

I. Hinweise zur Arbeit mit den Geschichten der Kleeblattbände	4
1. Ausgangssituation und Grundgedanke	4
2. Texte sinnentnehmend lesen – eine hohe Hürde für Leseanfänger	5
3. Die Arbeit mit Situationsbildern als Hilfe beim Einstieg ins sinnentnehmende Lesen	5
3.1 Sinnerwartung als Hilfe beim Lesen von Texten	5
3.2 Schritt für Schritt vom Wort zum Text	5
3.3 Methodische und inhaltliche Aspekte der Arbeit mit Bildern und Texten	6
4. Prinzipien der Textgestaltung	7
5. Unterrichtsmodell – möglicher Aufbau einer Unterrichtseinheit	8
5.1 Stundenbild	8
5.2 Vorschlag für ein Tafelbild	9
6. Die Geschichten der Kleeblattbände als Lesespiel	10
7. Methodische Variationen	10
8. Hinweise zum Einsatz der Materialien	11
 II. Texte und Arbeitsmaterialien	 12
1. Kleeblattbände stellt sich vor	12
2. Otto ist weg	19
Kapitel 1: Frau Blau kauft ein	19
Kapitel 2: Wo ist Otto?	26
Kapitel 3: Alle suchen Otto	33
Kapitel 4: Wer ist Wäsche-Franz?	40
Kapitel 5: Wäsche-Franz wird beobachtet	47
Kapitel 6: Lola als Lockvogel	54
Kapitel 7: Die Falle schnappt zu	61
Kapitel 8: Otto ist wieder da	68
3. Der Banküberfall	75
Kapitel 1: Hilfe, Überfall!	75
Kapitel 2: Der Räuber ist weg	82
Kapitel 3: Die Zehnerkarte	89
Kapitel 4: Vor dem Freibad	96
Kapitel 5: Der Räuber wird verfolgt	103
Kapitel 6: Wo ist die Tasche?	110
Kapitel 7: Flucht aus dem Fenster	117
Kapitel 8: In der Tonne	124
 III. Anhang	 131
1. Spielplan für das Lesespiel	131
2. Kontrollblatt für das Lesespiel	132