

Nr.	Lernsituation	Themenschwerpunkte	Seite
<b>Bereich: Berufliche Identität entwickeln</b>			
1	„Der Unterrichtsstoff hatte es ganz schön in sich“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernmethoden</li> <li>• Arbeitstechniken</li> <li>• Rechtliche Rahmenbedingungen der Ausbildung</li> </ul>	8
2	„Schau dir mal den verkrüppelten Zeh an“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahlmotive</li> <li>• Hautbeobachtungen</li> <li>• Ekel</li> <li>• Respekt</li> </ul>	20
3	„Mein Start“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Erwartungen</li> <li>• Vereinbarkeit von Dienstzeiten und Privatleben</li> <li>• Schweigepflicht</li> <li>• Einsatzort Krankenhaus</li> </ul>	29
4	„Immer rufen die Bewohner nur Schweester...“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anrede im Beruf</li> <li>• Berufliches Selbstverständnis entwickeln</li> <li>• Rechtliche Rahmenbedingungen sozial-pflegerischer Arbeit</li> </ul>	37
5	„Die Gruppen waren wie Hund und Katze“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikte im Team</li> <li>• Konfliktlösung</li> <li>• Rolle als Schülerin im Team</li> </ul>	41
6	„Wenn ich daran denke, mit wie viel Elan ich gestartet war“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helfen und Hilflös-Sein</li> <li>• Persönliche Gesunderhaltung</li> <li>• Burn-out</li> <li>• Einsatzort Krankenhaus</li> </ul>	47
<b>Bereich: Soziale Beziehungen aufbauen und mitgestalten</b>			
7	„Frau Hummel schimpft den ganzen Tag“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografiearbeit</li> <li>• Gesprächsführung</li> <li>• Wertschätzender Umgang mit alten Menschen</li> </ul>	56
8	„Der pinke Morgenmantel“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstbestimmung</li> <li>• Individualität und Regeln</li> <li>• Reflexion des eigenen Handelns</li> </ul>	65
9	„In drei Tagen ist 1. Advent“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rituale und Traditionen</li> <li>• Gestaltung von Festen und Feiern</li> <li>• Beschäftigungsangebote</li> <li>• Trost</li> </ul>	74
10	„Ich weiß so wenig über ihre Kultur“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremd-Sein</li> <li>• Lebenssituation von alten Menschen mit Migrationshintergrund</li> <li>• Kultursensible Pflege</li> </ul>	81
11	„War das ein gewalttätiger Akt?“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewalt in der Pflege</li> <li>• Respektvoller Umgang</li> <li>• Arbeitsbedingungen im Krankenhaus</li> </ul>	91
12	„Die Suppenschüssel“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit herausforderndem Verhalten</li> <li>• Körpersprachliche Ausdrucksmöglichkeiten</li> <li>• Einsatzort Wohngruppe</li> </ul>	100

Nr.	Lernsituation	Themenschwerpunkte	Seite
<b>Bereich: Soziale Beziehungen aufbauen und mitgestalten</b>			
13	„In dem Alter!“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualität</li> <li>• Nähe- und Intimitätsbedürfnisse von älteren Menschen</li> <li>• Einsatzort Wohngruppe für ältere Menschen</li> </ul>	109
14	„Vielleicht hilft es, wenn ich ein bisschen bei ihr sitze“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helfen und Hilflos-Sein</li> <li>• Pflege sterbender Menschen</li> <li>• Umgang mit Angehörigen</li> </ul>	115
<b>Bereich: Einen Haushalt führen</b>			
15	„Einkaufswünsche“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkauf</li> <li>• Haushalten mit einem Budget</li> <li>• Verdauungsprobleme</li> <li>• Einsatzort Wohngruppe für Menschen mit Behinderungen</li> </ul>	123
16	„Ich war früher eine totale Perfektionistin“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungsaustausch im Internet</li> <li>• Hauswirtschaftliche Versorgung</li> <li>• Rheuma</li> <li>• Rechtliche Rahmenbedingungen</li> </ul>	133
<b>Bereich: Gesundheit fördern und Menschen in pflegerischen Situationen begleiten</b>			
17	„Mir tat mein Rücken weh“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliche Gesunderhaltung</li> <li>• Rückengerechtes Arbeiten</li> <li>• Transfertechniken</li> <li>• Umgang mit Hilfsmitteln</li> </ul>	142
18	„Gleich am ersten Tag musste ich eine Bewohnerin allein waschen“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperpflege</li> <li>• Umgang mit Schamgefühl</li> <li>• Unsicherheit</li> </ul>	150
19	„Ich behalte meine Zähne“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mund- und Zahnpflege alter Menschen</li> <li>• Umgang mit Hilfsmitteln und Prothesen</li> <li>• Bedürfnisorientierung</li> </ul>	159
20	„So hatte er Spaß beim Essen“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesunde Ernährung</li> <li>• Anreichen von Speisen</li> <li>• Essgewohnheiten</li> </ul>	166
21	„Wie ein kleines Kind“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung bei der Körperpflege</li> <li>• Kontrakturenprophylaxe</li> <li>• Inkontinenz</li> </ul>	176
22	„Manchmal spricht er so leise, dass ich ihn kaum verstehe“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörbeeinträchtigungen</li> <li>• Kommunikation und Gesprächsführung</li> <li>• Hilfsmittel</li> </ul>	186
23	„Wo haben Sie meinen Koffer gelassen?“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demenz</li> <li>• Selbstbestimmung</li> <li>• Personenzentrierte Pflege</li> <li>• Kommunikation</li> </ul>	192
24	„Ein Plan, wo lauter kleine Männchen drauf waren“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hautbeobachtung</li> <li>• Dekubitusprophylaxe</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	200