

Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung.....	9
I. Ganztagschule zwischen Bildungspolitik und Gesellschaft	23
1. Aufbrüche: Bildung, Erziehung und die Zeitstruktur von Schule 1956–1959/60.....	23
1.1. Ausgangslage: Schule, Familie und Kinder in den 1950er-Jahren	24
1.2. Die ersten Tagesheimschulen: Akteure, Adressaten und die Problematik des »Bedarfs«	33
1.3. Ganztagschule, Fünftageswoche und »Moderne« – eine Debatte	43
2. Reformen: Ganztagschule und Bildungsreform 1959/60–1970	63
2.1. Ganztagschule und neue Referenzhorizonte	64
2.2. Der kurze Konsens in Politik und Gesellschaft	82
2.3. Die Ganztagschule in den Beratungen des Deutschen Bildungsrates	91
Blickwechsel: Schule und ganztägige Bildung und Erziehung in der DDR der 1950er- und 1960er-Jahre	106
3. Krisen: Ganztagschule und das Ende des bildungspolitischen »Booms« 1970–1982.....	131
3.1. Ganztagschule und der lange Schatten der Gesamtschule	132
3.2. Schulische Kinderbetreuung, Familienbilder und Arbeitsmarkt in der Krise.....	151
II. Historische Fallstudien von Ganztagschulen in der Bundesrepublik der 1960er- bis 1980er-Jahre	167
Fallstudie 1: Das Ganztagsgymnasium Osterburken	167
Fallstudie 2: Die Walter-Gropius-Schule in West-Berlin	189
Fallstudie 3: Die Gesamtschule Hegelsberg in Kassel.....	207
Schluss	231
Quellen- und Literaturverzeichnis.....	241