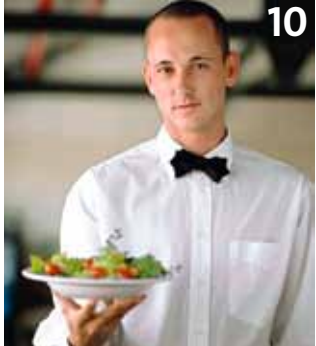


Índice



8 ¡Bienvenidos!



10 1 De tapas



22 2 Compañeros



34 3 Día a día



46 4 Por el mundo



58 5 Alojamiento

TEMAS Y CLASES DE TEXTOS

Begrüßung und Vorstellung
Bestellung in einer Bar
Verabschiedung

Informelle und formelle Gesprächssituationen
Tapaskarte

Freunde und Kollegen
Beruf und Arbeitsort
Persönliche Eigenschaften

Informelle und formelle Gesprächssituationen
Visitenkarten
Chat, Bildgeschichte, Lied

Tätigkeiten im Alltag
Tagesablauf
Die Uhrzeit

Interviews, Fotostory
Bildgeschichte, Comic

Postkarten und SMS schreiben
Fotos beschreiben

Broschüren

Ferienunterkünfte

Visitenkarten
Reservierung
Broschüren

COMUNICACIÓN

- sich begrüßen und vorstellen
- Namen und Herkunft angeben

- Personen einander vorstellen
- duzen und siezen
- nach dem Befinden fragen
- etwas bewerten
- in einer Kneipe bestellen und bezahlen
- sich bedanken und sich verabschieden

- Beruf und Arbeitsstätte angeben und danach fragen
- fragen, wie etwas auf Spanisch heißt
- Vermutungen äußern: *Creo que ...*
- Eigenschaften von Personen benennen
- nach dem Alter fragen

- über den Alltag sprechen
- Wochentage und Tageszeiten angeben
- angeben, wie häufig jemand etwas tut
- die Uhrzeit angeben und danach fragen

- einen Ort beschreiben
- angeben und fragen, wo jemand / etwas sich befindet
- Himmelsrichtungen angeben
- Postkarten und SMS schreiben
- aus dem Urlaub anrufen oder schreiben
- fragen, was es gibt

- über eine Ferienunterkunft sprechen
- ein Hotelzimmer buchen
- Präferenzen angeben und erfragen
- höflich bitten: *quería, queríamos*
- sich beschweren

GRAMÁTICA

- unbestimmtes Subjekt *se*
Se habla español.
Se hablan lenguas.

- Subjektpronomen
- die Verben *ser* und *estar*
- regelmäßige Verben auf *-ar*
- *llamarse*
- *de* + Herkunft
- Nomen: Genus und Numerus
- bestimmter und unbestimmter Artikel
- die Verneinung (*l*)
- Demonstrativpronomen *este* und *esta*

- regelmäßige Verben auf *-ir*
- Die Verben *hacer* und *tener*, *tener que*
- männliche und weibliche Berufsbezeichnungen
- *de + el = del*
- Adjektive auf *-o/-a, -e* und Konsonant
- Possessivbegleiter
- einfache und wiederholte Verneinung (*ll*)
No ... No, no tampoco

- die Verben *ir* und *salir*
- die Verschmelzung: *a + el = al*
- regelmäßige Verben auf *-er*
- *ver*
- Häufigkeitsadverbien
- reflexive Verben
- Verben *o* → *ue* (*volver, poder, encontrarse, dormir, acostarse*)
- *poder* + Infinitiv
- *nunca, nada*

- *ser, estar, hay*
- *mucho, mucho/-a/-os/-as, poco, poco/-a/-os/-as*
- Verben mit Stammvokalwechsel *e* → *i* (*repetir, seguir, pedir*)
- Nebensätze mit *para* + Infinitiv
- Verben mit Änderung in der Schreibweise: *coger, seguir*

- Verben mit Stammvokalwechsel *e* → *ie* (*querer, preferir*)
- *otro/-a/-os/-as*
- *¿Cuál? ¿Cuáles?*
- *ir a* + Infinitiv

ESPAÑOL PRÁCTICO

- Länder und Hauptstädte:
Spanien und Lateinamerika

- Aussprache und Betonung
- Zahlen 0–20
- Fragen:
 - *¿Cómo ...?*
 - *¿De dónde ...?*
 - *¿De qué ...?*
 - *¿Qué tal?*
 - *¿Qué?*
 - *¿Cuánto ...?*

- persönliche Angaben:
Name, Alter, Adresse, Telefon,
E-Mail und Geburtstag
- Zahlen 21–100
- Fragen:
 - *¿Dónde? / ¿En qué?*
 - *¿Cómo se dice ...? / ¿Qué significa ...?*
 - *¿Quién? / ¿Quiénes?*
 - *¿Cuántos ...?*
 - *¿Cuál es?*

- einen Terminkalender gestalten
- gemeinsam Pläne machen
- Fragen:
 - *¿Adónde?*
 - *¿A qué hora?*
 - *¿Qué hora?*

- fragen, wo sich etwas befindet
- nach dem Weg fragen
- den Weg beschreiben.
- Fragen:
 - *¿Para ir a ...?*

- etwas reklamieren
- telefonieren
- fragen, wie man etwas schreibt
- buchstabieren
- die Zahlen ab 100
- Fragen:
 - *¿Por qué?*
 - *¿Cómo se escribe?*

CULTURA E INTERCULTURA TAREAS / ACTIVIDADES

- El español, un idioma universal
- ein Quiz machen:
Países y capitales

- *Formas de pago*
- wer zahlt wann in Spanien und Lateinamerika
- Simulation:
En un bar de tapas

- *Fiestas típicas*
- Feste in Spanien und Lateinamerika
- zum Geburtstag gratulieren
- einen Geburtstagskalender erstellen

- *La siesta. ¿Un lujo?*
- Polizeispiel:
Buscar personas que ...

- *Madrid en un día*
- Entdeckungsrouten für eine Stadt entwerfen und präsentieren

- *Paradores nacionales*
- Werbebroschüre erstellen und präsentieren

**TEMAS Y
CLASES DE TEXTOS**

COMUNICACIÓN

70	Opción 1	Mundo hispano: nombres y apellidos	
	76 6 ¡A comer!	<p>Lebensmittel einkaufen Im Restaurant essen</p> <p>Speisekarte Rezept</p>	<ul style="list-style-type: none"> – über Lebensmittel sprechen – Einkaufssituation – Mengenangaben machen – sich in einem Restaurant verständigen – nach einer Empfehlung fragen
	88 7 Tiempo libre	<p>Freizeit, Hobbies, Verabredung mit Freunden Veranstaltungshinweise</p> <p>informelle Gesprächs- situation Werbeanzeigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – über Freizeitaktivitäten sprechen – Gefallen und Missfallen äußern – sich verabreden – Vorschläge machen
	100 8 De viaje	<p>Urlaub und Reisen</p> <p>Reisetagebuch, Mails formelle und informelle Gesprächssituationen Fahrplan</p>	<ul style="list-style-type: none"> – über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen – erzählen, was man gemacht hat – sagen, was einem gut gefiel
	112 9 Familias	<p>Familie Wohnung, Möbel Moderne Formen des Zusammenlebens</p> <p>Informelle Gesprächs- situationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – über Familienmitglieder und den Familienstand sprechen – Personen beschreiben – eine Wohnung / ein Haus beschreiben – sich nach gemeinsamen Freunden erkundigen
	124 10 De moda	<p>Kleidung, Jahreszeiten, Wetter</p> <p>Ansage, Verkaufssituationen, Telefonat, Gespräche, Informations- texte</p>	<ul style="list-style-type: none"> – über Kleidung sprechen – Farben und Materialien benennen – über das Wetter sprechen und Small Talk machen – loben und darauf reagieren
136	Opción 2	Mundo hispano: El idioma que nos une.	
142	Test final	Vocabulario y estructuras gramaticales. Comprensión auditiva.	
147	Apéndice	Páginas extra, transcripciones, lista alfabética, índice gramatical, relación de fotos	

Gramática al vuelo: *ser, estar, hay* – regelmäßige und unregelmäßige Verben – Competencia intercultural – Autoevaluación

- die Zahlen ab 100
- Demonstrativpronomen (*ese – esos, esa – esas, esto, eso*)
- direkte und indirekte Objektpronomen
- das Verb *recomendar*
- Verben mit unregelmäßiger 1. Person *conocer, traer*
- der Akkusativ mit *a* bei Personen

- Pläne machen: etwas vorschlagen
- erklären wie man ein Gericht kocht: fragen, was fehlt und wie man etwas macht

Konnektoren
durante, mientras, sin embargo, según, además
sino que

- *De sobremesa*
- über kulturelle Unterschiede sprechen

- das Verb *gustar*
- *decir*
- *venir, jugar*
- *saber + poder*
- das Gerundium
- *estar + Gerundium*

- Telefonieren um sich zu verabreden
- *preferir, molestar, importar, acabar de, volver a*

Redemittel
– *¿Se puede poner?*
– *¿De parte de quién?*

- *¡Vamos a bailar!*
- *La música salsa*
- Freizeitaktivitäten vorschlagen

- das *pretérito indefinido*: regelmäßige Verben
unregelmäßige Verben (*ir + ser, tener, estar*)
- Zeitmarker des *pretérito indefinido*
- Besonderheiten in der Schreibweise

- sich über eine Reiseverbindung informieren
- Fahrkarten kaufen
- *El AVE*

Redemittel
– *¿A qué hora sale ...?*
– *¿De qué andén?*

- *México*
- ein Poster für die Tourismusmesse vorbereiten

- das *pretérito perfecto*
- *desde, hace, desde hace*
- *gran(de), buen – mal*

- Wohnungen mieten und darüber sprechen.

- *Familias y formas de convivencia de hoy*
- die Familie in Spanien heute

- Akkusativpronomen
- zwei Pronomen
- Komparativ + Superlativ
- Diminutiv

- über das Wetter sprechen

- *Choque cultural*
- eine Ausstellung: *Las camisetas hablan.*

Español al vuelo: Fraseología, Perífrasis verbales. Uso contrastivo del pasado. Aprender jugando. Autoevaluación.

Escuchar y reaccionar. Comprensión lectora. Comunicación.