

## Inhalt

Vorwort .....	9
1 Vier Jahre in der Mitte Deutschlands – Das Labor hinter den Debatten ....	11
1.1 Blickrahmen und Ausschnitt .....	15
1.1.1 Beschränkung und Erweiterung auf einen Zeitraum .....	15
1.1.2 Thüringen – eine Region auf wechselndem Gebiet .....	19
1.2 Stand und Motive der Forschung .....	21
1.2.1 Sichtweisen vor 1989 – Der geteilte Blick auf sich selbst .....	21
1.2.2 Sichtweisen nach 1989 – Gemeinsame Perspektiven .....	23
1.2.3 Arbeitsweisen und eigene Vorarbeiten .....	27
1.2.4 Anwendung .....	29
2 Wie Bauen? Eine deutsche Diskussion nach 1945 .....	31
2.1 Die Versprechen des Neubeginns .....	31
2.1.1 Die Ästhetik des Mangels .....	34
2.1.2 Die SBZ als Schauplatz tugendhafter Not? .....	37
2.1.3 Angst und Utopie eines Jahrhunderts .....	41
2.1.4 Meinungen zum Ende und Anfang .....	43
2.1.5 „Verlust der Mitte“ .....	43
2.1.6 Zwischen Architektur- und Gesellschaftsidealen .....	45
2.1.7 Die neue Stadt auf der <i>tabula rasa</i> .....	49
2.1.8 Industrialisierung und Massenbedarf .....	53
2.2 Die SBZ als eigenes Diskussionsmilieu .....	54
2.2.1 Ideen um Material, Baustoffe und Bauweisen .....	61
2.2.2 Ausblick auf eine geteilte Debatte nach 1950 .....	66

6	INHALT
3 Bedingungen des Thüringer Weges .....	69
3.1 Die verschobene Mitte Deutschlands .....	73
3.1.1 Chance der Provinz. Tradition des Provinziellen .....	76
3.1.2 Thüringen und seine Nachbarn .....	78
3.1.3 Erstereignisse und Modellerfahrungen der SBZ.....	81
3.2 Aktionsstruktur und Institutionen .....	84
3.2.1 Verwaltung und Gesetze des Bauens .....	85
3.2.2 Das Bild des Planers. Berufsverbände und Interessen- vertretungen .....	86
3.2.3 Thüringer Architektenschaft .....	91
3.2.4 Generationsverschiebungen .....	97
3.3 Die „produzierende Hochschule“ in Weimar .....	101
3.3.1 Das Bauhaus. Marke und Erinnerung .....	103
3.3.2 Das Selbstverständnis der Weimarer Hochschule .....	105
3.3.3 Personal und Ideen .....	108
3.3.4 Gustav Hassenpflug. Der gesundheitliche Städtebau .....	114
3.3.5 Hermann Henselmann. Initiator, Architekt und Lehrer .....	122
3.3.6 Ein Planungsverband als institutionelle Versuchsbaustelle .....	127
3.3.7 Aktionsfeld Bodenreform. Neubauernprogramm in Thüringen ....	130
3.3.8 Aktionsfeld Städtebau. Aufbauideen und ihre Vermittlung .....	131
3.3.9 Institutionelles Zwischenwesen in Hoheitskonkurrenzen .....	133
3.3.10 Metamorphose eines Experiments .....	137
4 Erbe – Thüringer Aktionsfelder in Aufbau, Umbau und Neubau .....	141
4.1 Aufbau. Städte suchen ein neues Bild .....	142
4.1.1 Das doppelt verlorene Nordhausen .....	143
4.1.2 Weimar in Nordhausen. Der Planungsverband .....	147
4.1.3 Missverständnisse und „einsetzende Baulust“ .....	154
4.1.4 Mahnen und Warten. Erste Bauten .....	157
4.1.5 Eine Stadt sucht sich selbst .....	159
4.1.6 Erfurts Transformation zur Hauptstadt .....	162
4.2 Umbau an Symbolen, Kultur- und Erbeorten .....	166
4.2.1 Alte Denkmäler im Bedeutungswandel. Der Kyffhäuser .....	168
4.2.2 Neue Denkmäler um neue Inhalte. Buchenwald .....	171

INHALT	7
4.2.3 Klassisches Erbe in neuer Form. Das Weimarer Nationaltheater ...	176
4.2.4 „Entgiftung“ und „Entprovinzialisierung“. Goethe und das Jahr 1949 .....	180
4.2.5 Das Kulturhaus. Perspektiven eines neuen Bautyps .....	187
4.2.6 Neubau um die Maxhütte Unterwellenborn .....	195
4.2.7 Neue wirtschaftliche Vorzeichen und das Wesen „Max“ .....	196
4.2.8 Heimatentwürfe. Siedlungen um die Maxhütte .....	198
4.2.9 Das Werk zwischen den Dörfern .....	199
4.2.10 Chance für junge Planer. Wettbewerb zur Siedlungs- erweiterung Kamsdorf .....	203
4.2.11 Das Jugenddorf. Vorabversuch einer gebauten Gemeinschaft ...	208
4.2.12 Ausblick auf einen „Sozialistischen Realismus“ .....	213
5 Reform – Ländliches Bauen und „Neue Dorfdemokratie“ .....	217
5.1 Traditionen der Agrarreform .....	218
5.1.1 Boden und Raum .....	219
5.1.2 Bodenreform als deutscher Sonderweg .....	222
5.1.3 Bauformen im Neubauernprogramm .....	224
5.2 Das Neubauernprogramm – Die Thüringer Variante .....	226
5.2.1 „Neue Dorfdemokratie“ als gesellschaftliches Versprechen.....	228
5.2.2 Modellgesellschaften .....	231
5.2.3 Die handbuchwürdigen Dörfer. Grossfurra-Neuheide und Seega ...	232
5.2.4 Bandstadtprojekt Mühlhausen-Langensalza .....	242
5.2.5 Die fünfzig Tage von Bruchstedt .....	249
5.3 Zentral- und Modellschulen. Die „Demokratische Bildungsreform“ ...	252
5.3.1 Thüringer Traditionen der Reformpädagogik .....	255
5.3.2 Bauen gegen die Schulkaserne .....	256
5.3.3 Zentralisieren und Gliedern. Testfeld Thüringen .....	267
6 Thüringer Konstellationen und Substrate. Fazit und Thesen .....	271



8	INHALT
Quellen- und Literaturverzeichnis .....	278
Abkürzungsverzeichnis .....	300
Personenregister .....	301
Ortsregister .....	303