

Inhaltsverzeichnis

Einleitung und Fachsystematik	13
Geschichte (<i>Otto Braun</i>)	19
I Relationen der Sprache	
Behinderung und Vulnerabilität (<i>Julia Kristeva & Charles Gardou</i>)	39
Norm und Differenz (<i>Jürgen Jaspers</i>)	49
Person und Sprache (<i>Ulrike Lüdtkke</i>)	60
Intersubjektivität und Kommunikation (<i>Colwyn Trevarthen</i>)	82
II Sprachwissenschaftliche Gegenstandsdimensionen	
Zeichen und Semiose (<i>Winfried Nöth</i>)	161
Sprache und Wahrnehmung (<i>Horst Ruthrof</i>)	177
Sprache und Sprechen (<i>Edda Weigand</i>)	202
Kognition und Emotion (<i>Ad Foolen, Ulrike Lüdtkke & Monika Schwarz-Friesel</i>)	213
Sprache und Gehirn (<i>Eckart Rupp</i>)	230
Spracherwerb und Sprachverlust (<i>Christina Kauschke, Walter Huber & Frank Dohmas</i>)	246
Hören und Sprechen (<i>Anja Fiori, Dirk Deuster & Antoinette G. am Zehnhoff-Dinnesen</i>)	277
Lesen und Schreiben (<i>Claudia Osburg & Renate Valtin</i>)	290
Sehen und Gebärden (<i>Horst Ebbinghaus</i>)	305
III Beeinträchtigungen der Sprache	
Klassifikation (<i>Roswitha Romonath</i>)	321
Entwicklungsbedingte Sprachstörungen (<i>Iris Füssenich</i>)	331
Psychoreaktive Redestörungen (<i>Katja Subellok & Nitza Katz-Bernstein</i>)	338
Aussprachestörungen (<i>Anja Fiori & Antoinette G. am Zehnhoff-Dinnesen</i>)	347
Hörstörungen (<i>Anja Fiori & Antoinette G. am Zehnhoff-Dinnesen</i>)	364
Stimmstörungen (<i>Anja Fiori & Dirk Deuster</i>)	378
Neurologische Sprach- und Sprechstörungen (<i>Ernst G. de Langen</i>)	390
Schluckstörungen (<i>Eva Ojeda</i>)	397
Beeinträchtigungen der Lesefähigkeit (<i>Barbara Bental</i>)	419
IV Fachpraktische Reflexionsebenen	
Professionalisierung (<i>Alfons Welling</i>)	427
Unterrichts- und Therapieforschung (<i>Christian W. Glück</i>)	433
Qualitätsentwicklung (<i>Barbara Giel</i>)	442

V Zentrale Kategorien der Sprachdidaktik

Sprachdidaktiktheorie (<i>Ulrike Lüdtkke</i>)	449
Bildung und Erziehung (<i>Ulrich von Knebel</i>)	492
Lehren und Lernen (<i>Reiner Bahr</i>)	497
Frühe Kommunikation (<i>Erwin Breitenbach</i>)	503
Prävention (<i>Waldemar von Suchodeletz</i>)	507
Frühdiagnostik (<i>Hildegard Heidtmann</i>)	515
Interdisziplinäre Diagnostik (<i>Ulrich von Knebel</i>)	523
Unterricht (<i>Heiko Seiffert</i>)	529
Sprachtherapie (<i>Nitza Katz-Bernstein & Katja Subellok</i>)	536
Medien (<i>Gregor Dupuis</i>)	542
Beratung (<i>Claudia Iven & Bernd Hansen</i>)	550
Unterstützte Kommunikation (<i>Gregor Dupuis</i>)	556
Institutionen (<i>Gerhard Homburg</i>)	564

VI Unterricht, Therapie und Förderung

Interkulturalität und Mehrsprachigkeit (<i>Annette Kracht</i>)	577
Deutsch (<i>Brigitte Ernst, Angela Cornelissen & Anke Thummes</i>)	582
Deutsch als Zweitsprache (<i>Karla Röhner-Münch</i>)	588
Frühenglisch (<i>Anja Blume & Karla Röhner-Münch</i>)	596
Sachunterricht (<i>Hildegard Mönter</i>)	603
Ästhetische Kommunikation (<i>Elfi Quieram-Jurkiewicz & Christel Rittmeyer</i>)	608
Musiktherapie (<i>Benjamin Schögler</i>)	623
Psychomotorik (<i>Birgit Lütje-Klose</i>)	630

VII Übergänge zwischen den Förderschwerpunkten

Förderschwerpunkt Hören (<i>Klaus-B. Günther</i>)	639
Förderschwerpunkt Lernen (<i>Birgit Lütje-Klose</i>)	646
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (<i>Clemens Hillenbrand</i>)	653
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (<i>Bodo Frank & Ulrike Lüdtkke</i>)	658
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (<i>Helen Marwick</i>)	680

Sachregister	689
--------------------	-----

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	710
--	-----