<i>Grundlagen der Lernpsychologie</i>	78
3.1.1.2	<i>Äußere Rahmenbedingungen.</i>	82
3.1.1.3	<i>Physiologische Bedingungen – Biorhythmus</i>	82
3.1.2	Grundlagen der Motivation	83
3.1.3	Führungsverhalten und Führungsstile	84
3.2	Probezeit organisieren, gestalten und bewerten	85
3.3	Entwicklung und Gestaltung betrieblicher Lern- und Arbeitsaufgaben	86
3.3.1	Was soll gelernt werden? – Lernziele und Lernbereiche	86
3.3.2	Berufliche Handlungsfähigkeit	88
3.4	Geeignete Ausbildungsmethoden und -medien auswählen und einsetzen	90
3.4.1	Die Unterweisung nach der Vier-Stufen-Methode	91
3.4.2	Weitere Unterweisungsmethoden	96
3.4.2.1	<i>Die Projektmethode</i>	96
3.4.2.2	<i>Die Leittextmethode</i>	97
3.4.2.3	<i>Der Lernauftrag</i>	98
3.4.2.4	<i>Das Rollenspiel.</i>	98
3.4.2.5	<i>Das Planspiel</i>	101
3.4.2.6	<i>Das Lehrgespräch</i>	101
3.4.2.7	<i>Kurzvortrag und Präsentation</i>	101
3.4.2.8	<i>Gruppenarbeit</i>	104
3.4.2.9	<i>Die Moderation.</i>	106
3.4.3	Medieneinsatz	108

3.5	Begegnung der Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten	109
3.5.1	Entwicklungsbedingte Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten	109
3.5.1.1	<i>Die Entwicklung des jungen Menschen</i>	109
3.5.1.2	<i>Einflüsse der Umwelt.</i>	110
3.5.2	Sicherung des Lernerfolgs.	111
3.5.2.1	<i>Auf Lernschwierigkeiten reagieren</i>	114
3.5.2.2	<i>Auf Verhaltensauffälligkeiten reagieren</i>	115
3.5.2.3	<i>Weitere typische Problemsituationen als Ursachen für Fehlverhalten und Lernschwierigkeiten.</i>	116
3.6	Besondere Förderung durch Zusatzqualifikationen, Verkürzung der Ausbildungsdauer und vorzeitige Zulassung zur Abschlussprüfung	118
3.7	Soziale und persönliche Entwicklung von Auszubildenden fördern, Konflikte erkennen und auf deren Lösung hinwirken	118
3.8	Leistungen feststellen, bewerten, beurteilen und Beurteilungsgespräche	120
3.8.1	Lernerfolgskontrollen und Tests	121
3.8.2	Beurteilung und Beurteilungsgespräche	122
3.9	Interkulturelle Kompetenzen fördern	124
3.10	Mit externen Stellen kooperieren	124

4	Ausbildung abschließen	125
4.1	Vorbereitung auf die Abschluss- und Gesellenprüfung . .	128
4.1.1	Prüfungsanforderungen – Prüfungsformen und Prüfungsgegenstände	128
4.1.2	Zusammensetzung und Aufgaben von Prüfungsausschüssen	131
4.1.3	Vorbereitung auf die Prüfung	131
4.1.4	Verlängerung bei nicht bestandener Prüfung	132
4.2	Anmeldung zur Prüfung, Zulassungsvoraussetzungen und sonstige Bedingungen	133
4.2.1	Zulassungsvoraussetzungen für die Abschlussprüfung . .	133
4.2.2	Berücksichtigung von Beeinträchtigungen des Auszubildenden	134
4.2.3	Bedingungen für die vorzeitige Prüfungszulassung	135
4.2.4	Freistellung der Auszubildenden	135
4.2.5	Wiederholungsmöglichkeiten der Prüfung	136
4.3	Erstellen eines schriftlichen Zeugnisses.	136
4.4	Information und Beratung Auszubildender bezüglich Weiterbildung	138
	Stichwortverzeichnis	140
	Literaturhinweise	143
	Über den Autor	144