

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeber</b> .....	7
<i>Frank Hellmich &amp; Stephan Wernke</i>	

## I Lernstrategien von Kindern im Grundschulalter

Was sind Lernstrategien ... und warum sind sie wichtig? .....	13
<i>Frank Hellmich &amp; Stephan Wernke</i>	
Entwicklung von Lernstrategien im Grundschulalter .....	25
<i>Martin Lehmann &amp; Marcus Hasselhorn</i>	

## II Erkennung von Lernstrategien im Grundschulalter

Handlungsnaher Erfassung von Lernstrategien mit Fragebögen im Grundschulalter .....	45
<i>Stephan Wernke</i>	
Möglichkeiten der Erfassung von Lernstrategien im Leseunterricht der Grundschule .....	61
<i>Frank Hellmich &amp; Jens Höntges</i>	
Selbstberichtsverfahren zur Erfassung von Lernstrategien im Grundschulalter .....	71
<i>Nadine Spörer</i>	

## III Förderung von Lernstrategien im Grundschulunterricht

Selbstreguliertes Lernen in der Grundschule .....	91
<i>Heidrun Stöger, Christine Sontag &amp; Albert Ziegler</i>	
Förderung von Strategien des Textverstehens in der Grundschule? – Leseförderung zwischen Schriftspracherwerb und strategischer Steuerung ....	105
<i>Jacqueline Matthäi &amp; Cordula Artelt</i>	
Förderung von Lesestrategien im Grundschulalter .....	117
<i>Caros Kölbl, Elfriede Billman-Mahecha &amp; Joachim Tiedemann</i>	
Regulation schulischer Langeweile durch Grundschul Kinder .....	130
<i>Katrin Lohrmann</i>	

Vermittlung von Lesestrategien im Unterricht .....	146
<i>Isolde Badel</i>	
Kooperatives Lernen in der Grundschule .....	160
<i>Elmar Souvignier</i>	
Förderung selbstregulierten Lernens im Vor- und Grundschulalter .....	174
<i>Franziska Perels &amp; Barbara Otto</i>	
Differenzielle Effekte eines Selbstregulationstrainings für Mädchen und Jungen: Zeitreihenanalytische Erfassung mit Hilfe von Lerntagebüchern .	194
<i>Barbara Otto &amp; Franziska Perels</i>	
Leseprofi im Leseteam – ein Trainingsprogramm zur Förderung von Lesestrategien im Grundschulalter .....	210
<i>Meike Munser-Kiefer</i>	
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	<b>227</b>