

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage	5
1 Eine Einführung in die Einführung – oder: Was erfährt man in diesem Buch?	11
2 Leben in Deutschland – lebenslanges Lernen: eine Fallgeschichte.....	17
2.1 Lebenslauf versus Bildungsbiographie	24
2.2 Vermittlung versus Aneignung.....	26
2.3 Pädagogisierung der Lebensführung und lebenslanges Lernen.....	28
2.4 Diesseits und jenseits der Organisationen	31
3 Geschichte des Lernens im Erwachsenenalter	35
3.1 Volksaufklärung/Volksbildung.....	36
3.2 Volks-/Erwachsenenbildung um die Jahrhundertwende (1890–1930)	43
3.3 Erwachsenen-/Weiterbildung im Kontext der Bildungsreform (1960er und 1970er Jahre).....	54
3.4 Lebenslaufbezogene Weiterbildung im Kontext des lebenslangen Lernens (1990er und 2000er Jahre)	63
4 Theoretische Zugänge zum Lernen Erwachsener	65
4.1 Institutionszentrierter Zugang: Erwachsenenbildung/Weiterbildung.....	68
4.2 Bildungszentrierter Zugang: Bildung Erwachsener	73
4.3 Lebenslauforientierter Zugang: Lebenslanges Lernen	77
4.4 Subjektorientierter Zugang: Aneignungsverhältnisse	83
4.5 Modernisierungstheoretische Einschätzung	89

5	Forschungsbefunde zum Lernen Erwachsener	98
5.1	Lehr-Lernforschung	98
5.2	Teilnehmerforschung	106
5.3	Institutionen- und Organisationsforschung	116
5.4	Professionsforschung	123
5.5	Didaktische Konzeptentwicklung und Entwicklungsforschung.....	132
6	Berufsfelder.....	140
6.1	Begriffliche (Vor-)Klärungen	140
6.2	Berufsbezeichnungen – Berufsrollen – Zahl der beruflich Tätigen.....	144
6.3	Träger und Einrichtungen auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene	150
6.4	Institutionen der impliziten Erwachsenenbildung .	154
6.5	Freiberufliche Tätigkeit	159
6.6	Professionalisierung unter Maßgabe einer reflexiven Selbstbegrenzung	163
7	Erwachsenenbildung im Übergang: aktuelle Themen und zentrale Kontroversen.....	171
7.1	Zwischen Organisation und Vernetzung.....	171
7.2	Zwischen Zertifizierung und Bildung	174
7.3	Zwischen Finanzierung und Refinanzierung	177
7.4	Zwischen Globalisierung und Regionalisierung	180
8	Bildung, lebenslanges Lernen: Ambivalenzen und Uneindeutigkeiten.....	183
8.1	Steigerung, Risiko, Genuss	184
8.2	Bildung als Endlosschleife: noch ein Fallbeispiel	187
9	Erwachsenenbildung studieren	191
9.1	Der Weg in das Berufsfeld.....	191
9.2	Vom Diplomstudiengang zum B.A./M.A.: Das Studium der Erwachsenenbildung im Umbruch	192
9.3	Studienpraktiken	201

Inhaltsverzeichnis	9
<hr/>	
10 Support	204
10.1 Forschungs- und Serviceeinrichtungen	204
10.2 Handbücher und Bibliographien	207
10.3 Zeitschriften und Reihen	209
Literatur	211