

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 5 |
| Vorwort zur 3. Auflage | 6 |
| Notwendigkeiten und Probleme der Einteilung von Störungsbildern und ihrer Bedingungshintergründe | |
| <i>Manfred Grohnfeldt</i> | 19 |
| 1 Schwierigkeiten der Klassifikation | 19 |
| 2 Zur Komplexität des Bedingungsgefüges | 22 |
| 2.1 Neuropsychologische Grundlagen | 22 |
| 2.2 Psychosoziale Komponenten | 23 |
| 3 Perspektiven und Grenzen eines einzelfallorientierten Vorgehens | 24 |
| Aussprachestörung – Phonetik | |
| <i>Elisabeth Wildegger-Lack</i> | 26 |
| 1 Einleitung | 26 |
| 2 Begriffsbestimmung | 26 |
| 3 Verlauf der kindlichen Entwicklung des Lautsystems. | 28 |
| 4 Ätiologie phonetischer Störungen | 30 |
| 5 Symptomatik phonetischer Störungen | 31 |
| 5.1 Schetismus. | 32 |
| 5.2 Kappazismus/Gammazismus | 33 |
| 5.3 Rhotazismus | 35 |
| 5.4 Sigmatismus. | 36 |
| 6 Schlussbemerkung | 38 |
| Phonologie | |
| <i>Detlef Hacker und Herbert Wilgermein</i> | 39 |
| 1 Definition | 39 |
| 2 Historischer Abriss. | 39 |
| 3 Phonologische Störungen | 40 |
| 4 Phonologisches Wissen und Repräsentationen. | 41 |
| 5 Unabhängige und abhängige Analyse. | 42 |
| 6 Symptomatik phonologischer Störungen. | 45 |

| | | |
|--|---|----|
| Spezifische Sprachentwicklungsstörung | | |
| <i>Friedrich Michael Dannenbauer</i> | | 50 |
| 1 | Einleitung | 50 |
| 2 | Charakteristische Merkmale von SSES | 51 |
| 2.1 | Deskriptive Skizze eines für SSES relativ typischen Entwicklungsverlaufs | 51 |
| 2.1.1 | Aussprache und Lexikon | 51 |
| 2.1.2 | Grammatik und Sprachverständnis | 53 |
| 2.1.3 | Erzählstrukturen und Schriftsprache | 54 |
| 2.1.4 | Langzeitperspektive | 56 |
| 2.2 | Zum Problem des Dysgrammatismus | 57 |
| 2.2.1 | Aspekte der Syntax | 57 |
| 2.2.2 | Aspekte der Morphologie | 61 |
| 2.2.3 | Inkonsistenzen | 64 |
| 2.2.4 | Verzögerung oder Abweichung? | 66 |
| 3 | Was stimmt nicht bei Kindern mit SSES? | 67 |
| 3.1 | Allgemeine Perspektiven | 67 |
| 3.2 | Perzeptuelle und kognitive Aspekte | 69 |
| 3.3 | Genetische und neurobiologische Aspekte | 71 |
| 4 | Ausblick | 74 |
| Semantisch-lexikalische Störungen als Teilsymptomatik von Sprachentwicklungsstörungen | | |
| <i>Christian W. Glück</i> | | 76 |
| 1 | Vorbemerkungen | 76 |
| 2 | Symptomatik | 76 |
| 2.1 | Wortschatzeinschränkungen | 77 |
| 2.2 | Ersetzungen und Fehlproduktionen | 77 |
| 2.3 | Performanzauffälligkeiten | 78 |
| 2.4 | Begleit- und Folgesymptomatik | 79 |
| 3 | Prävalenz, Formen und Entwicklungsverläufe | 79 |
| 3.1 | Entwicklungsstörungen | 79 |
| 3.2 | Erworbene Störungen | 80 |
| 3.3 | Entwicklungsverläufe | 80 |
| 4 | Anmerkungen zum Begriff | 81 |
| 5 | Modell der Wortproduktion | 82 |
| 6 | Ursachen | 83 |
| 6.1 | Semantisch-konzeptuelle Auffälligkeiten | 84 |
| 6.2 | Phonologische Auffälligkeiten | 85 |
| 6.3 | Abruf- oder Speicherproblem? | 86 |
| 6.4 | Kapazitäts- und Verarbeitungsprobleme | 86 |
| 7 | Auswirkungen | 87 |
| Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) | | |
| <i>Waldemar von Suchodoletz</i> | | 88 |
| 1 | Definition | 88 |
| 2 | Symptomatik | 89 |
| 3 | Ursachen | 91 |

| | | |
|---|----------------------|----|
| 4 | Diagnostik | 92 |
| 5 | Therapie | 94 |

Sprachentwicklungsstörungen und Verarbeitungs- bzw. Lernstörungen

| | | |
|-------|---|-----|
| | <i>Hermann Schöler und Karin Schakib-Ekbatan</i> | 98 |
| 1 | Nomen est omen? – Die Problematik einer Eingrenzung von Sprachentwicklungsstörungen auf Störungen der Sprachentwicklung | 98 |
| 2 | Lern- und Verarbeitungsprozesse und ihre Störungen . . . | 99 |
| 2.1 | Begrenzte Verarbeitungskapazität | 100 |
| 2.2 | Verbesserung von Behaltensleistungen und Effektivierung von Verarbeitungsprozessen | 102 |
| 2.3 | Informationsverarbeitung und Intelligenz | 103 |
| 2.4 | Das Erkennen und Bilden von Regularitäten und seine Störungen | 104 |
| 2.5 | Zusammenfassung: Ungestörter Spracherwerb setzt ungestörte Informationsverarbeitung voraus | 106 |
| 3 | Sprachspezifische Störungen bei Sprachentwicklungsstörungen | 106 |
| 3.1 | Modalitäts- und Aufgabenabhängigkeit von Verarbeitungsdefiziten | 107 |
| 3.1.1 | Reduzierte Gedächtnisspanne für Zahlen: Kapazitätsdefizit der phonologischen Schleife? | 107 |
| 3.1.2 | Effektivierung der Verarbeitung und Erhöhung der Behaltensleistungen durch Strategien | 108 |
| 3.1.3 | Zusammenfassung: Die differenzialdiagnostische Relevanz von phonologischer Schleife und visuell- räumlichem Notizblock | 109 |
| 3.2 | Kognitive Leistungen: Zur Problematik des Definitionsmerkmals „durchschnittliche Intelligenz“ | 109 |
| 4 | Schlussbemerkung | 111 |

Sprachentwicklungsstörungen und geistige Behinderung

| | | |
|---|---|-----|
| | <i>Etta Wilken</i> | 112 |
| 1 | Definition und Beschreibung von geistiger Behinderung . . | 112 |
| 2 | Sprachentwicklung und Sprachkompetenz | 114 |
| 3 | Präverbale Entwicklungsphase | 115 |
| 4 | Kontextgebundene Sprachfähigkeit | 118 |
| 5 | Basale sprachliche Kommunikationsfähigkeit | 119 |
| 6 | Relativ normale sprachliche Fähigkeit | 121 |

Sprachentwicklungsstörungen und Störungen des Schriftspracherwerbs

| | | |
|---|---|-----|
| | <i>Claudia Osburg</i> | 123 |
| 1 | Zum Beispiel Torben, Marina und Daniel – drei Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen | 123 |
| 2 | Zur definitiven Vielfalt | 124 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 3 | Zum Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit . . . | 124 |
| 3.1 | Abhängigkeitstheoretische, autonomietheoretische und relativierende Ansätze | 124 |
| 3.2 | Lautstruktur und Schriftstruktur | 125 |
| 3.3 | Schriftspracherwerb als kognitives Erkennen | 126 |
| 4 | Schreibungen von Kindern mit Sprachentwicklungs- störungen | 128 |
| 4.1 | Schriftspracherwerb und Aussprachestörungen | 128 |
| 4.2 | Schriftspracherwerb und grammatikalische Auffälligkeiten. | 129 |
| 4.3 | Schriftspracherwerb und semantische Auffälligkeiten . . . | 130 |
| 5 | Probleme von Kindern beim Schriftspracherwerb | 131 |
| 6 | Zusammenfassung und Ausblick | 134 |

Sekundäre Sprachentwicklungsstörungen bei Hörschädigungen

| | | |
|-------------------------------|---|-----|
| <i>Frans Coninx</i> | 136 | |
| 1 | Einleitung | 136 |
| 2 | Hörschädigungen und ihre Bedeutung | 136 |
| 3 | Hörscreening bei Neugeborenen und frühe Hördiagnostik | 138 |
| 4 | Hörhilfen: Hörgeräte und Cochlea Implantate | 139 |
| 5 | Hör-Sprachförderung | 145 |
| 6 | Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) | 146 |

Zweispachigkeit und Migration

| | | |
|-------------------------------|---|-----|
| <i>Lilli Wagner</i> | 148 | |
| 1 | Einleitung | 148 |
| 2 | Erscheinungsformen und interferenz-bedingte Sprachauffälligkeiten im Zusammenhang mit Zweispachigkeit | 149 |
| 2.1 | Die Besonderheiten der Aussprache im Allgemeinen . . . | 149 |
| 2.2 | Typische Fehler auf phonetisch-phonologischer Ebene. . . | 149 |
| 2.3 | Typische Fehler auf morphologisch-syntaktischer Ebene . | 151 |
| 2.4 | Typische Fehler auf semantisch-lexikalischer Ebene | 154 |
| 3 | Definitionen von Zweispachigkeit | 154 |
| 4 | Einflussfaktoren beim Zweitspracherwerb | 155 |
| 5 | Zur sprachlichen Lage von ethnischen Minderheiten in Deutschland | 156 |
| 6 | Zur Bedeutung der Förderung von Muttersprache und Zweispachigkeit. | 157 |
| 7 | Bedingungen für die Entwicklung der Ich-Identität beim zweisprachigen Kind | 157 |
| 7.1 | Frühkindliche Entwicklung und die Rolle der Identität . . | 157 |
| 7.2 | Ausbalancierte Identität als Bedingung für Integration . . | 158 |
| 7.3 | Die Bedeutung der „lebensweltlichen Zweispachigkeit“ für die Identitätsentwicklung | 158 |

Stottern bei Kindern

| | |
|---|-----|
| <i>Helge S. Johannsen</i> | 160 |
| 1 Vorbemerkungen | 160 |
| 2 Was ist Stottern? – Phänomenologie. | 161 |
| 3 Beginn und Häufigkeit | 162 |
| 4 Geschlechtsverteilung und Vererbung. | 163 |
| 5 Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf | 164 |
| 6 Ausblick auf Diagnostik, Therapie und Prognose des Stotterns | 168 |

Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen

| | |
|--|-----|
| <i>Kerstin Weikert</i> | 170 |
| 1 Vorbemerkungen | 170 |
| 2 Kennzeichen und Erscheinungsbild | 171 |
| 3 Die Bewältigung des Stotterns | 174 |
| 3.1 Vermeidungsverhalten. | 176 |
| 3.2 Die Angst vor dem Stottern. | 178 |
| 4 Besonderheiten des Stotterns im Jugendalter. | 180 |

Poltern

| | |
|---|-----|
| <i>Claudia Iven</i> | 183 |
| 1 Einleitung | 183 |
| 2 Kennzeichnung des Störungsbildes. | 184 |
| 2.1 Definitionsversuche | 184 |
| 2.2 Historische Betrachtung des Phänomens Poltern | 186 |
| 3 Erklärungsversuche | 187 |
| 3.1 Poltern und zentrale auditive Verarbeitung. | 188 |
| 3.2 Poltern und Pragmatik | 188 |
| 3.3 Poltern und Sprechmotorik | 189 |
| 3.4 Poltern und Lernen. | 189 |
| 3.5 Zusammenfassung | 190 |
| 4 Stottern und Poltern: Verwandte, aber unterschiedliche Störungen | 191 |

Mutismus

| | |
|--|-----|
| <i>Udo Schoor</i> | 193 |
| 1 Mutismus: ein vielgestaltiges Syndrom | 193 |
| 2 Selektiver Mutismus als sprachpathologischer Leit- begriff. | 193 |
| 2.1 Klassifikationen und Definitionen | 194 |
| 3 Empirische Befunde zum selektiven Mutismus | 196 |
| 3.1 Das Erscheinungsbild von selektiv mutistischem Verhalten. | 196 |
| 3.2 Die Auftretenshäufigkeit von selektiv mutistischem Verhalten und die Geschlechterverteilung | 197 |
| 3.3 Der Entwicklungsverlauf von selektiv mutistischem Verhalten. | 198 |
| 3.4 Komorbidität. | 199 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 3.5 | Bio-psycho-soziale Risikofaktoren | 199 |
| 4 | Erklärungsmodelle zum selektiven Mutismus | 201 |
| 4.1 | Vom monokausalen zum mehrdimensionalen Bedingungsmodell | 201 |
| 4.2 | Psychodynamische Erklärungsmodelle | 202 |
| 4.3 | Lerntheoretische Erklärungsmodelle | 202 |
| 4.4 | Stresstheoretische Erklärungsmodelle. | 203 |
| 4.5 | Selektiver Mutismus als Syndrom von Sprachhandlungs- Hilflosigkeit | 204 |

Sprechangst

| | | |
|---|------------------------------------|-----|
| | <i>Reinholde Kriebel</i> | 208 |
| 1 | Gegenstandsbereich | 208 |
| 2 | Beschwerdebild | 211 |
| 3 | Genese | 213 |

Aphasie

| | | |
|----|---|-----|
| | <i>Jürgen Steiner</i> | 215 |
| 1 | Einleitung | 215 |
| 2 | Zur Speicherung von Sprache im Gehirn | 215 |
| 3 | Zur Rehabilitationsfähigkeit des Gehirns | 216 |
| 4 | Dimensionen der Störbarkeit sprachlich- kommunikativen Wissens | 217 |
| 5 | Blitzlicht zur Geschichte der Aphasologie | 218 |
| 6 | Betrachtungs- und Arbeitsebenen | 218 |
| 7 | Ursachen einer Aphasie | 219 |
| 8 | Zur Erklärung des sprachlichen Abbaus. | 220 |
| 9 | Aphasieformen (Klassifikation) | 220 |
| 10 | Begleitstörungen | 224 |
| 11 | Krankheitsverlauf | 224 |
| 12 | Definition von Aphasie. | 225 |
| 13 | Zum Erleben der Primärbetroffenen | 226 |
| 14 | Ausblick: Patientenorientierte Aphasologie | 227 |

Sprachabbau bei Demenz (SAD-Syndrom): Begriffsbestimmung, Erscheinungsbild und die Sicht der Betroffenen

| | | |
|---|--|-----|
| | <i>Jürgen Steiner</i> | 229 |
| 1 | Einleitung | 229 |
| 2 | Zum Begriff „Demenz“ | 230 |
| 3 | Häufigkeit und Ursachen von Demenzen | 232 |
| 4 | Zum Erleben der Demenzkranken und deren Angehörigen. | 236 |
| 5 | Sprachliches Erscheinungsbild bei Demenz (Klassifikation) | 237 |
| 6 | Ausblick auf die Anforderungen an eine Behandlung | 239 |
| 7 | Ausgewählte Grundlagenliteratur zur Vertiefung | 240 |

Aphasien bei Kindern

| | |
|---|-----|
| <i>Simone Baur</i> | 241 |
| 1 Begriffsklärung | 241 |
| 2 Unterschiede zur Erwachsenenaphasie | 241 |
| 3 Ätiologie | 242 |
| 4 Prognose | 242 |
| 5 Sprachliche Symptome | 243 |
| 6 Schulsituation | 244 |
| 7 Verhalten. | 245 |

Dysarthrie/Dysarthrophonie

| | |
|---|-----|
| <i>Barbara Giel</i> | 247 |
| 1 Einleitung | 247 |
| 2 Dysarthrie/Dysarthrophonie als interdisziplinärer Gegenstand im Kontext der ICF | 248 |
| 2.1 Die Internationale Klassifikation von Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) | 248 |
| 2.2 Medizinische Betrachtung | 249 |
| 2.3 Sprachtherapeutische Betrachtung | 250 |
| 2.4 Aufgabe der Sprachtherapie | 251 |
| 3 Begriffsbestimmung/Definition | 251 |
| 4 Bedingungshintergründe, Ursachen, Entstehungsfaktoren. | 253 |
| 4.1 Bedingungshintergründe bei Kindern | 253 |
| 4.2 Bedingungshintergründe bei Erwachsenen | 254 |
| 5 Erscheinungsbild | 255 |
| 5.1 Klassifikationsmöglichkeiten | 255 |
| 5.2 Abgrenzung: Dysphagie, Aphasie, Sprechapraxie | 261 |
| 6 Zur psychosozialen Situation und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben | 262 |
| 7 Weiterführende und vertiefende Literatur | 264 |

Verbale Entwicklungsdyspraxie

| | |
|--|-----|
| <i>Anne Schulte-Mäter</i> | 265 |
| 1 Zur Terminologie | 265 |
| 2 Zur Definiton | 266 |
| 3 Zum Erscheinungsbild | 266 |
| 4 Charakteristische Merkmale im Sprechverhalten. | 267 |
| 4.1 Typische Lautbildungsfehler | 267 |
| 4.2 Schwierigkeiten mit Lautsequenzbildungen. | 268 |
| 4.3 Inkonsistenz der Lautbildungsfehler. | 268 |
| 4.4 Suchbewegungen | 269 |
| 4.5 Anstieg der Fehlerquote mit zunehmender Äußerungs- länge. | 269 |
| 4.6 Prosodische Auffälligkeiten | 269 |
| 5 Mögliche Begleitsymptome einer VED | 270 |
| 5.1 Orale Dyspraxie. | 270 |
| 5.2 Generelle Dyspraxie | 270 |
| 5.3 Stimmstörungen. | 270 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 5.4 | Fehlathmung | 270 |
| 6 | Zur Frage nach den Bedingungs Hintergründen | 271 |
| 6.1 | Neurologische Erkenntnisse | 271 |
| 6.2 | Genetische Disposition | 271 |
| 6.3 | Metabolische Ursachen | 272 |
| 7 | Zur psychosozialen Problematik | 272 |

Sprechapraxie bei Erwachsenen

| | | |
|----------------------------------|---|-----|
| <i>Wolfram Ziegler</i> | | 273 |
| 1 | Definition | 273 |
| 2 | Ursachen | 273 |
| 3 | Klinisches Erscheinungsbild | 273 |
| 3.1 | Symptomatik | 273 |
| 3.2 | Schweregradsbedingte Varianten | 274 |
| 4 | Differenzialdiagnose | 275 |
| 4.1 | Dysarthrien | 275 |
| 4.2 | Erworbenes Stottern | 276 |
| 4.3 | Störungen der phonologischen Encodierung bei Aphasie | 276 |
| 4.4 | Buccofaciale Apraxie | 277 |
| 5 | Erklärungsmodelle | 277 |
| 6 | Alltagsprobleme sprechapraktischer Patienten | 278 |

Funktionelle und organische Stimmstörungen

| | | |
|--|---|-----|
| <i>Marianne Spiecker-Henke</i> | | 280 |
| 1 | Einleitung | 280 |
| 2 | Definition von Stimmstörungen | 281 |
| 2.1 | Heiserkeit | 281 |
| 2.2 | Eingeschränkte Leistungsfähigkeit der Stimme | 282 |
| 3 | Zum Krankheitsverständnis | 282 |
| 3.1 | Biopsychosoziales Modell | 283 |
| 3.2 | Psychoneuroimmunologisches Modell | 284 |
| 3.3 | Folgerungen aus den Modellen | 285 |
| 4 | Stimmstörung versus Stimmkrankheit | 286 |
| 4.1 | Einteilung der Stimmstörungen | 286 |
| 5 | Funktionelle Stimmstörungen | 288 |
| 5.1 | Definition | 288 |
| 5.2 | Überlegungen zur Ätiologie | 288 |
| 5.3 | Erfassung der Ätiologie über Daseinskategorien | 289 |
| 5.3.1 | Leiblichkeit somatisch | 289 |
| 5.3.2 | Leiblichkeit psychisch | 291 |
| 5.3.3 | Umwelt, Sozialität, Zeitlichkeit | 291 |
| 5.4 | Hyper- und hypofunktionelle Stimmstörungen | 292 |
| 5.4.1 | Besondere Formen der hyperfunktionellen Stimmstörung | 293 |
| 5.5 | Funktionelle sekundär-organische Stimmstörungen | 294 |
| 5.5.1 | Hyperämie | 294 |
| 5.5.2 | Phonationsverdickungen | 294 |
| 5.5.3 | Stimmlippenpolypen | 295 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.5.4 | Pachydermie und Kontaktulcus | 295 |
| 6 | Primär organische Stimmstörungen | 296 |
| 6.1 | Kehlkopfentzündung | 296 |
| 6.2 | Ödeme | 296 |
| 6.3 | Tumoren des Kehlkopfes. | 297 |
| 6.3.1 | Gutartige Tumoren. | 297 |
| 6.3.2 | Bösartige Tumoren | 297 |
| 7 | Hormonelle Stimmstörungen. | 298 |
| 7.1 | Entwicklungsstörungen der Stimme | 298 |
| 7.2 | Funktionelle Störungen der Mutation. | 298 |
| 7.2.1 | Mutationsfistelstimme | 298 |
| 7.2.2 | Unvollständige Mutation | 299 |
| 7.2.3 | Larvierte Mutation. | 299 |
| 7.3 | Hormonelle Störungen und medikamentöse Hormon- gaben | 299 |
| 8 | Lähmungen der Kehlkopfnerve | 300 |
| 8.1 | Idiopathische Stimmlippenlähmung | 301 |
| 8.2 | Schädigung der äußeren Kehlkopfmuskulatur | 301 |

Zustand nach Laryngektomie

| | | |
|---------------------|--|-----|
| <i>Axel Kürvers</i> | | 302 |
| 1 | Kehlkopflose Menschen und ihre Erkrankung. | 302 |
| 2 | Bekanntheitsgrad der Krankheit | 304 |
| 3 | Medizinische Behandlungsmöglichkeiten | 305 |
| 4 | Anatomisch-funktionelle Veränderungen nach Laryngektomie. | 306 |

Näseln (Rhinophonie)

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| <i>Sandra Neumann</i> | | 309 |
| 1 | Anatomisch-physiologische Grundlagen | 309 |
| 2 | Velopharyngeale Funktion und Dysfunktion. | 309 |
| 3 | Näseln und Nasalität | 311 |
| 4 | Erscheinungsbild der pathologischen Nasalität | 312 |
| 4.1 | Hyponasalität | 312 |
| 4.2 | Hypernasalität | 313 |
| 4.3 | Cul-de-sac-Resonanz | 313 |
| 5 | Nasaler Durchschlag, nasale Turbulenz | 314 |
| 5.1 | Nasaler Durchschlag | 314 |
| 5.2 | Nasale Turbulenz | 314 |
| 6 | Bedingungshintergründe der abweichenden Nasalität | 315 |
| 6.1 | Kongenitale Bedingungshintergründe bei Hypernasalität | 315 |
| 6.2 | Erworbene Bedingungshintergründe bei Hypernasalität | 315 |
| 6.2.1 | Störungen des Nervensystems | 315 |
| 6.2.2 | Organische Schädigungen des Velums | 316 |
| 6.3 | Störungen der Nasenluftpassage bei Hyponasalität | 316 |
| 6.4 | Funktionelle Bedingungshintergründe. | 316 |
| 7 | Menschen mit LKGS-Fehlbildung | 316 |
| 8 | Bedingungshintergründe der Sprechauffälligkeiten bei LKGS | 317 |

| | | |
|------|---|-----|
| 8.1 | Myofunktionelle Dyskinesien im orofazialen Komplex . . | 317 |
| 8.2 | Gestörte Funktion der Nase | 319 |
| 8.3 | Hörstörungen | 319 |
| 8.4 | Beeinträchtigt Wachstum des Oberkiefers | 319 |
| 9 | Mögliche Sprechauffälligkeiten bei einer LKGS-Fehlbildung | 320 |
| 9.1 | Primäre Auswirkungen auf die Resonanz | 320 |
| 9.2 | Sekundäre Artikulationsstörungen | 320 |
| 9.3 | Tertiäre Störungen der Phonation | 322 |
| 9.4 | Mimisch-artikulatorische Mitbewegungen | 322 |
| 9.5 | Beeinträchtigte auditive Differenzierungsfähigkeit | 322 |
| 10 | Psychosoziale Auswirkungen der LKGS-Fehlbildung auf das Kind und seine Eltern im systemischen Bezug . . . | 323 |
| 10.1 | Die Lebenssituation der betroffenen Eltern | 323 |
| 10.2 | Das betroffene Kind in seiner innerfamiliären Beziehungsstruktur | 324 |
| 11 | Praxisbeispiel <i>Marianne Hochmuth</i> | 324 |

Myofunktionelle Störungen

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| <i>Vevi Hahn</i> | 327 | |
| 1 | Definition und Zuordnung | 327 |
| 2 | Physiologische Myofunktion versus Myofunktionelle Störungen | 328 |
| 2.1 | Komplexes Gleichgewicht im orofazialen System | 328 |
| 2.2 | Erscheinungsbilder myofunktioneller Störungen | 330 |
| 2.2.1 | Symptome der MFS | 330 |
| 2.2.2 | Zusammenhang von MFS und Zahnstellungs- und Kieferanomalie | 332 |
| 2.2.3 | Zusammenhang von MFS, Dysgnathien und Aussprachestörungen | 333 |
| 3 | Mögliche Ursachen für MFS | 334 |
| 4 | MFS – ein Krankheitsbild vorwiegend des Kindesalters? | 335 |
| 5 | Häufigkeit von MFS | 337 |
| 6 | Psychosoziale Aspekte – Prävention von MFS | 338 |

Dysphagien

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| <i>Gudrun Bartolome</i> | 340 | |
| 1 | Einleitung | 340 |
| 2 | Erscheinungsbild | 341 |
| 2.1 | Physiologie des Schluckvorganges | 341 |
| 2.2 | Pathophysiologie des Schluckens | 343 |
| 3 | Indirekte klinische Dysphagiehinweise und direkte medizinische Komplikationen | 344 |
| 4 | Ätiologie | 346 |
| 4.1 | Neurogene Schluckstörungen | 346 |
| 4.2 | Mechanische Schluckstörungen durch Erkrankungen der oropharyngealen und laryngealen Strukturen | 347 |
| 4.3 | Psychogene Schluckstörungen | 347 |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 5 | Psychosoziale Problematik | 347 |
| 6 | Schlussbetrachtung | 347 |
| | Literaturverzeichnis | 349 |
| | Stichwortverzeichnis | 389 |
| | Autorenverzeichnis | 395 |