

Laufzettel

zum Stationenlernen für das Thema:
Geld

Station 1 – Tauschhandel:
Einen Warentausch durchführen

Station 7 – Bedürfnisse:
Eine Bedürfnishierarchie erstellen

Station 2 – Geschichte des Geldes:
Einen Zeitstrahl erstellen

Station 8 – Der Wirtschaftskreislauf:
Ein Diagramm erstellen

Station 3 – Aufgaben des Geldes:
Ein Bild gestalten

Station 9 – Das ökonomische Prinzip:
Einen Comic gestalten

Station 4 – Umgang mit Geld:
Einen Haushaltsplan erstellen

Station 10 – Taschengeld:
Einen Dialog führen

Station 5 – Angebot und Nachfrage:
Eine Tabelle ausfüllen

Zusatzstation A – Dein Schokoriegel:
Eine Werbekampagne erstellen

Station 6 – Der Markt:
Einen Lexikonartikel verfassen

Zusatzstation B – Der Euro:
Ein Zuordnungsspiel

Kommentare:

Station 1

Aufgabe

Tauschhandel: Einen Warentausch durchführen

Wenn wir in einer Welt ohne Geld leben würden, müssten wir alles, was wir zum Leben brauchen, gegen irgendetwas eintauschen. Einen Sack Äpfel gegen eine neue Jeans oder Rasenmäher für die Tageszeitung. Für ein neues Auto müsste man aber sehr viele Äpfel pflücken oder Rasen mähen.

Damit ihr einmal selbst sehen könnt, wie ein solcher Tauschhandel funktioniert, findet ihr auf dem Arbeitsblatt verschiedene Personen, die alle etwas suchen und dafür auch etwas im Tausch anbieten.

Führe einen Warentausch durch.

1. Suche aus den Kästchen die Personen heraus, mit denen du tauschen kannst, bis du schließlich die begehrten Schuhe bekommen kannst.
2. Schreib deine Kette von Tauschpartnern auf.
3. Welche Probleme ergeben sich, wenn man Tauschhandel betreibt?
4. Stelle dir vor, jedem Tauschobjekt wäre ein Geldbetrag zugeordnet. Was würde sich für dich verändern, wenn du noch einmal versuchen würdest, die Schuhe zu erhalten?

Frank Lauenburg/Stefan Bucher: Stationenlernen Politik 5./6. Klasse
© Persen Verlag



Station 2

Aufgabe

Geschichte des Geldes: Einen Zeitstrahl erstellen

Erstelle einen Zeitstrahl über die Geschichte des Geldes.

Gehandelt haben die Menschen schon immer und es gab auch immer mal wieder etwas, das ähnlich war wie unser heutiges Geld. Meistens handelte es sich um sehr wertvolle oder seltene Dinge.

1. Lies dir das Material gründlich durch.
2. Erstelle einen Zeitstrahl zur Entwicklung des Geldes.
3. Ergänze in deinem Zeitstrahl die Eigenschaften, die das verwendete Geldmittel jeweils hatte.

Frank Lauenburg/Stefan Bucher: Stationenlernen Politik 5./6. Klasse
© Persen Verlag

Station 1

Material

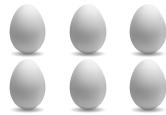
Tauschhandel: Einen Warentausch durchführen

Ihr wollt sehr gern ein neues Paar Schuhe haben und zum Glück wisst ihr auch, dass Frau Schuster ein Paar zum Tausch anbietet. Dummerweise habt ihr aber nur sechs Eier, doch Eier mag Frau Schuster gar nicht.

Du
Suche



Biete



Frau Gärtner
Suche



Biete



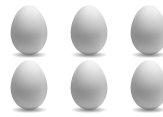
Herr Franzen
Suche



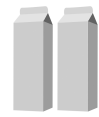
Biete



Herr Melker
Suche



Biete



Frau Bäcker
Suche



Biete



Herr Bauer
Suche



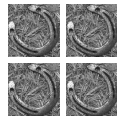
Biete



Frau Schmied
Suche



Biete



Herr Wäscher
Suche



Biete



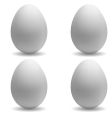
Herr Metzger
Suche



Biete



Frau Klöppel
Suche



Biete



Herr Müller
Suche



Biete



Frau Sauer
Suche



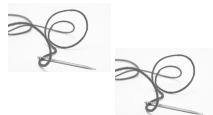
Biete



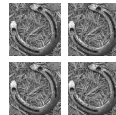
Herr Kleinmann
Suche



Biete



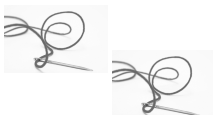
Herr Schäfer
Suche



Biete



Frau Schneider
Suche



Biete



Frau Schuster
Suche



Biete

