

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
-------------------	---

## Herausfordernde Verhaltensweisen

Subjektorientierung und Kooperative Beratung . . . . .	15
<i>Monika A. Vernooij &amp; Manfred Wittrock</i>	

## Herausfordernde Verhaltensweisen in Anbetracht weiterer Förderschwerpunkte

Gestaltungsbedingung der Erziehungshilfe unter integrativen Bedingungen . . . . .	29
<i>Kerstin Popp</i>	

Herausfordernde Verhaltensweisen im Kontext »geistiger Entwicklung« . . . . .	47
<i>Saskia Schuppener</i>	

Herausforderndes Verhalten im Kontext körperlicher und motorischer Entwicklung . . . . .	62
<i>Ingeborg Hedderich &amp; Jürgen Tscheke</i>	

Herausforderndes Verhalten im Kontext sprachlicher Entwicklung . . . . .	73
<i>Markus Spreer &amp; Christian W. Glück</i>	

## Lehreraufgaben konkret – *Lehren*

Prävention und Integration im Anschluss an den Response-to-Intervention-Ansatz (RTI): Das Rügener Inklusionsmodell (RIM) . . . . .	89
<i>Bodo Hartke, Kirsten Diehl, Kathrin Mahlau &amp; Stefan Voß</i>	

Die Herausforderungen sind mannigfach . . . . .	101
<i>Walter Schledde &amp; Jörg Schlee</i>	

Lernumgebungen erfolgreich gestalten . . . . .	116
<i>Diethelm Wahl</i>	

**Lehreraufgaben konkret – Erziehen**

SchoolSoccer® . . . . .	125
<i>Oliver Rybniker</i>	

Wie man durch hundegestützte Pädagogik erzieherische Ziele erreicht	137
<i>Viola Liebich</i>	

**Lehreraufgaben konkret – Beraten**

Universitäre Angebote sonderpädagogischer Beratung für die schulische Praxis . . . . .	165
<i>Roland Stein</i>	

Kooperatives Coaching . . . . .	175
<i>Andreas Methner</i>	

Beratung von Menschen mit Migrationshintergrund . . . . .	193
<i>Christa Thau-Pätz</i>	

**Lehreraufgaben konkret – Diagnostizieren**

Sonderpädagogische Diagnostik in inklusiven Settings . . . . .	203
<i>Peter Jogschies</i>	

Diagnostik emotional-sozialen Förderbedarfs – inklusive Gutachten?	219
<i>Christian Eichfeld</i>	

**Lehreraufgaben konkret – Beurteilen**

Soziometrie in der Schulklasse . . . . .	231
<i>Angela Gutschke</i>	

Beurteilen von Verhaltensauffälligkeiten im schulischen Kontext . .	242
<i>Andrea Bethge</i>	

---

**Lehreraufgaben konkret – Fördern**

<b>Evidenzbasierte Förderung emotional-sozialer Kompetenzen zur Prävention</b> . . . . .	255
<i>Thomas Hennemann</i>	
<b>Voneinander Lernen!</b> . . . . .	267
<i>Tobias Hagen, Marie-Christine Vierbuchen &amp; Clemens Hillenbrand</i>	
<b>Kooperative Förderplanung</b> . . . . .	276
<i>Conny Melzer</i>	
<b>Kunstpädagogische Potenziale im Hinblick auf heterogene Schülergruppen</b> . . . . .	293
<i>Frederik Poppe &amp; Nora Bernhardt</i>	
<b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	303