

Inhaltsverzeichnis

Einleitung zum Fallbuch Pädiatrie	1	II Arbeiten mit dem Buch	6
<i>Ursula Walkenhorst</i>		III Gemeinsamkeiten im Arbeitsfeld Pädiatrie . . .	8
I Konzept und Zielsetzungen		IV Ausblick	10
der Fallbuchreihe	2		

A Aufgaben

1 Aufgaben zur Problemanalyse	13	2 Aufgaben zur Interventionsplanung	45
1.1 Simon, Säugling mit Regulationsstörung	14	2.1 Mateo, Schulkind mit umschriebener	
<i>Barbara Heller</i>		Entwicklungsstörung der Fein- und	
1.2 Julius, Schulkind mit ADHS	19	Graphomotorik	46
<i>Britta Winter</i>		<i>Helen Strebel, Simone Kriege</i>	
1.3 Mia-Marie, Vorschulkind mit		2.2 Franca, Vorschulkind mit Downsyndrom	54
Entwicklungsstörung grobmotorischer		<i>Andrea Spei</i>	
Funktionen	25	2.3 Moritz, Schulkind mit Asperger-Syndrom	59
<i>Nicole Roleff-Correll</i>		<i>Kristina Keller</i>	
1.4 Hicham, Vorschulkind mit kombinierten		3 Aufgaben zur Evaluation	69
umschriebenen Entwicklungsstörungen	29	3.1 Max, Vorschulkind mit infantiler Zerebralparese	70
<i>Katrin Oestreicher</i>		<i>Nicole Roleff-Correll</i>	
1.5 Mateo, Schulkind mit umschriebener		3.2 Nick, Schulkind mit ADHS	74
Entwicklungsstörung der Fein- und		<i>Katrin Niederwestberg</i>	
Graphomotorik	32	3.3 Julia, Kleinkind mit umschriebener	
<i>Helen Strebel, Simone Kriege</i>		Entwicklungsstörung	83
1.6 Lisa, Schulkind mit Spina bifida nach		<i>Heidrun Becker</i>	
Hirnstammeinklemmung	37		
<i>Ellen Romein, Melanie Hessenauer</i>			

L Lösungen

4 Lösungen zur Problemanalyse	91	4.4 Lösungen für Hicham, Vorschulkind	
4.1 Lösungen für Simon, Säugling mit		mit kombinierten umschriebenen	
Regulationsstörungen	92	Entwicklungsstörungen	133
<i>Barbara Heller</i>		<i>Katrin Oestreicher</i>	
4.2 Lösungen für Julius, Schulkind mit ADHS	101	4.5 Lösungen für Mateo, Schulkind mit	
<i>Britta Winter</i>		umschriebenen Entwicklungsstörungen der Fein-	
4.3 Lösungen für Mia-Marie, Vorschulkind mit		und Grobmotorik	147
Entwicklungsstörung grobmotorischer		<i>Helen Strebel, Simone Kriege</i>	
Funktionen	116	4.6 Lösungen für Lisa, Schulkind mit Spina bifida	
<i>Nicole Roleff-Correll</i>		nach Hirnstammeinklemmung	156
		<i>Ellen Romein, Melanie Hessenauer</i>	

Inhaltsverzeichnis

5	Lösungen zur Interventionsplanung	71	6.3	Lösungen für Julia, Kleinkind mit umschriebener Entwicklungsstörung	226
5.1	Lösungen für Mateo, Schulkind mit umschriebener Entwicklungsstörung der Fein- und Grobmotorik	172		<i>Heidrun Becker</i>	
	<i>Helen Strebel, Simone Kriege</i>		7	Fallorientierte Didaktik – Fälle im Unterricht einsetzen	235
5.2	Lösungen für Franca, Vorschulkind mit Downsyndrom	184		<i>Heidrun Becker</i>	
	<i>Andrea Espei</i>		7.1	Verschiedene Typen und Möglichkeiten der Fallorientierten Didaktik	238
5.3	Lösungen für Moritz, Schulkind mit Asperger-Syndrom	193	7.2	Fälle schreiben	240
	<i>Kristina Keller</i>		7.3	Anwendung der Fälle im Unterricht	242
6	Lösungen zur Evaluation	207	Glossar		247
6.1	Lösungen für Max, Vorschulkind mit infantiler Zerebralparese	208	Sachverzeichnis		250
	<i>Nicole Roleff-Correll</i>				
6.2	Lösungen für Nick, Schulkind mit ADHS	220			
	<i>Katrin Niederwestberg</i>				