

# Inhalt

Teil I Grundlagen .....	11
1 Unterrichtsphasen .....	12
Typische Phasen im Unterrichtsverlauf .....	12
Motivation .....	12
Themenstellung .....	14
Informationsbeschaffung .....	15
Erkenntnisgewinn .....	16
Sicherung .....	17
Vertiefung/Transfer .....	18
Gestaltungsspielräume .....	19
Beispiel .....	22
2 Kompetenzen, Standards und Lernziele .....	25
Kompetenzen und Bildungsstandards .....	25
Bildungsstandards für den Katholischen Religionsunterricht .....	26
Bildungsstandards und Lernziele .....	28
Funktionen von Lernzielen .....	30
Lernzieldimensionen und -taxonomien .....	31
Konstruktivismus und Lernziele .....	33
Lehrplan und Lernziele .....	34
Beispiel .....	35
Teil II Themenkonstitution .....	39
3 Elementare Strukturen .....	41
Begriff .....	41
Funktionen .....	43
Dimensionen .....	44
Aspekte des Inhalts .....	44
Kontexte .....	45
Thematische Strukturen .....	46

Beispiel.....	47
Aspekte des Inhalts.....	47
Kontexte.....	50
Thematische Strukturen.....	53
4 Elementare Zugänge.....	58
Begriff.....	58
Modelle religiöser Entwicklungsverläufe.....	61
James Fowler.....	61
Fritz Oser/Paul Gmünder.....	63
Moralisches Urteil und Weltbild.....	65
Lawrence Kohlberg.....	65
Reto Fetz/Karl Helmut Reich/Peter Valentin.....	67
Didaktische Bedeutung.....	69
Merkmale des strukturgenetischen Ansatzes.....	69
Didaktische Bedeutung entwicklungspsychologischer Stufenmodelle.....	71
Beispiel.....	73
Gottes Eingreifen in das Leben des Saulus.....	73
Die Metaphorik von Licht und Blendung.....	75
5 Elementare Erfahrungen.....	78
Begriff.....	78
Typen individueller Religiosität.....	81
Beschreibung der fünf Typen.....	82
Didaktische Bedeutung.....	84
Typen alltagsästhetischer Wahrnehmung.....	85
Alltagsästhetische Wahrnehmungsmuster.....	86
Didaktische Bedeutung.....	87
Geschlechtlichkeit.....	89
Beispiel.....	91
Die Person des Saulus.....	92
Das Eingreifen Gottes.....	93
Bekehrung als lebensverändernde Umkehr.....	93
6 Elementare Wahrheiten.....	97
Begriff.....	97
Operationalisierungen.....	99
Beispiel.....	103
Gott als Korrektiv des Menschen.....	103
Umkehr als existenzieller Wendepunkt.....	105

Inhalt	9
7 Zwischenfazit: Das Elementarisierungsschema.....	108
Modell .....	108
Exkurs: Definition von Anforderungssituationen .....	110
Anwendung.....	111
Beispiel.....	114
Primarstufe .....	114
Sekundarstufe I.....	116
Sekundarstufe II .....	120
Teil III Artikulation.....	123
8 Kompetenzorientiert unterrichten .....	124
Kriterien eines kompetenzorientierten Religionsunterrichts .....	124
Kompetenzorientierte Lernaufgaben .....	125
Anwendung.....	127
9 Lernschritte .....	131
Begriff und Funktion.....	131
Exkurs: Unterrichtskonzepte .....	133
Anwendung.....	138
Beispiel.....	141
Primarstufe .....	141
Sekundarstufe I.....	143
Sekundarstufe II .....	146
10 Sozial- und Handlungsformen .....	149
Begriff .....	149
Charakteristische Handlungsformen .....	151
Vortrag .....	152
Gespräch .....	153
Gruppenarbeit/Partnerarbeit .....	154
Einzelarbeit.....	156
Anwendung.....	157
Beispiel.....	158
Primarstufe .....	158
Sekundarstufe I.....	160
Sekundarstufe II .....	161

11 Medien .....	163
Begriff .....	163
Anwendung.....	164
Elementare Medientypen.....	166
Sprache .....	166
Text.....	167
Bild.....	169
Musik .....	172
Neue Medien.....	173
Medien für Kreativität und Phantasie.....	175
Exkurs: Gebet und Meditation.....	176
Beispiel.....	178
Primarstufe .....	178
Sekundarstufe I.....	179
Sekundarstufe II .....	180
12 Fazit: Das Artikulationsschema .....	182
Begriff und Aufbau.....	182
Funktionen.....	184
Handhabung .....	185
Beispiel.....	188
Primarstufe .....	189
Sekundarstufe I.....	190
Sekundarstufe II .....	191
Literatur .....	192