

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	11
<b>1 Allgemeine Einführung</b> .....	13
<b>2 Relevanz von Diagnostik und Klassifikation in der Psychiatrie und Psychotherapie</b> .....	15
2.1 Allgemeine Überlegungen .....	15
2.2 Ziele und Funktionen .....	16
2.3 Dimensionen psychiatrisch-psychotherapeutischer Diagnostik .....	16
<b>3 Anmerkungen zur historischen Entwicklung diagnostischer Konzepte</b> .....	21
3.1 Symptomebene .....	21
3.2 Syndromebene .....	22
3.3 Störungsebene .....	23
<b>4 Beschreibungsebenen psychischer Phänomene</b> .....	27
4.1 Symptomebene .....	27
4.1.1 Kennzeichen .....	27
4.1.2 Funktionen .....	27
4.1.3 Spezielle Aspekte und Problembereiche .....	28
4.1.3.1 Definitionen und Abstraktionsebenen .....	29
4.1.3.2 Gruppierung und Systematisierung von Symptomen .....	32
4.1.3.3 Erfassung und Beurteilung von Symptomen .....	33
4.1.3.4 Beurteilungsgrundlagen von Symptomen .....	37
4.1.3.5 Informationserhebung und -bewertung .....	39
4.1.4 Instrumente auf Symptomebene .....	41
4.1.5 Evaluationskriterien auf Symptomebene .....	42
4.1.6 Anwendungsbeispiele .....	43
4.2 Syndromebene .....	44
4.2.1 Kennzeichen .....	44
4.2.2 Funktionen .....	45
4.2.3 Spezielle Aspekte und Problembereiche .....	46

4.2.3.1	Auswahl von Verfahren . . . . .	46
4.2.3.2	Syndrom- und Skalenbildung . . . . .	48
4.2.3.3	Vor- und Nachteile von Selbst- und Fremdbeurteilungsverfahren . . . . .	51
4.2.3.4	Übersetzungen fremdsprachiger Verfahren . . . . .	53
4.2.3.5	Anwendungs- und Indikationsprobleme . . . . .	54
4.2.3.6	Bezeichnung von Verfahren . . . . .	56
4.2.3.7	Veränderungsmessung . . . . .	58
4.2.3.8	Qualifikationen der Anwender . . . . .	67
4.2.3.9	Interpretation von Skalenwerten . . . . .	70
4.2.4	Instrumente auf Syndromebene . . . . .	71
4.2.5	Evaluationskriterien auf Syndromebene . . . . .	74
4.2.5.1	Psychometrische Evaluationskriterien . . . . .	76
4.2.5.2	Anwendungsbezogene Evaluationskriterien . . . . .	82
4.2.6	Anwendungsbeispiele . . . . .	85
4.3	Störungsebene . . . . .	87
4.3.1	Kennzeichen . . . . .	87
4.3.2	Funktionen . . . . .	90
4.3.2.1	Anwendungsbezogene Aspekte psychiatrischer Klassifikationssysteme . . . . .	91
4.3.2.2	Forschungsbezogene Aspekte psychiatrischer Klassifikationssysteme . . . . .	92
4.3.3	Spezielle Aspekte und Problembereiche . . . . .	93
4.3.3.1	Konzeptuelle und anwendungsbezogene Probleme . . . . .	93
4.3.3.2	Dimensionalität psychischer Störungen . . . . .	95
4.3.3.3	Konzipierung von Störungsgruppen mittels mathematisch-statistischer Methoden . . . . .	96
4.3.3.4	Polydiagnostischer Ansatz . . . . .	97
4.3.4	Klassifikationssysteme und Instrumente . . . . .	98
4.3.4.1	Allgemeine Kennzeichen aktueller Klassifikationssysteme . . . . .	99
4.3.4.2	Klassifikationssysteme der Weltgesundheitsorganisation (WHO) . . . . .	109
4.3.4.3	Klassifikationssysteme der American Psychiatric Association (APA) . . . . .	111
4.3.4.4	Gegenüberstellung aktueller Klassifikationssysteme . . . . .	113
4.3.4.5	Probleme in der praktischen Anwendung von Klassifikationssystemen . . . . .	124
4.3.4.6	Instrumente auf Störungsebene . . . . .	126
4.3.5	Evaluationskriterien auf Störungsebene . . . . .	137
4.3.5.1	Psychometrische Evaluationskriterien . . . . .	138
4.3.5.2	Anwendungsbezogene Evaluationskriterien . . . . .	143
4.3.5.3	Strukturelle Evaluationskriterien . . . . .	144
4.3.6	Anwendungsbeispiele . . . . .	145
5	<b>Diagnostischer Prozess und multimodale Diagnostik . . . . .</b>	<b>149</b>
5.1	Diagnostischer Prozess . . . . .	149
5.1.1	Kennzeichen . . . . .	149
5.1.2	Problembereiche . . . . .	153
5.1.3	Anwendungsbeispiel . . . . .	154
5.2	Multimodale Diagnostik . . . . .	155
5.2.1	Grundgedanken einer multimodalen Diagnostik . . . . .	155

5.2.2	Relation von Selbst- und Fremdbeurteilungsverfahren im Rahmen einer multimodalen Diagnostik .....	156
5.2.3	Anwendungsbeispiel .....	159
<b>6</b>	<b>Neue Entwicklungen in der psychiatrisch-psychotherapeutischen Diagnostik und Klassifikation .....</b>	<b>163</b>
6.1	Störungsspezifische Instrumente .....	163
6.2	Therapiebegleitende Diagnostik .....	165
6.3	Verbindung dimensionaler und kategorialer Diagnostik .....	170
6.4	Subsyndromale Diagnostik .....	172
6.5	Computerisierte Diagnostik .....	175
6.6	Korrespondierende Selbst- und Fremdbeurteilungsverfahren .....	177
6.7	Kurzskalen .....	179
<b>7</b>	<b>Fazit und Perspektiven .....</b>	<b>183</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>185</b>	
<b>Weiterführende Literatur</b> .....	<b>203</b>	