



Welche Wörter reimen sich?
Verbinde.



- Schreibt man das Wort mit *g*, *b* oder *d* am Wortende?
 Setze jedes Wort in die Mehrzahl.
 Sprich es ganz deutlich.
 Nun kannst du es gut hören.
 Schreibe die Wörter in der Einzahl und in der Mehrzahl auf.
 Kreise das *g*, *b* oder *d* am Wortende ein.



der

→ die



der

→ die



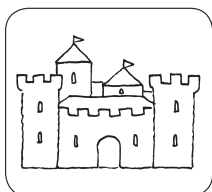
der

→ die



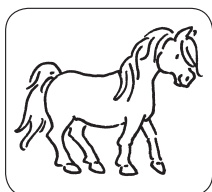
das

→ die



die

→ die



das

→ die

- Trage bei jedem Adjektiv den letzten Buchstaben ein.
 Steigere die Adjektive, damit du ihn hören kannst.
 Schneide die Adjektive aus und klebe sie zum passenden Nomen.

bösarti

steini

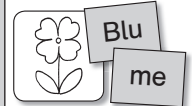
kräfti

wuscheli

winzi

löchri





Lies den Text.

Zeichne Silbenbögen unter jede Silbe.

Male alle Vokale blau an. Fällt dir etwas auf?

Der Elefant am Gartenzaun

Susi und Hanno gehen zum Spielplatz.

Sie sprechen über dies und das.

Sie wollen eine Sandburg bauen.

Sie wollen König und Königin der Sandburg sein.

Sie wollen schaukeln.

Da erschrickt Susi.

Sie ruft:

„Hanno, am Gartenzaun steht ein Elefant!

Genau neben dem Apfelbaum!“

Hanno denkt:

„Susi spinnt! Ein Elefant!“

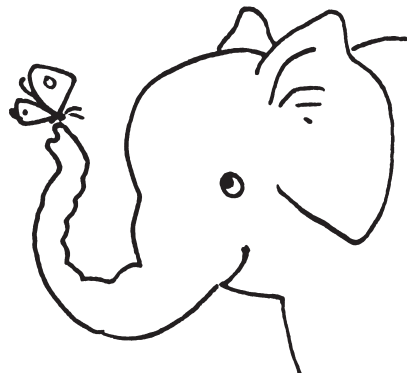
Aber tatsächlich:

Da steht ein Elefant am Gartenzaun.

Auf seinem Rüssel sitzt ein Schmetterling.

Der Garten gehört zum Zoo.

So einfach ist das, wenn man nachdenkt.



Am Satzanfang schreibst du groß.
Ein Satz beginnt nach einem „.“, einem „!“ oder einem „?“.

1. Finde alle „.“, „!“ und „?“ und kreise sie ein.
2. Spure die Großbuchstaben am Satzanfang jedes Satzes nach.

Auf dem Spielplatz



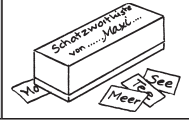
Lisa, Max und Marie gehen auf den Spielplatz.

Toll, dort steht eine neue Schaukel! Die drei Kinder laufen um die Wette. Wer wird zuerst bei der Schaukel sein? Max macht das Rennen. Er schaukelt als Erster. Lisa und Marie erobern den Kletterturm.

Hier gibt es eine Wackelbrücke, eine Leiter zum obersten Stockwerk und eine Rutsche von ganz oben. Schnell haben die Mädchen Max und die neue Schaukel vergessen.

Hilfe, auf einmal ist Max verschwunden! Wo steckt er nur? Ist er auf der Schaukel? Ist er auf der Rutsche? Ist er im Kletterturm? Max ist nirgends zu sehen.







Plötzlich entdecken ihn die Mädchen. Max sitzt auf der Bank und isst einen Apfel. Das war ein Schreck!



1. Suche dir einen Partner. Welche sechs Schatzwörter findet ihr am schwierigsten? Schreibt sie neben die Zahlen.

1	<input type="text"/> <input type="text"/>	2	<input type="text"/> <input type="text"/>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
4	<input type="text"/> <input type="text"/>	5	<input type="text"/> <input type="text"/>	6	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Würfelt abwechselnd. Schreibt das Wort auf, das neben der gewürfelten Zahl steht. Würfelt so lange, bis ihr jedes Wort mindestens ein Mal richtig geschrieben habt.

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Lösungen

Basale Voraussetzungen/Station 2

Seite 10



Basale Voraussetzungen/Station 3

Seite 11

