

Inhalt

1. Geometrie:

Flächenformen

Formen umgeben uns:

Lehrer-Info	4
Kopiervorlagen	5

Formen erkennen:

Kopiervorlagen	9
----------------------	---

Formen falten, schneiden, zu Figuren legen:

Kopiervorlagen	12
----------------------	----

Formen – Muster – Ornamente:

Kopiervorlagen	15
----------------------	----

Formen, Muster und Figuren

(Stationentraining):

Lehrer-Info	18
Kopiervorlagen	19

2. Zahlen bis 20:

Schwerpunkt zweiter Zehner

Anzahlen bestimmen:

Lehrer-Info	26
Kopiervorlagen	26

Zehner und Einer: Wir bündeln:

Lehrer-Info	29
Kopiervorlagen	30

Die Zahlen von 10 bis 20 (Stationentraining):

Lehrer-Info	34
Kopiervorlagen	36

Die Zahlenreihe bis 20:

Kopiervorlage	44
---------------------	----

Nachbarzahlen bis 20:

Kopiervorlage	45
---------------------	----

Zahlen vergleichen:

Kopiervorlage	46
---------------------	----

Zahlenzerlegung bis 20:

Lehrer-Info	47
Kopiervorlagen	48

3. Rechnen bis 20:

Schwerpunkt zweiter Zehner

Verwandte Aufgaben:

Lehrer-Info	51
Kopiervorlage	52

Wir rechnen geschickt:

Kopiervorlage	53
---------------------	----

Verdoppeln und halbieren:

Kopiervorlage	54
---------------------	----

Helfende Nachbarn:

Kopiervorlage	55
---------------------	----

Der Zehnerübergang mit Plus und Minus:

Lehrer-Info	56
Kopiervorlagen	57

Ergänzen und vermindern:

Kopiervorlagen	63
----------------------	----

Gleichungen:

Kopiervorlage	68
---------------------	----

4. Sachbezogene Mathematik

Wir ordnen Rechengeschichten:

Kopiervorlagen	69
----------------------	----

Wir malen/schreiben Rechengeschichten:

Kopiervorlagen	72
----------------------	----

Flipp und Flo im Tiererlebnispark:

Kopiervorlagen	74
----------------------	----

Wir wechseln Geld:

Kopiervorlagen	77
----------------------	----

Beim Elbseewirt:

Lehrer-Info	80
Kopiervorlage	81

Was dauert in etwa ...?:

Kopiervorlagen	82
----------------------	----

Die Uhrzeiten:

Kopiervorlagen	84
----------------------	----

Eine Woche mit Flipp und Flo:

Kopiervorlagen	87
----------------------	----