














<b>Einführung</b> .....	6
Soziales Lernen und konstruktive Konfliktbearbeitung in der Grundschule .....	6
Exkurs: Über die Stufen und Grenzen sozialer Erziehung in der Grundschule .....	8
 <b>1. und 2. Schuljahr</b> .....	 9
Voraussetzungen .....	9
Lernziele .....	9
 <b>Bausteine für das 1. und 2. Schuljahr</b> .....	 10
 <b>Baustein: Miteinander</b> .....	11
Regeln vereinbaren .....	11
Gesprächskreise als Ritual einführen .....	11
Regulierungen finden und umsetzen .....	11
Mit Interaktionsspielen und Übungen den Gruppenprozess fördern und begleiten .....	12
Interaktionsspiele, die die Übernahme von Verantwortung für das Miteinander trainieren .....	13
  <b>Baustein: Gefühle</b> .....	14
Ich darf Gefühle zeigen .....	14
Ich habe viele verschiedene Gefühle, die sich vier Grundgefühlen zuordnen lassen .....	17
Wir benennen und beschreiben eigene Gefühle und deren Ursachen .....	25
Wir erkennen Gefühle bei anderen und beschreiben sie .....	29
  <b>Baustein: Tipps gegen Streit</b>	
1. Tipp: Cool bleiben – kalte Schulter zeigen .....	33
2. Tipp: Der Klügere geht weg .....	37
3. Tipp: Ein klares NEIN muss sein! .....	40
4. Tipp: Hilfe holen – Bescheid sagen .....	42

## Inhaltsverzeichnis

---

<b>3. Schuljahr</b> .....	44
Voraussetzungen .....	44
Lernziele .....	44
 <b>Variable Bausteine für das 3. Schuljahr</b> .....	45
 <b>Baustein: Klassenregeln</b> .....	47
 <b>Baustein: Klassensprecher wählen</b> .....	48
 <b>Baustein: Mädchen &amp; Jungen</b> .....	55
 <b>Stufenbausteine für das 3. Schuljahr</b> .....	72
 <b>Die Friedensbrücke: Sinn, Weg und Ziel</b> .....	73
 <b>Konflikte erkennen &amp; darstellen</b> .....	74
Konflikte können unterschiedlich empfunden werden .....	74
Wie verhalte ich mich in Konfliktsituationen? .....	76
Worüber und wo streiten sich Kinder an unserer Schule? .....	79
 <b>Baustein: Konflikte anmelden</b> .....	80
Wie melde ich einen Konflikt zur Klärung an? I .....	80
Wie melde ich einen Konflikt zur Klärung an? II .....	81
 <b>Baustein: Konflikte klären - Schritt für Schritt über die Friedensbrücke</b> .....	82
Was ist passiert? Erzählen und Zuhören .....	82
Verletzte Gefühle äußern .....	83
Sage, was du willst! .....	85
Vereinbarungen finden .....	86
Wir beschreiten die Friedensbrücke und trainieren das Verfahren .....	88
Hilfen auf dem Weg über die Friedensbrücke .....	89

<b>4. Schuljahr</b> .....	90
Voraussetzungen .....	91
Lernziele .....	91
 <b>Bausteine für das 4. Schuljahr</b> .....	 92
 <b>Baustein: Regel-Check</b> .....	92
Auf dem Prüfstand .....	92
  <b>Baustein: Streitanalyse</b> .....	 93
Wir untersuchen den Verlauf eines Streits/Konflikts .....	93
Wir untersuchen einen Streit/Konflikt: Was war Anlass, was war Ursache? .....	96
Analyse von Konflikten, Lösungswege finden .....	99
Wiedergutmachung .....	104
Dokumentation von Streitlösungen .....	105
  <b>Die Friedensbrücke trägt weiter</b> .....	 106
  <b>Übungen, Spiele und Lieder in alphabetischer Reihenfolge</b> .....	 107
 <b>Literaturverzeichnis</b> .....	 125