

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einführung: Basisfähigkeiten – Lernprozesse wahrnehmen, deuten und vergleichen . . .</b>	4
1.1. Test zur Ermittlung der Basisfähigkeiten . . . . .	4
1.2. Fragebogen für Eltern und Erzieher. . . . .	4
1.3. Sehtest – Hörüberprüfung . . . . .	4
1.4. Lautüberprüfung und Überprüfung auf Farbenblindheit . . . . .	5
1.5. Worauf müssen die Testleiter bei der Überprüfung achten? . . . . .	5
<b>2 Hinweise zur Vorbereitung des Testverfahrens . . . . .</b>	6
2.1 Wie berechnet man das tatsächliche Lebensalter eines Kindes? . . . . .	6
2.2 Vorbereitung der Testmaterialien . . . . .	6
<b>3 Testverfahren: Basisfähigkeiten . . . . .</b>	7
3.1 Test	
Teil A: Lateralität (Seitendominanz) . . . . .	8
Teil B: Sprachliche Fähigkeiten I . . . . .	9
Teil C Allgemeine Wahrnehmung . . . . .	11
Teil D Auditive Wahrnehmung . . . . .	11
Teil E: Visuelle Wahrnehmung . . . . .	13
Teil F: Mathematische Fähigkeiten . . . . .	16
Teil G: Sprachliche Fähigkeiten II. . . . .	17
Teil H: Motorische Fähigkeiten . . . . .	19
3.2 Auswertungsbogen . . . . .	20
<b>4 Fragebogen für Eltern und Erzieher. . . . .</b>	23
4.1 Gezielte Fragen zum Entwicklungsstand des Kindes. . . . .	23
4.2 Auswertungsbogen . . . . .	29
<b>5 Anlagen zum Testverfahren . . . . .</b>	30
Anlage 1: Freies Erzählen zu einer Bildvorlage, Kenntnis der Grundfarben . . . . .	30
Anlage 2: Selbstbildnis, Baum, Haus . . . . .	31
Anlage 3: Muster fortsetzen (Dreieck, Kreis, Kreuz). . . . .	32
Anlage 4a: Visuelle Figur-Grund-Erfassung I . . . . .	33
Anlage 4b: Visuelle Figur-Grund-Erfassung II . . . . .	34
Anlage 5: Visuelle Wahrnehmung (optische Differenzierung, visuelle Aufmerksamkeit). . . . .	35
Anlage 6: Erfassen räumlicher Beziehungen . . . . .	36
Anlage 7: Figur-Grund-Erfassung und Schreibrichtung . . . . .	37
Anlage 8: Überprüfung der Feinmotorik I. . . . .	38
Anlage 9: Überprüfung der Feinmotorik II . . . . .	39
Anlage 10: Visuelle Wahrnehmung und kognitive Fähigkeiten I . . . . .	40
Anlage 11: Visuelle Wahrnehmung und kognitive Fähigkeiten II . . . . .	41
Anlage 12a: Visuelles Gedächtnis (Symbolfolge- Gedächtnis, motorische Ausführung) . . . . .	42
Anlage 12b: Visuelles Gedächtnis (Malvorlage) . . . . .	43
Anlage 13: Mengen zuordnen und ungleiche Mengen erkennen I . . . . .	44
Anlage 14: Mengen zuordnen und ungleiche Mengen erkennen II . . . . .	45
Anlage 15: Bildergeschichte ordnen . . . . .	46
Anlage 16: Begriffsbildung (nonverbal) . . . . .	47
Anlage 17: Kategorien bilden . . . . .	48
<b>6 Weitere Anlagen für Artikulations- und Sehtests . . . . .</b>	49
Anlage 18a: Lautprüfbogen . . . . .	49
Anlage 18b: Auswertungsbogen zur Lautüber- prüfung . . . . .	50
Anlage 19: Überprüfung auf Rotgrünblindheit. . . . .	51
Anlage 20: Sehschärfe-Test. . . . .	52
<b>Literatur- und Quellenverzeichnis . . . . .</b>	53

**Inhalt der CD:**  
**Die Testmaterialien des Buches im Word-  
Datenformat und teils mit farbigen  
Abbildungen**