

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Einleitung	13
1 Psychische Störungen im Vorschulalter allgemein	18
1.1 Klassifikation	18
1.1.1 Revisionen etablierter DSM-IV-Kriterien	19
1.1.2 Klassifikationssystem Zero-to-Three	21
1.1.3 Deutsche Leitlinien	23
1.2 Prävalenz	25
1.2.1 Allgemeine Prävalenz	25
1.2.2 Versorgungsprävalenz	29
1.3 Diagnostik	33
1.3.1 Allgemeine Diagnostik	33
1.3.2 Standardisierte Diagnostik	34
1.4 Therapie	36
2 Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätsstörungen und Hyperkinetische Störungen	39
2.1 Definition und Klassifikation	39
2.2 Prävalenz	40
2.3 Diagnostik	41
2.4 Klinik	42
2.5 Ätiologie	42
2.6 Therapie	42
2.6.1 Psychotherapie der ADHS	43
2.6.2 Pharmakotherapie der ADHS	45
2.7 Verlauf und Prognose	46
2.8 Zusammenfassung und Empfehlungen	46

Inhaltsverzeichnis

3	Störung des Sozialverhaltens mit oppositionellem Verhalten/ Störung des Sozialverhaltens	48
3.1	Definition und Klassifikation	48
3.2	Prävalenz	49
3.3	Diagnostik	50
3.4	Klinik	50
3.5	Ätiologie	50
3.6	Therapie	51
3.7	Verlauf und Prognose	53
3.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	54
4	Ausscheidungsstörungen	56
4.1	Definition und Klassifikation	56
4.2	Prävalenz	58
4.3	Diagnostik	61
4.4	Klinik	62
4.5	Ätiologie	63
4.6	Therapie	64
4.7	Verlauf und Prognose	66
4.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	66
5	Posttraumatische Belastungsstörungen	67
5.1	Definition und Klassifikation	67
5.2	Prävalenz	69
5.3	Diagnostik	69
5.4	Klinik	69
5.5	Ätiologie	70
5.6	Therapie	71
5.7	Verlauf und Prognose	72
5.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	72
6	Bindungsstörungen	73
6.1	Definition und Klassifikation	73
6.1.1	Bindungsstörungen	73
6.1.2	Bindungstheorie	75
6.2	Prävalenz	77
6.3	Diagnostik	77
6.4	Klinik	78
6.5	Ätiologie	79
6.6	Therapie	79
6.7	Verlauf und Prognose	80
6.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	80

7	Depressive Störungen	82
7.1	Definition und Klassifikation	82
7.2	Prävalenz	83
7.3	Diagnostik	84
7.4	Klinik	85
7.5	Ätiologie	86
7.6	Therapie	86
7.7	Verlauf und Prognose	87
7.8	Zusammenfassungen und Empfehlungen	87
8	Angststörungen	89
8.1	Definition und Klassifikation	89
8.2	Prävalenz	92
8.3	Diagnostik	93
8.4	Klinik	93
8.5	Ätiologie	94
8.6	Therapie	94
8.7	Verlauf und Prognose	96
8.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	96
9	Anpassungsstörungen	98
9.1	Definition und Klassifikation	98
9.2	Prävalenz	99
9.3	Diagnostik	99
9.4	Klinik	100
9.5	Ätiologie	100
9.6	Therapie	102
9.7	Verlauf und Prognose	102
9.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	102
10	Regulationsstörungen	103
10.1	Definition und Klassifikation	103
10.2	Prävalenz	104
10.3	Diagnostik	105
10.4	Klinik	106
10.5	Ätiologie	106
10.6	Therapie	106
10.7	Verlauf und Prognose	107
10.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	108

Inhaltsverzeichnis

11	Fütterstörungen	109
11.1	Definition und Klassifikation	109
11.2	Prävalenz	115
11.3	Diagnostik	116
11.4	Klinik	117
11.5	Ätiologie	120
11.6	Therapie	121
11.7	Verlauf und Prognose	123
11.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	124
12	Schlafstörungen	125
12.1	Definition und Klassifikation	125
12.2	Prävalenz	127
12.3	Diagnostik	127
12.4	Klinik	128
12.5	Ätiologie	129
12.6	Therapie	129
12.7	Verlauf von Prognose	131
12.8	Zusammenfassung und Empfehlungen	131
13	Weitere Störungen	132
13.1	Autismus	132
13.2	Elektiver Mutismus	133
13.3	Andere Störungen	133
14	Belastende Symptome: Exzessives Schreien	134
14.1	Definition und Klassifikation	134
14.2	Prävalenz	134
14.3	Diagnostik	135
14.4	Klinik	135
14.5	Ätiologie	135
14.6	Therapie	135
14.7	Verlauf und Prognose	136
14.8	Zusammenfassung und Empfehlung	137
15	Beziehungsstörungen	138
15.1	Definition und Klassifikation	138
15.2	Prävalenz	139
15.3	Diagnostik	140
15.4	Klinik	140

Inhaltsverzeichnis

15.5 Ätiologie	141
15.6 Therapie	142
15.7 Verlauf und Prognose	142
15.8 Zusammenfassung und Empfehlungen	142
16 Ausblick	144
Abkürzungen	145
Literatur	147
Anhänge	155
Anhang I: Amerikanische Leitlinien zur Diagnostik psychischer Störungen von Säuglingen und Kleinkindern	155
Anhang II: Zero-to-Three R (2005)	161
Stichwortverzeichnis	173