

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---------|---|----|
| 1 | Einführung | 12 |
| 1.1 | Grundlagen | 12 |
| 1.2 | Erweiterung der Fachkompetenz | 17 |
| 2 | Dekubitusprophylaxe | 20 |
| 2.1 | Entstehung von Dekubitalulzera | 20 |
| 2.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 23 |
| 2.3 | Maßnahmen zur Dekubitusprophylaxe | 25 |
| 2.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 26 |
| 2.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 26 |
| 2.3.3 | Auf die Psyche einwirken | 27 |
| 2.3.4 | Mobilität erhalten und fördern | 29 |
| 2.3.5 | Geeignete Lagerungen anwenden | 31 |
| 2.3.6 | Hautpflege optimieren | 38 |
| 2.3.7 | Ernährung anpassen | 39 |
| 2.3.8 | Dekubitus-Beauftragten ernennen | 40 |
| 3 | Pneumonienprophylaxe | 41 |
| 3.1 | Entstehung von Pneumonien | 41 |
| 3.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 44 |
| 3.3 | Maßnahmen zur Pneumonienprophylaxe | 44 |
| 3.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 45 |
| 3.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 45 |
| 3.3.3 | Auf die Psyche einwirken | 45 |
| 3.3.4 | Mundhygiene verbessern und Aspiration vermeiden . | 46 |
| 3.3.5 | Mobilität erhalten und fördern | 46 |
| 3.3.6 | Belüftung der Lunge verbessern | 47 |
| 3.3.6.1 | Atemübungen, Atemgymnastik | 47 |
| 3.3.6.2 | Atemunterstützende Lagerungen | 53 |
| 3.3.7 | Sekretfluss verbessern | 57 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 3.3.7.1 | Inhalation | 57 |
| 3.3.7.2 | Anwendung ätherischer Öle | 60 |
| 3.3.8 | Sekret fördern | 62 |
| 4 | Thromboseprophylaxe | 71 |
| 4.1 | Entstehung von Thrombosen | 71 |
| 4.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 73 |
| 4.3 | Maßnahmen zur Thromboseprophylaxe | 74 |
| 4.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 76 |
| 4.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 76 |
| 4.3.3 | Mobilität und venösen Rückfluss erhalten und fördern | 77 |
| 4.3.4 | Unterstützende Lagerungen durchführen | 78 |
| 4.3.5 | Venen ausstreichen | 79 |
| 4.3.6 | Venen komprimieren | 80 |
| 4.3.7 | Verordnungen durchführen – Wirkungen prüfen ... | 86 |
| 4.3.8 | Gesundheitserziehung umsetzen | 87 |
| 5 | Kontrakturenprophylaxe | 89 |
| 5.1 | Entstehung von Kontrakturen | 89 |
| 5.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 90 |
| 5.3 | Maßnahmen zur Kontrakturenprophylaxe | 92 |
| 5.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 92 |
| 5.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 93 |
| 5.3.3 | Auf die Psyche einwirken | 93 |
| 5.3.4 | Mobilität erhalten und fördern | 93 |
| 5.3.4.1 | Aktivierendes Stationsmilieu schaffen | 94 |
| 5.3.4.2 | Bewegungsübungen | 95 |
| 5.3.4.3 | Isometrische Spannungsübungen | 99 |
| 6 | Soor- und Parotitisprophylaxe | 102 |
| 6.1 | Entstehung von Soor und Parotitis | 102 |
| 6.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 106 |
| 6.3 | Maßnahmen zur Soor- und Parotitisprophylaxe | 107 |
| 6.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 107 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 6.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 108 |
| 6.3.3 | Auf die Psyche einwirken | 108 |
| 6.3.4 | Gute Zahn- und Prothesenpflege sicherstellen | 108 |
| 6.3.4.1 | Zahnpflege | 109 |
| 6.3.4.2 | Prothesenpflege | 110 |
| 6.3.5 | Effektive Mundpflege durchführen | 111 |
| 6.3.6 | Speichelsekretion anregen | 117 |
| 7 | Obstipationsprophylaxe | 120 |
| 7.1 | Entstehung und gefährdete Patienten | 120 |
| 7.2 | Maßnahmen zur Obstipationsprophylaxe | 122 |
| 7.2.1 | Kenntnisse aktualisieren | 123 |
| 7.2.2 | Patienten informieren und motivieren | 123 |
| 7.2.3 | Mobilität erhalten und fördern | 124 |
| 7.2.4 | Darmmotorik und Verdauungsvorgänge unterstützen – Ernährung | 124 |
| 7.2.5 | Darmmotorik fördern – Massage | 126 |
| 7.2.6 | Defäkation mechanisch herbeiführen | 127 |
| 7.2.7 | Obstipationsfördernde Bedingungen beseitigen | 127 |
| 8 | Intertrigoprophyaxe | 129 |
| 8.1 | Entstehung und gefährdete Patienten | 129 |
| 8.2 | Maßnahmen zur Intertrigoprophyaxe | 132 |
| 8.2.1 | Kenntnisse aktualisieren | 132 |
| 8.2.2 | Patienten informieren und motivieren | 132 |
| 8.2.3 | Mobilität erhalten und fördern | 133 |
| 8.2.4 | Hautatmung ermöglichen | 133 |
| 8.2.5 | Hautpflege optimieren | 134 |
| 9 | Aspirationsprophylaxe | 135 |
| 9.1 | Entstehung und gefährdete Patienten | 135 |
| 9.2 | Maßnahmen zur Aspirationsprophylaxe | 137 |
| 9.2.1 | Kenntnisse aktualisieren | 138 |
| 9.2.2 | Patienten informieren und motivieren | 138 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 9.2.3 | Basal stimulierende Übungen und Schlucktraining durchführen | 139 |
| 9.2.4 | Aufmerksamkeit bei allen Pflegemaßnahmen | 142 |
| 10 | Zystitisprophylaxe | 145 |
| 10.1 | Entstehung einer Zystitis | 145 |
| 10.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 148 |
| 10.3 | Maßnahmen zur Zystitisprophylaxe | 149 |
| 10.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 149 |
| 10.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 150 |
| 10.3.3 | Flüssigkeitszufuhr steigern, Urinausscheidung anregen und Harn ansäuern | 150 |
| 10.3.4 | Intimhygiene verbessern | 152 |
| 10.3.5 | Den Einsatz von urinableitenden Systemen infektionsarm gestalten | 153 |
| 10.4 | Kontinenztraining | 154 |
| 11 | Sturzprophylaxe | 156 |
| 11.1 | Sturzursachen und gefährdete Patienten | 156 |
| 11.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 159 |
| 11.3 | Maßnahmen zur Sturzprophylaxe | 160 |
| 11.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 160 |
| 11.3.2 | Sturzgefährdung in den Aufnahme- und Informationsprozess integrieren | 161 |
| 11.3.3 | Patienten informieren und motivieren | 162 |
| 11.3.4 | Mobilität erhalten | 162 |
| 11.3.5 | Mobilität wiederherstellen | 164 |
| 11.3.6 | Hilfsmittel einsetzen | 164 |
| 11.3.7 | Umgebungsbedingungen verbessern | 168 |
| 11.3.8 | Medikamentenauswahl und -dosierung planen | 169 |
| 11.3.9 | Bodenpflege als Sturzprävention | 170 |
| 11.3.10 | Passive Schutzmaßnahmen | 171 |
| 11.3.11 | Dokumentieren und Analysieren von Stürzen | 172 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 12 | Dehydratationsprophylaxe | 173 |
| 12.1 | Entstehung einer Dehydratation | 173 |
| 12.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 176 |
| 12.3 | Maßnahmen zur Dehydratationsprophylaxe | 177 |
| 12.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 178 |
| 12.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 178 |
| 12.3.3 | Institutions- und krankheitsbedingte Dehydratation ausschließen bzw. vermindern | 179 |
| 12.3.4 | Flüssigkeitsangebot verbessern und den individu- ellen Bedürfnissen anpassen | 181 |
| 12.3.5 | Flüssigkeitsaufnahme optimieren | 182 |
| 12.3.6 | Infusionen | 184 |
| 13 | Desorientierungsprophylaxe | 185 |
| 13.1 | Entstehung von Desorientiertheit | 185 |
| 13.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 188 |
| 13.3 | Maßnahmen zur Desorientierungsprophylaxe | 188 |
| 13.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 189 |
| 13.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 189 |
| 13.3.3 | Krisenmanagement | 190 |
| 13.3.4 | Krisenintervention | 190 |
| 13.3.5 | Krankheitsbedingte Risikofaktoren ausschließen bzw. vermindern | 192 |
| 13.3.6 | Orientierendes Verhalten umsetzen | 193 |
| 14 | Infektionsprophylaxe | 196 |
| 14.1 | Übersicht und Begriffsbestimmung | 196 |
| 14.2 | Infektionswege unterbrechen | 197 |
| 14.2.1 | Hygienisches Verhalten | 198 |
| 14.2.2 | Sauberkeit und Reinigung | 200 |
| 14.2.3 | Desinfektion | 202 |
| 14.2.4 | Sterilisation | 211 |
| 14.2.5 | Isolation | 212 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 14.3 | Die Abwehrkraft der Patienten stärken | 215 |
| 14.3.1 | Ernährung | 215 |
| 14.3.2 | Mobilisation | 217 |
| 14.3.3 | Psychische Unterstützung | 217 |
| 14.4 | Der Resistenzentwicklung von Krankheits- erregern vorbeugen | 217 |
| 14.4.1 | Ursachen | 217 |
| 14.4.2 | Gegenmaßnahmen | 218 |
| 15 | Deprivationsprophylaxe | 219 |
| 15.1 | Entstehung einer Deprivation | 219 |
| 15.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 224 |
| 15.3 | Maßnahmen zur Deprivationsprophylaxe | 225 |
| 15.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 226 |
| 15.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 226 |
| 15.3.3 | Seh- und Hörfähigkeit optimieren | 227 |
| 15.3.4 | Sinneswahrnehmungen trainieren | 228 |
| 15.3.4.1 | Optische und akustische Stimulation | 229 |
| 15.3.4.2 | Taktile Stimulation | 231 |
| 15.3.4.3 | Kinetische Stimulation | 233 |
| 15.3.5 | Kognitive Aktivitäten fördern | 236 |
| 15.3.6 | Soziale Kontakte fördern | 237 |
| 15.3.7 | Emotionalität zulassen und fördern | 239 |
| 15.3.8 | Umgebungs- und Milieugestaltung | 242 |
| 16 | Gewaltprophylaxe | 244 |
| 16.1 | Entstehung von Gewalt | 244 |
| 16.2 | Maßnahmen zur Gewaltprophylaxe | 249 |
| 16.2.1 | Kenntnisse erwerben oder aktualisieren | 250 |
| 16.2.2 | Das Stationsteam zur aktiven Mitarbeit motivieren | 252 |
| 16.2.3 | Aggression und Gewalt und deren Eskalation durch Professionalität vermeiden | 253 |
| 16.2.4 | Milieugestaltung | 258 |
| 16.2.5 | Selbstpflege – Psychohygiene | 261 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 17 | Malnutritionsprophylaxe | 263 |
| 17.1 | Entstehung von Unterernährung | 263 |
| 17.2 | Erkennen gefährdeter Patienten | 264 |
| 17.3 | Maßnahmen zur Prophylaxe der Unterernährung . | 265 |
| 17.3.1 | Kenntnisse aktualisieren | 266 |
| 17.3.2 | Patienten informieren und motivieren | 266 |
| 17.3.3 | Gefahr der Unterernährung frühzeitig erkennen .. | 266 |
| 17.3.4 | Pflegerische Interventionen | 272 |
| 17.3.5 | Den Patienten richtig ernähren | 274 |
| | Anhang | 276 |
| | Literaturverzeichnis | 288 |
| | Stichwortverzeichnis | 289 |

Anm.: Aus Gründen der Übersichtlichkeit bzw. der besseren Lesbarkeit wird fast ausschließlich von „Patienten“ gesprochen. Klienten in der ambulanten Pflege sowie Bewohner von Altenhilfeeinrichtungen sind selbstverständlich stets mit angesprochen.