

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

1 Gesellschaftliche Aspekte

Kindheiten heute	13
Anke König	

Zur Geschichte der außerfamiliären Betreuung von Kindern unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen	24
Iris Nentwig-Gesemann	

Ausbau der Krippenbetreuung – politische, wirtschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen	36
Waltraud Weegmann	

Die Bedeutung der Krippenbetreuung für Gesellschaft, Familie und Kinder	48
Stefan Sell	

2 Frühkindliche Bildung und Entwicklung

Wie lernen Kinder? Gehirn- und Denkentwicklung	65
Manfred Spitzer	

Entwicklungspsychologische Grundlagen für die Krippenerziehung	81
Sabina Pauen & Janna Pahnke	

Entwicklungspsychologische Grundlagen II: Das Kleinstkind	92
Hellgard Rauh	

Die Bedeutung der Bindungstheorie in der Frühpädagogik	100
Rüdiger Posth	

Frühkindliches Selbstempfinden	113
Marjan Alemzadeh	

Theorien und Konzepte der Entwicklungspsychologie	124
Hellgard Rauh	

3 Die Jüngsten in der Kita – Grundpfeiler der Pädagogik

Ziele in der Krippenpädagogik: Bildungsziele der deutschen Frühpädagogik in der Diskussion	145
Gabriele Haug-Schnabel & Joachim Bensel	

Bildung in den ersten Lebensjahren – Wie kleine Kinder denken lernen	164
Gerd Schäfer	

Bewegung von Anfang an!	179
Julia Schmidt	

Sprache als Tor zur Welt	189
Karin Jampert & Andrea Sens	

Krippenkinder in Interaktion mit anderen Kindern – Lernen und Spielen in altersgemischten Gruppen	208
Dagmar Kasüschke	

Ausdrucksformen von Krippenkindern	220
Ursula Stenger & Angela Franzen	

4 Die Jüngsten in der Kita – Themen der pädagogischen Praxis

Eingewöhnung Éva Hédervári-Heller	237
Die Welt der Dinge: Anregende Materialien für Säuglinge, Krabbel- und Kleinkinder Kornelia Schneider & Wiebke Wüstenberg	251
Bildungsdokumentation in Krippen Klaus Fröhlich-Gildhoff & Sibylle Fischer	266
Erziehungspartnerschaft in Kindertageseinrichtungen Jorina Senger	281
Individuen – Interessen – Interaktion: Impulse als Entwicklungsanreize im Bildungs- und Erziehungsverständnis der element-i-Konzeption für Kinderhäuser Carola Kammerlander	292

5 Qualität sichern

Gut ausgebildet für die Jüngsten? Die Ausbildung von pädagogischen Fachkräften für die Arbeit mit Kindern von null bis drei Jahren Henriette Harms & Stefanie Schwarz	311
Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich Jutta Hinke-Ruhnau	323
Autorenverzeichnis	336
Register	338