



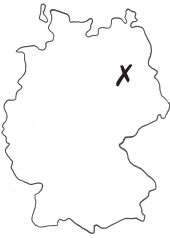



🏠 Unterrichtsgegenstand: Erdkunde und Statistische Daten

! Lehrerhinweis

Statistische Fakten über der Deutschen liebste Reiseziele sind ein guter Aufhänger, um über Stereotype und ihren Wahrheitsgehalt zu sprechen. Ein durchschnittlicher Deutscher trinkt im Jahr dreimal so viel Bier wie ein Italiener, ein durchschnittlicher Brite trinkt zehnmal so viel Tee wie ein Franzose und Italien hat die niedrigste Scheidungsrate Europas. Welche Erklärungen kann es dafür geben? Kommen Sie mit Ihrer Vertretungsklasse ins Gespräch!

Einstieg: „Welche Stereotype kennt ihr zu Deutschen, Franzosen, Briten und Italienern?“

✓ Lösungen

	 A	 B	 C	 D
1. Land	Deutschland	Frankreich	Großbritannien	Italien
2. Einwohner	82 Millionen	66 Millionen	63 Millionen	60 Millionen
3. Fläche	357 000 km ²	544 000 km ²	244 000 km ²	300 000 km ²
4. Hauptstadt	Berlin	Paris	London	Rom
5. Einwohner der Hauptstadt	3,4 Mio. (Großraum 6 Mio.)	2,5 Mio. (Großraum 12 Mio.)	8,3 Mio.	2,7 Mio.
6. Nachbarländer	9 (Belgien, Dänemark, Frankreich, Luxemburg, Niederlande, Polen, Österreich, Schweiz, Tschechien)	8 (Andorra, Belgien, Deutschland, Italien, Luxemburg, Monaco, Schweiz, Spanien)	1 (Irland)	6 (Frankreich, Österreich, San Marino, Schweiz, Slowenien, Vatikanstadt)
7. Bierkonsum	107 Liter/Kopf	30 Liter/Kopf	70 Liter/Kopf	30 Liter/Kopf
8. Teekonsum	0,7 kg/Kopf	0,2 kg/Kopf	2,2 kg/Kopf	0,1 kg/Kopf
9. Fleischkonsum	61 kg/Kopf	70 kg/Kopf	57 kg/Kopf	63 kg/Kopf
10. Eiskonsum	6,1 l/Kopf	6,0 l/Kopf	4,8 l/Kopf	6,3 l/Kopf
11. Zugelassene PKWs	47 Mio.	30 Mio.	28 Mio.	35 Mio.
12. Regelmäßige Internetbenutzer	74 Prozent	75 Prozent	80 Prozent	48 Prozent
13. Gläubige Personen	47 Prozent	34 Prozent	38 Prozent	74 Prozent
14. Geschiedene Personen	2,4 von 1000	2 von 1000	2,6 von 1000	0,8 von 1000
15. Meldung am Telefon	mit seinem Nachnamen	Hallo? / Hallo ja? (Allô? / Allô oui?)	Hallo! (hello!)	Bereit! (Pronto!)



🏠 Unterrichtsgegenstand: Jugendsprache und Standardsprache

Jugendsprache ist schnelllebig und abhängig von der Szene, in der sich die Schüler bewegen. Ganz sicher werden die hier verwendeten Begriffe für einige bereits verstaubt und veraltet sein. Voll uncool eben!

Deshalb können die Jugendlichen in Aufgabe 2 ihre eigene Jugendsprache gebrauchen. Lassen Sie den Brief an die Oma von ihrer Vertretungsklasse überarbeiten und schicken Sie ihn an **info@aol-verlag.de**.

Wir sind gespannt!



✔ Lösungen

Jugendsprache	Standardsprache
Hi	Hallo
echt cool	wirklich schön
abhängen	ausruhen
chillen	sich entspannen
verpennt	verschlafen
in time	pünktlich/rechtzeitig
auf dem Kieker haben	nicht mögen
hart rannehmen	streng sein
nicht den Masterplan haben	keine Ahnung haben
total verstrahlt sein	doof/blöd sein
sich etwas bringen	etwas machen
total happy sein	glücklich/zufrieden sein
easy	einfach
faseln	etwas erzählen
echt heavy	wirklich gemein
keinen Plan haben	keine Ahnung haben
mega Glück haben	wirklich viel Glück haben
megacool	wirklich toll
total	sehr
hammergeil	richtig gut
cooles T-Shirt	schönes/tolles T-Shirt
total krass	unglaublich
reinklotzen	viel arbeiten
reinziehen	durchlesen
cool bleiben	Mach es gut
See you!	Wir sehen uns!

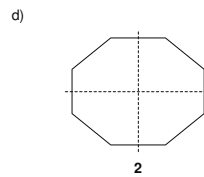
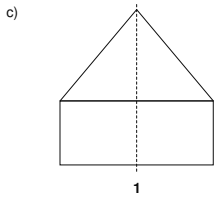
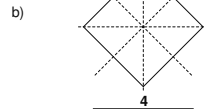
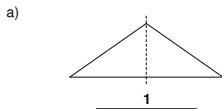


Unterrichtsgegenstand: Symmetrieachsen und symmetrische Figuren

Lösungen

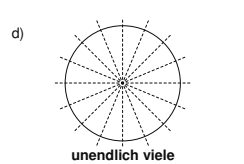
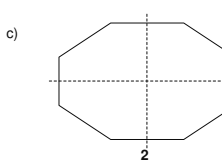
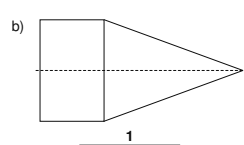
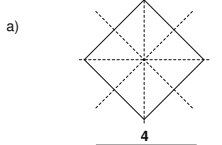
Wir bestimmen Symmetrieachsen

Wie viele Symmetrieachsen haben diese Figuren? Zeichne ein!



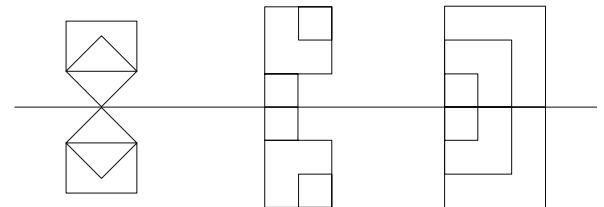
Wir bestimmen Symmetrieachsen

Wie viele Symmetrieachsen haben diese Figuren? Zeichne ein!



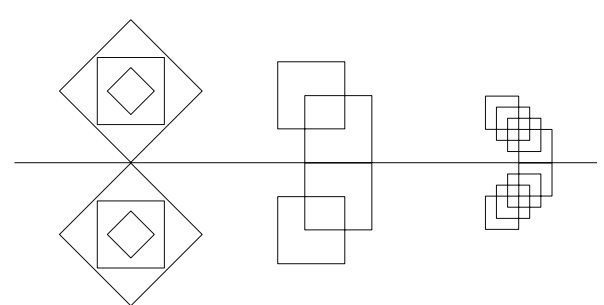
Wir zeichnen symmetrische Figuren

Ergänze die Zeichnungen mithilfe deines Geodreiecks zu symmetrischen Figuren. Die waagrechte Linie ist die Symmetrieachse.



Wir zeichnen symmetrische Figuren

Ergänze die Zeichnungen mithilfe deines Geodreiecks zu symmetrischen Figuren. Die waagrechte Linie ist die Symmetrieachse.



Lösungshilfen

Hier findest du Fragen, die du dir vielleicht stellst, und Antworten, die dir helfen können.



„Was ist eine Symmetrieachse?“

Eine Symmetrieachse ist eine Gerade durch eine Figur, die diese in zwei genau gleiche Hälften teilt.



„Wie bestimme ich eine Symmetrieachse?“

Stell dir vor, du hättest die Figuren aus Papier ausgeschnitten (oder schneide sie wirklich aus). Falte die Figur so zusammen, dass alle Ecken und Kanten aufeinanderliegen. Dort, wo die Knickfalte ist, ist eine Symmetrieachse.



„Was sind symmetrische Figuren?“

Eine Figur wird symmetrisch, wenn du sie an einer Gerade spiegelst und sie dann zwei genau gleiche Hälften hat.



„Wie zeichne ich symmetrische Figuren?“

Um eine symmetrische Figur zu zeichnen, dreh das Arbeitsblatt so, dass die waagerechte Linie senkrecht ist. Rechts von der Linie siehst du die Figur, die du links genauso abzeichnen möchtest. Konzentrier dich! Stell dir vor, du stellst einen Spiegel an die Symmetrieachse (oder stell wirklich einen Handspiegel an die Symmetrieachse). Zeichne das ab, was du sehen könntest (bzw. siehst).

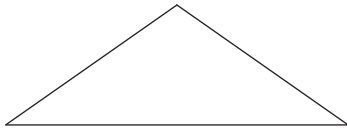


Wir bestimmen Symmetrieachsen

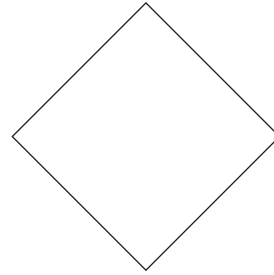


Wie viele Symmetrieachsen haben diese Figuren?
Zeichne ein!

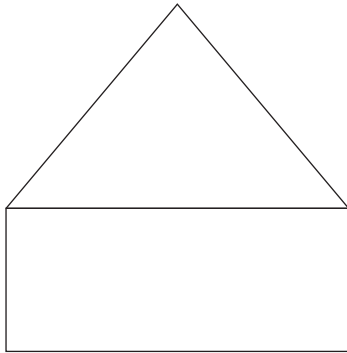
a)



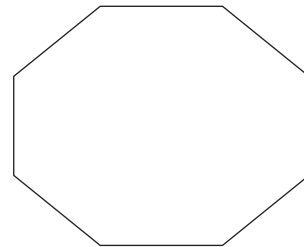
b)



c)



d)

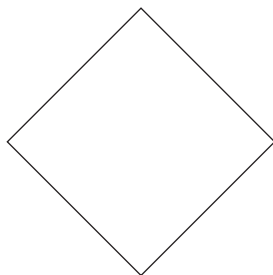


Wir bestimmen Symmetrieachsen

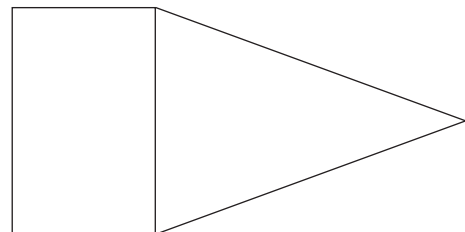


Wie viele Symmetrieachsen haben diese Figuren?
Zeichne ein!

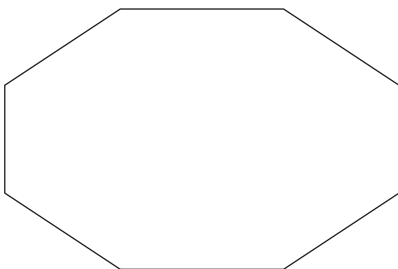
a)



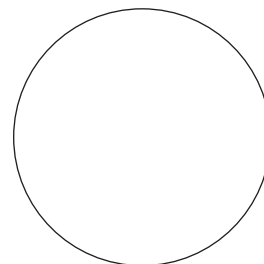
b)



c)



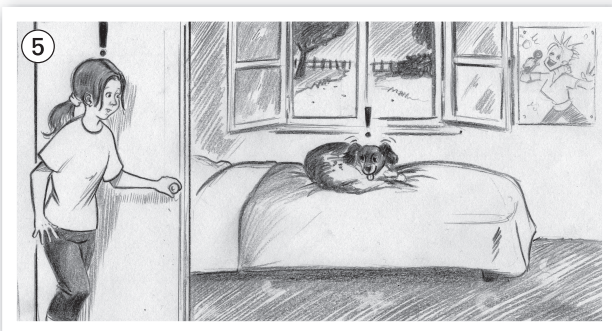
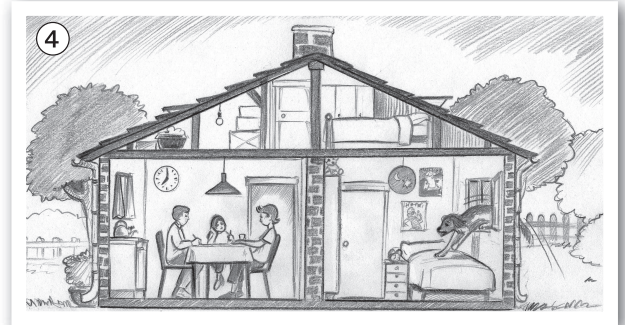
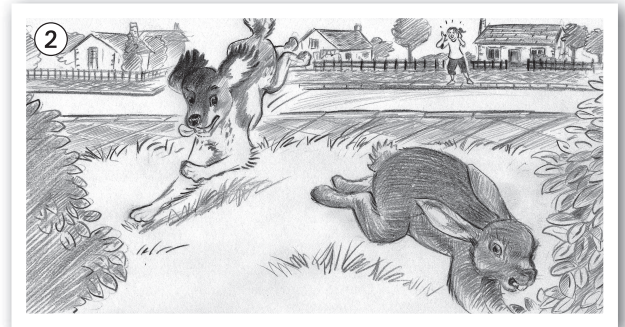
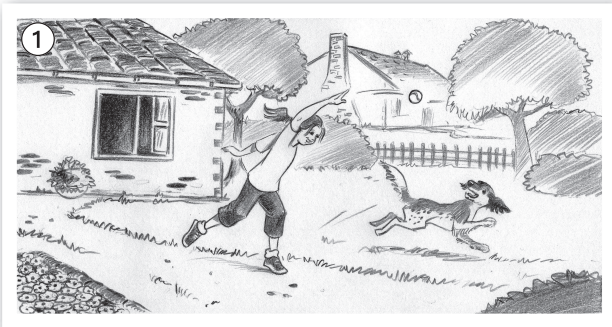
d)





A picture story

1. Can you think of a title for this story? Write the title in the box above the pictures.
2. What is happening? Write a few sentences about each picture. The words in the table¹ can help you.
3. Read the story. Can you understand everything without looking at the pictures? Write the story into your exercise book. Make it easy to understand without pictures.



nouns	verbs	adjectives
rabbit – Kaninchen	to run after so. – jemandem hinterherlaufen	excited – aufgeregt (freudig)
lost dog poster – Hundesuchplakat	to look for so. – nach jemandem suchen	sad – traurig
tree – Baum	to put up – aufhängen	upset – aufgeregt/verstört
dinner – Abendessen	to have dinner – zu Abend essen	

¹ table – Tabelle