

Introduction

HELLO!	(Vorkenntnisse aktivieren)	7-9
AT SCHOOL	Personen und Dinge benennen und zuordnen	10/11
	<i>Classroom phrases</i> verstehen	12
	GAME* – Do it – or don't do it?	13
	Colours	14
	GAME* – Find something ...	
	SONG* – Balloons are over our town	
	Numbers	15
	SONG* – Numbers rap	
COME TO CHESTER	Auskunft über sich geben	16-19
	Über sein Zuhause und sein Alter sprechen	
	LISTENING – I'm from Chester.	19

Unit 1

Our road

	LISTENING* – Here's a road in England. Über eine Straße in England sprechen	20
	SONG* – My road rap	21
PRESENTATION	Über sich und Freunde sprechen Auskunft über andere geben Auskunft über andere einholen	22-25
STORY	New friends?	26/27
ACTIVE ENGLISH	ACTIONS – Begrüßung und Verabschiedung	28
	ACTIVITY* – My English badge	29
	LOOK AROUND YOU* – English words in Germany	
PRACTICE PAGES	STRUCTURES • SITUATIONS • WORDPOWER • SOUNDS	30/31
SPECIAL TOPIC	In your classroom: Sich auf Englisch im Klassenzimmer verständigen; buchstabieren	32
	SONG* – Pen and pencil	33
	LISTENING – At school	
SUMMARY	am – is – are: Aussagen, Fragen, Kurzantworten	34/35

*I'm
What's your name?
Where are you from?
How old are you?
Are you ...?
We're/You're/They're
She's/He's/It's
What's ... in English?*

Unit 2	At home	
	LISTENING* – My house – my flat Über Häuser und Dinge im Haus sprechen	36
	PROJECT – My English dictionary: rooms, things at home	37
PRESENTATION	Über Stadt und Land, Familie und Wohnung sprechen Sagen, wem etwas gehört	38–41
STORY	Lucky Asif?	42/43
ACTIVE ENGLISH	ACTIONS – Fragen, wo etwas ist	44
	ACTIVITY* – Write about your home.	45
	LOOK AROUND YOU* – TV programmes	
PRACTICE PAGES	STRUCTURES • SITUATIONS • WORDPOWER • SOUNDS	46/47
SPECIAL TOPIC	Numbers: Die Zahlen von 1–100	48
	SONG* – Counting	49
	LISTENING – Videos from 8 <i>till late</i>	
SUMMARY	Genitive 's am – is – are: Verneinungen, Fragen, Kurzantworten	50/51

the/an; cars
Asif's family
isn't/aren't
Is it/he/she ...?
Where's ...?

*[They're standing in front
of number 6.]*

Unit 3	I'm hungry!	
	LISTENING* – Fish and chips Über Essen und Trinken sprechen	52
	PROJECT – My English dictionary: food	53
	GAME* – What food?	
PRESENTATION	Sagen, dass jemand etwas hat / nicht hat	54–57
STORY	The surprise meal	58/59
ACTIVE ENGLISH	ACTIONS – Familien beschreiben	60
	SONG* – Fish and chips	61
	ACTIVITY* – Dave's chocolate crispies	
	CLASS PROJECT* – My favourite food	
PRACTICE PAGES	STRUCTURES • SITUATIONS • WORDPOWER • SOUNDS	62/63
SPECIAL TOPIC	The time: Fragen/Sagen, wie spät es ist	64
	ACTIVITY* – An international clock	65
	LISTENING – The time	
SUMMARY	have: Aussagen, Verneinungen	66/67

I have / I don't have
He has / He doesn't have
Let's
Who is it?
What time is it?
It's two o'clock.

[a bottle of milk]
*[Claire was at Dave's and
Adam's house.]*

Unit 4

The car-boot sale

	LISTENING* – What can you buy? Über Spielsachen und <i>car-boot sales</i> sprechen	68
	PROJECT – My English dictionary: toys, activities	69
PRESENTATION	Sagen, was jemand immer wieder tut / nicht tut	70–73
STORY	Let's help other children	74/75
ACTIVE ENGLISH	ACTIONS – Über Freizeit und Hobbys sprechen	76
	ACTIVITY* – Write about your free time.	77
	CLASS PROJECT* – Our free time	
	LOOK AROUND YOU* – Music	
PRACTICE PAGES	STRUCTURES • SITUATIONS • WORDPOWER • SOUNDS	78/79
SPECIAL TOPIC	My weekdays: Über den Tagesablauf sprechen	80
	SONG* – Friday I'm in love	81
	LISTENING – A programme on Radio Dee	
SUMMARY	Simple present: Aussagen, Verneinungen	82/83

*They go / They don't go
She reads / She doesn't
read*

I play tennis.

I get up at 7.30.

[better, best]

Unit 5

At the weekend

	LISTENING* – Let's have our picnic. Über Tiere und Unternehmungen am Wochenende sprechen	84
	PROJECT – My English dictionary: animals, time	85
	GAME* – With my pocket-money I buy ...	
PRESENTATION	Sagen, wie oft jemand etwas tut Fragen, ob jemand etwas (immer wieder) tut	86–89
STORY	Lost in the maze	90–93
ACTIVE ENGLISH	ACTIONS – Sagen, was man mag	94
	GAME* – Happy families	95
	ACTIVITY* – Write about your favourite star.	
PRACTICE PAGES	STRUCTURES • SITUATIONS • WORDPOWER • SOUNDS	96/97
SPECIAL TOPIC	The year: Über das Jahr und die Feiertage sprechen	98
	SONG* – The calendar song	99
	LISTENING – At a farm museum	
SUMMARY	Simple present: Wortstellung, Fragen, Kurzantworten	100/101

*often/sometimes/
always/never
Do you visit ...?
Does she ...?
I like long weekends.
Do you like ...?
What's your favourite ...?*

*[It's bigger than ...]
[There's / There are ...]*

Unit 6

In a town

	LISTENING* – Let's go to Chester. Über das Leben in der Stadt sprechen	102
	PROJECT – My English dictionary: in a town, tourism	103
PRESENTATION	Sagen, was jemand tun kann/darf Sagen, was geschehen wird	104–107
STORY	Asif's new jeans	108/109
ACTIVE ENGLISH	ACTIONS – Aufforderungen und Anweisungen POEMS* – Just for fun ACTIVITY* – A brochure about a town	110 111
PRACTICE PAGES	STRUCTURES • SITUATIONS • WORDPOWER • SOUNDS	112/113
SPECIAL TOPIC	Messages: Nachrichten hinterlassen, Postkarten und Notizen schreiben	114
	LISTENING – Messages	115
SUMMARY	can; will	116/117

EXTRA PRACTICE*

	Extra Practice 1–6	118–129
--	--------------------	---------

EXTRA PAGES*

EXTRA TOPIC	Merry Christmas! Happy New Year!	130/131
EXTRA STORY	Only a false alarm	132/133

ANHANG

	Wo schlage ich nach?	134/135
VOCABULARY		136–156
	In English: alphabet, sounds, numbers	157
DICTIONARY		158–166
	List of names	167
WÖRTERVERZEICHNIS		168–175
	Wichtige Wörter zur Grammatik	176
	Bildquellen/Liedquellen	177

can/can't
The living room will be very nice.
It'll be OK.
Will jeans be cheap there?
Check your pads and helmet.
Don't worry.
I'm not here. I'll be back in ten minutes.

[The shirts won't be cheap.]
[the cheapest]

[] Rezeptiv (Strukturen, die nur verstanden werden sollen)

* Fakultativ (wahlfreie Bestandteile des Lehrwerks)

Hinweis: Bitte lesen Sie insbesondere für die Seiten in **Hello!** und die jeweils ersten beiden Seiten jeder Unit die Handreichungen für den Unterricht.



Als Hörtext, Song oder Geräuschkulisse auf der CD vorhanden



My English dictionary



Kann dem Portfolio-Ordner hinzugefügt werden



leichte Aufgabe



schwierige Aufgabe