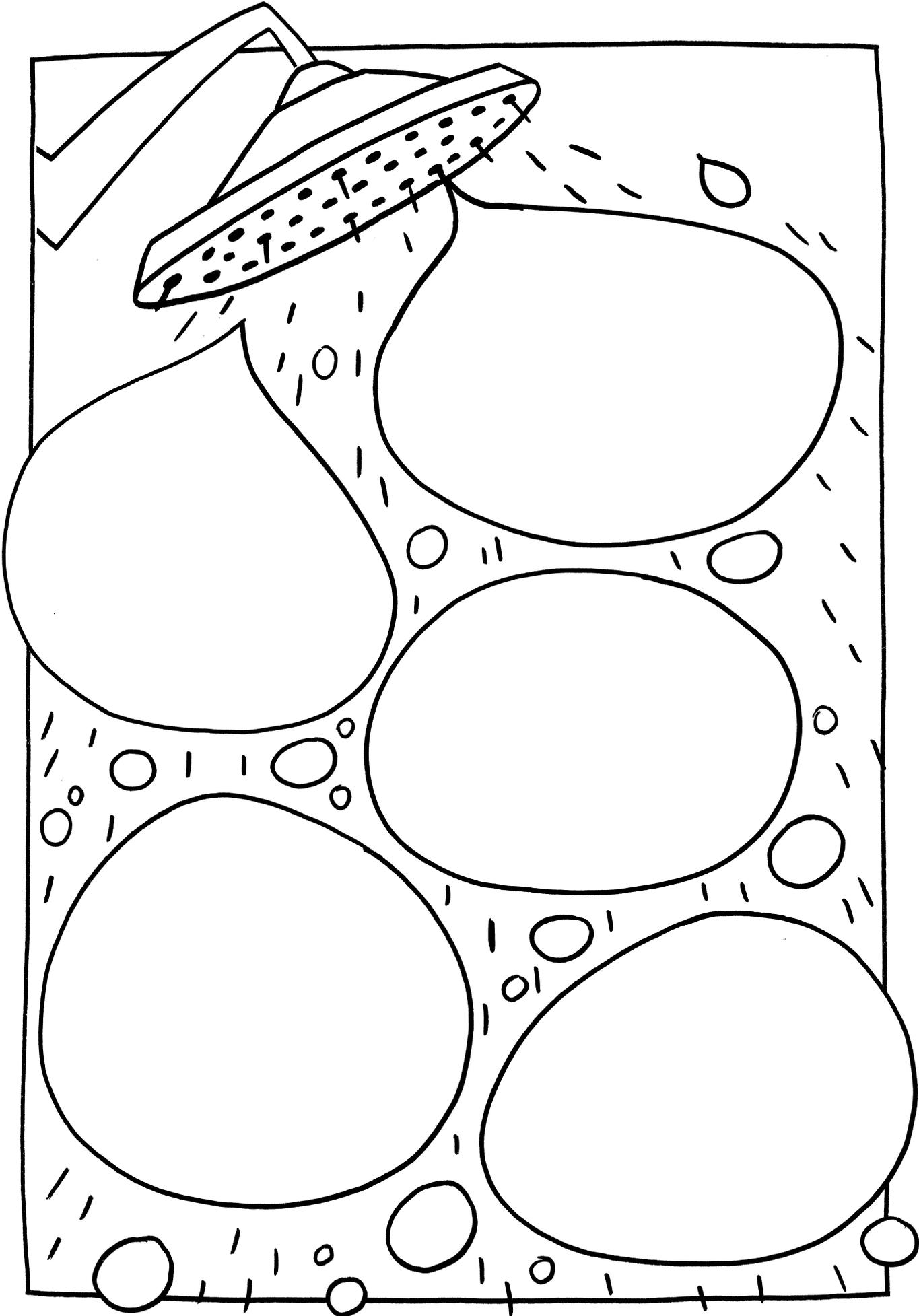
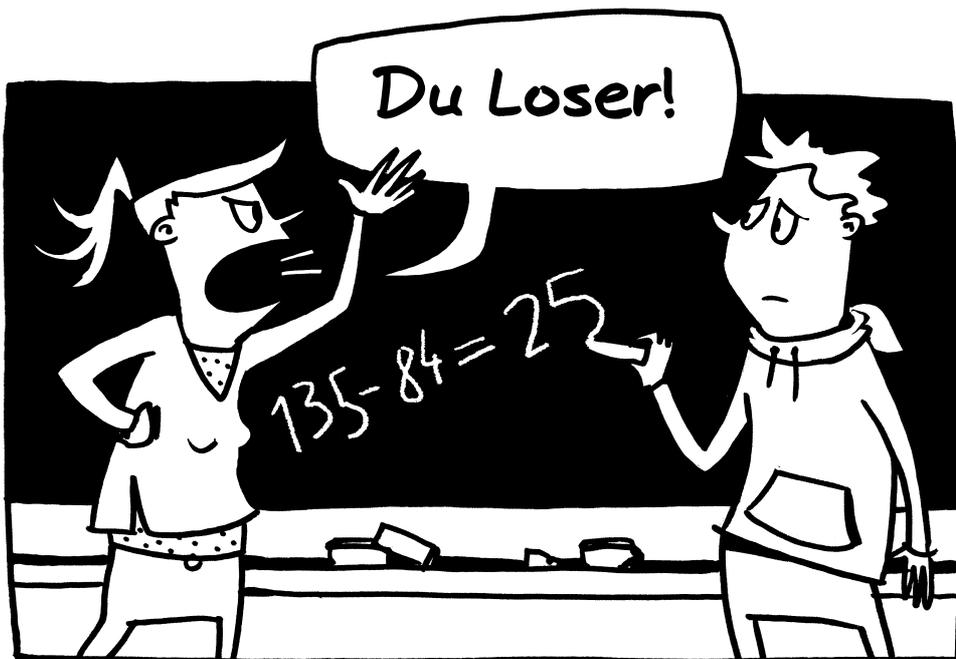


<p>Du strengst dich wirklich sehr an beim Lernen. Mach weiter so!</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>	<p>Super, du kannst stolz auf dich sein. Du hast dein Ziel erreicht.</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>
<p>Du bist deinem Ziel sehr nah. Mach weiter so! Du schaffst es!</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>	<p>Mach weiter so! Du bist auf dem richtigen Weg.</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>
<p>Gib nicht auf, du schaffst dein Ziel. Du bist auf dem richtigen Weg.</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>	<p>Du kannst selbst auf Stimmungsschwankungen deiner Mitschüler sensibel reagieren.</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>
<p>Toll, deine Anstrengungen haben sich gelohnt. Du hast deine Leistungen in _____ verbessert.</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>	<p>Du kannst zufrieden sein. Du hast dein Wochenziel erreicht. Weiter so!</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>
<p>Du kannst zupacken und hilfst Mitschülern und Lehrern selbstlos.</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>	<p>Stark, du hast in _____ deine Leistungen verbessert.</p>  <p>_____ (Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)</p>





1 Wie fühlt sich der Junge? Kreuze an.

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> fröhlich | <input type="checkbox"/> verletzt | <input type="checkbox"/> beleidigt |
| <input type="checkbox"/> lustlos | <input type="checkbox"/> lustig | <input type="checkbox"/> gekränkt |
| <input type="checkbox"/> verärgert | <input type="checkbox"/> beschimpft | <input type="checkbox"/> gut gelaunt |

2 Was könnte nach der Beschimpfung des Jungen weiter passieren?

Ohne Streit geht es besser, aber wie? Sprich in Ich-Sätzen.



Was ist ein Ich-Satz?

Ein Ich-Satz beschreibt, was passiert ist.

So bewertest, beschimpfst oder beschuldigst du deinen Gesprächspartner nicht.

Mit einem Ich-Satz sprichst du in deinem Namen.

Du drückst deine **Meinung**, **Gefühle** und **Wünsche** aus.

3 Welchen Ich-Satz hätte das Mädchen sagen sollen? Kreuze an.

- Ich finde dich doof.
- Du solltest in Mathe besser aufpassen, damit du richtig rechnen kannst.
- Ich meine, dein Ergebnis stimmt nicht. Lass uns nachrechnen.