

# Inhalt

<b>Geleitwort</b> .....	5
<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1 Einführung</b> .....	13
<b>1.1 Grundlagen der Entwicklungspsychologie</b> .....	13
1.1.1 Definition und Gegenstand .....	13
1.1.2 Anspruch entwicklungspsychologischer Forschung .....	15
1.1.3 Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie .....	16
<b>1.2 Allgemeine Entwicklungspsychologie</b> .....	24
1.2.1 Modellvorstellungen über den Entwicklungsverlauf .....	24
1.2.2 Erklärungskonzepte: Anlage und Umwelt .....	26
1.2.3 Entwicklungsmodelle der Lebensspanne .....	30
<b>1.3 Entwicklung und Erziehung</b> .....	39
1.3.1 Definition und Gegenstand von schulischer Erziehung ...	39
1.3.2 Normative Pädagogik vs. empirische Psychologie .....	40
1.3.3 Entwicklungspsychologische Bedingungen von Erziehung .	41
<b>1.4 Entwicklungspsychologie in Erziehung und Unterricht</b> .....	44
1.4.1 Schulisch relevante Entwicklungsbereiche .....	44
1.4.2 Veränderung von Funktion und Bild des Lehrpersonals ...	45
1.4.3 Entwicklungsgeschehen und unterrichtliche Praxis .....	48
<b>1.5 Zusammenfassung</b> .....	49
<b>2 Körperliche Entwicklung</b> .....	51
<b>2.1 Meilensteine pränataler Entwicklung</b> .....	51
2.1.1 Entwicklungsgeschehen in der Pränatalzeit .....	51
2.1.2 Prä- und perinatale Schädigungen .....	53
2.1.3 Bedeutung pränataler Entwicklung für schulisches Lernen	56
<b>2.2 Meilensteine vorschulischer Entwicklung</b> .....	57
2.2.1 Hirnorganische Entwicklung .....	57
2.2.2 Motorische Entwicklung .....	64
2.2.3 Entwicklungsstand zur Einschulung .....	69

2.3	<b>Entwicklung im Schulalter</b> .....	72
2.3.1	Bewegungsstatus von Kindern und Jugendlichen .....	72
2.3.2	Pubertät .....	74
2.3.3	Folgerungen für Lehren und Lernen .....	81
2.4	<b>Zusammenfassung</b> .....	82
<b>3</b>	<b>Entwicklung kognitiver Funktionen</b> .....	85
3.1	Was sind „kognitive Funktionen“? .....	85
3.2	<b>Entwicklung der Wahrnehmung</b> .....	86
3.2.1	Was ist „Wahrnehmung“? .....	86
3.2.2	Entwicklung visueller Wahrnehmung .....	88
3.2.3	Entwicklung auditiver Wahrnehmung .....	96
3.2.4	Entwicklung intermodaler Wahrnehmung .....	100
3.2.5	Wahrnehmung und der Erwerb von Kulturtechniken ....	102
3.3	<b>Aufmerksamkeit und Handlungssteuerung</b> .....	104
3.3.1	Aufmerksamkeitsystem .....	104
3.3.2	Handlungssteuerung .....	108
3.3.3	Entwicklung der Aufmerksamkeit .....	109
3.3.4	Störungen der Aufmerksamkeits- und Handlungssteuerung .....	110
3.3.5	Aufmerksamkeitsleistungen im Unterricht .....	116
3.4	<b>Entwicklung des Denkens</b> .....	117
3.4.1	Komponenten des Denkens .....	117
3.4.2	Entwicklung des Gedächtnisses .....	119
3.4.3	Höhere Funktionen des Denkens .....	124
3.4.4	Piaget und die Folgen: Entfaltung der Denkfähigkeit ....	126
3.4.5	Entwicklung des Denkens durch Unterricht .....	136
3.5	<b>Entwicklung der Sprachfähigkeit</b> .....	138
3.5.1	Hirnorganische Voraussetzungen des Spracherwerbs ....	138
3.5.2	Komponenten der Sprache .....	140
3.5.3	Entwicklung des Sprechens .....	142
3.5.4	Störungen der Sprachentwicklung .....	145
3.5.5	Mehrsprachigkeit .....	147
3.5.6	Sprache und der Erwerb von Kulturtechniken .....	149
3.6	<b>Intelligenz</b> .....	151
3.6.1	Intelligenzkonzeptionen .....	151
3.6.2	„Messung“ von Intelligenz .....	156
3.6.3	„Entwicklung“ von Intelligenz .....	160
3.6.4	Intelligenz und Schulleistungen .....	162
3.6.5	Intellektuelle Hochbegabung .....	163
3.7	<b>Entfaltung schulischer Fähigkeiten</b> .....	170
3.7.1	Erwerb elementarer Kulturtechniken .....	170

3.7.2	Lernen und Wissensaufbau .....	180
3.7.3	Entwicklung des Leistungshandelns .....	189
<b>3.8</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>196</b>
<b>4</b>	<b>Emotionale und Soziale Entwicklung .....</b>	<b>201</b>
<b>4.1</b>	<b>Grundlagen sozio-emotionaler Entwicklung .....</b>	<b>201</b>
<b>4.2</b>	<b>Emotionale Entwicklung .....</b>	<b>207</b>
4.2.1	Emotionen und Emotionalität .....	207
4.2.2	Entwicklung emotionaler Kompetenz .....	213
4.2.3	Förderung emotionaler Kompetenz .....	217
4.2.4	Emotionales Erleben in der Schule .....	219
<b>4.3</b>	<b>Entwicklung des Sozialverhaltens .....</b>	<b>224</b>
4.3.1	Grundlagen prosozialen Verhaltens .....	224
4.3.2	Kooperation und Wettbewerb .....	226
4.3.3	Gerechtigkeitssinn und Moralität .....	229
4.3.4	Entwicklung sozialer Kompetenz .....	238
4.3.5	Entwicklungsstörungen des Sozialverhaltens .....	239
4.3.6	Aggressives Verhalten in der Schule .....	243
<b>4.4</b>	<b>Soziale Beziehungen im Kindes- und Jugendalter .....</b>	<b>245</b>
4.4.1	Funktion und Bedeutung .....	245
4.4.2	Entwicklung von Freundschaftsbeziehungen .....	247
4.4.3	Entwicklungsstörungen in Peerbeziehungen .....	249
<b>4.5</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>251</b>
<b>5</b>	<b>Entfaltung der Persönlichkeit .....</b>	<b>256</b>
<b>5.1</b>	<b>Selbstkonzept und Identität .....</b>	<b>256</b>
<b>5.2</b>	<b>Entwicklung des Selbstkonzepts im Grundschulalter .....</b>	<b>259</b>
5.2.1	Entwicklung des allgemeinen Selbstkonzepts .....	259
5.2.2	Entwicklung des Fähigkeitsselbstkonzepts .....	260
5.2.3	Schule und Fähigkeitsselbstkonzept .....	262
<b>5.3</b>	<b>Identitätsentwicklung im Jugendalter .....</b>	<b>264</b>
5.3.1	Entwicklung personaler Identität .....	264
5.3.2	Entwicklung nationaler und ethnischer Identität .....	267
5.3.3	Identitätsentwicklung und Schule .....	271
<b>5.4</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>272</b>
<b>Literatur</b>	<b>.....</b>	<b>274</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>.....</b>	<b>311</b>