

# Inhaltsverzeichnis

1	Die Genese des kompetenzorientierten Unterrichts und die damit verbundene Skepsis.....	7
2	Kompetenzdefinitionen .....	10
2.1	Der Kompetenzbegriff von Franz E. Weinert .....	10
2.2	Der Kompetenzbegriff von Eckart Klieme .....	12
2.3	Der Kompetenzbegriff von Hans-Jürgen Pandel .....	13
3	Das Strukturgitter als Beschreibungsform einer Kompetenz .....	16
3.1	Das Problem der Beschreibung einer Kompetenz .....	16
3.2	Zwei weitere Beispiele der Beschreibung methodischer Kompetenzen mit Hilfe des Kompetenzstrukturgitters: Bild- und Textarbeit.....	19
4	Ein Blick in die Bildungspläne der Länder .....	21
4.1	Die Kompetenzbeschreibung im Hamburger Rahmenplan .....	22
4.2.	Die Kompetenzbeschreibung im Berliner Rahmenlehrplan .....	25
4.3	Die Kompetenzbeschreibung im Bildungsplan von Niedersachsen .....	31
4.4	Fazit.....	38
5	Kompetenzmodelle für Geschichtsverständnis und Geschichtsunterricht .....	40
5.1	Notwendige Elemente zur Beschreibung einer Kompetenz.....	40
5.2	Das Problem der Auswahl der Kompetenzen .....	40
5.3	Drei Kompetenzmodelle in der Diskussion.....	42

5.3.1	Das Kompetenzmodell der FUER-Gruppe.....	42
5.3.2	Das Kompetenzmodell von Hans-Jürgen Pandel.....	49
5.3.3	Das Kompetenzmodell des Verbands der Geschichtslehrer Deutschlands (VGD) .....	55
5.3.4	Ergebnis des Vergleichs.....	62
6	Strukturgitter und Kompetenzstrukturmodell.....	63
6.1	Kompetenzen für den Geschichtsunterricht.....	63
6.2	Eine Beschreibung der Domäne „Geschichte“ mit Hilfe des Strukturgitters .....	68
6.3	Strukturgitter und Kompetenzen.....	71
6.4	Niveaustufen der Kompetenzen .....	82
7	Das Kompetenzentwicklungsmodell.....	85
7.1	Lerntheoretische Voraussetzungen der Kompetenzorientierung.....	85
7.2	Die Struktur des Kompetenzentwicklungsmodells.....	88
7.3	Das Kompetenzmodell als Einheit von Kompetenzstruktur- und Kompetenzentwicklungsmodell.....	90
7.4	Kompetenzorientierung und Nachhaltigkeit .....	93
8	Das Kompetenzmodell in der Praxis .....	95
8.1	Die Kompetenzdiagnose.....	95
8.2	Die kompetenzorientierte Unterrichtsstunde.....	97
8.3	Eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit: Griechenland .....	104
8.4	Eine kompetenzorientierte Klassenarbeit.....	113
9	Kompetenzen und Standards .....	119
10	Ausblick: Chancen und Risiken der Bildungsstandards und des kompetenzorientierten Unterrichts.....	123
	Anhang.....	126