

Inhalt

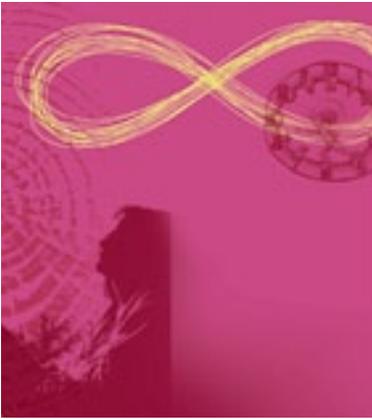
Erstes Kapitel

- 8 **Das menschliche Leben – ein Weg**
10 Erwachsen werden **Fachübergreifend (Geschichte):**
Kindheit im Wandel der Zeiten (13)
14 Zwischen den Gefühlen
Methode: Rollenspiele trainieren (17)
18 Zwischen den Generationen
22 Fluss des Lebens **Projekte:** Wie alte Menschen leben (22);
»Instant Aging« – alt sein erfahren (23) **Methode:**
Perspektivenwechsel (23)



Zweites Kapitel

- 24 **Zeit im Leben**
26 Ohne Uhr geht's auch?!
28 Wenn die Zeit wie im Flug vergeht
30 Der Mensch im Takt der Zeiten **Fachübergreifend**
(Geschichte, Musik, Sport): Musik-Rhythmen im Wandel
der Zeiten (31)
32 »Schutzzeiten« für den Menschen? **Methode:** Ein Streit-
gespräch führen (33)
34 Be-schleunigen oder ent-schleunigen?
36 Aus der Zeit fallen?
38 Was also ist »Zeit«? **Projekt:** Kalenderberechnungen
im Vergleich (39)



Drittes Kapitel

- 40 **Das Bewusste und das Unbewusste**
42 Im Netzwerk des Unbewussten
44 Der Traum – ein Königsweg zum
Unbewussten? **Methode:** Mit Bildern
philosophieren (45)
46 Die Psyche – eine komplexe Struktur
48 Das Gewissen als innere Norm*
Fachübergreifend (Biologie):
Beeinflussbares Gehirn (53)
56 Man nennt es Liebe ...
58 Das Bewusste und das Unbewusste
Projekt: Einen seelischen Konflikt
szenisch gestalten (59)



Viertes Kapitel

- 60 **Nachdenken über den Tod**
62 Dem unausweichlichen Tod begegnen
64 »Ein Volk wird danach beurteilt, wie es seine Toten bestattet«
68 Einstellungen zum Tod **Methode:** Gedankenexperiment (69)
70 Vorstellungen vom Leben nach dem Tod
72 Ein würdevoller Tod – was ist das?
Fachübergreifend (Politik, Religion): Legalisierung der Sterbehilfe*? (73)
74 Suizid – Selbstmord – Freitod?
76 Wenn Menschen für immer gehen
Fachübergreifend (Geografie, Politik, Biologie): Kampf gegen Aids (77)
78 Über den (eigenen) Tod nachdenken
Projekt: Besuch eines Bestattungsunternehmens (79)



Fünftes Kapitel

- 80 **Ewige Gewalt?**
82 Erfahrungen mit Gewalt
86 Woher kommt die Gewalt?
90 Gewalt im Krieg
92 Gerechter Krieg oder gewaltloser Widerstand?
Methode: Über ein Dilemma nachdenken (93)
96 Staatliche Ordnungen und Gewalt **Fachübergreifend (Geschichte, Politik):** Völkerbund und Vereinte Nationen (98/99)
100 Gewalt durch den Staat: die Todesstrafe
102 Wege in die Gewalt – Wege aus der Gewalt
Projekt: Aktionen für Zivilcourage und gegen rechte Gewalt (103)

Sechstes Kapitel

- 104 **Religion – was ist das?**
106 Religion(en): wann – wer – wo – wie?
Fachübergreifend (Kunst): Religion und ästhetische (sinnliche) Erfahrung (108)
110 Der Anspruch von Religion **Methode:** Hermeneutik – die Kunst der Auslegung (110)
116 Brauchen wir überhaupt Religion?
120 Gelebte Religion
122 Einheit in Vielfalt? **Projekt:** Sakralbauten – die Häuser der Religionen (123)



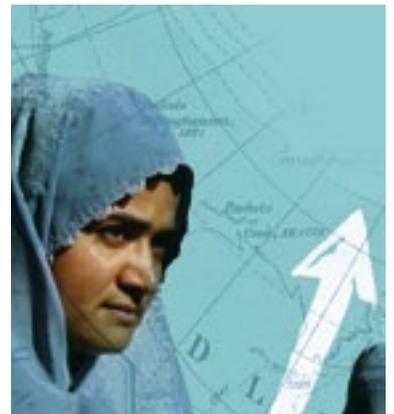


Siebentes Kapitel

- 124 **Buddhismus und chinesische Weisheit**
126 Leben und Lehre des Buddha* Gautama
Methode: Ein (religiöses) Gleichnis deuten (133)
136 Die Lehre und ihre Deutungen – Ausbreitung des Buddhismus **Fachübergreifend (Religion):** Leben im Kloster (137)
140 Laotse – der Weise des Tao*
142 Konfuzius – der Weise der Erziehung
144 Die Weisheit der Gleichnisse **Projekte:** Experten befragen; Kampfsportarten erforschen (145)

Achtes Kapitel

- 146 **Zusammenleben in Vielfalt**
148 Ausflug in eine fremde Kultur **Methode:** Dichte Beschreibung – Kulturen kennen lernen (151)
152 Leben in und zwischen den Kulturen **Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Politik):** Wanderungsbewegungen (153)
154 Einwanderung: kulturelle Konflikte und Toleranz
156 Die Menschenrechte – ein Maßstab für alle?
160 Wir in Europa **Fachübergreifend (Geschichte, Politik):** Kriege in Europa (161)
162 Vielfalt und Zusammenleben erfahren **Projekt:** Vielfalt unter uns erforschen (163)



Neuntes Kapitel

- 164 **Utopien – nur Luftschlösser?**
166 Die Zukunft beginnt heute
168 Wie viel Utopie braucht der Mensch? **Fachübergreifend (Religion):** Paradiesvorstellungen (169)
170 Der Traum von sozialer Gleichheit – Morus' Utopia
172 Vision von totaler Technik – Moravec' nachbiologisches Zeitalter
174 Die Zukunft als Hoffnung der Gegenwart?
Fachübergreifend (Deutsch): Ein Science-Fiction-Drehbuch schreiben (174) **Methode:** Zukunftswerkstatt (175)
Projekt: Zukunft gestalten – z.B. eine Klassengemeinschaft (175)





Elftes Kapitel

- 200 **Wissenschaft und Verantwortung**
 202 Wie Wissenschaftler/innen forschen (1)
 204 Weltbilder im Wandel
 206 Wie Wissenschaftler/innen forschen (2)
 208 Ziele der Wissenschaften
 210 Verantwortung in der Forschung
 212 Forschung zwischen Freiheit und Selbstbeschränkung **Fachübergreifend (Geschichte, Politik):** Atombombenabwürfe (213)
Fachübergreifend (Physik, Politik): Formen der Energiegewinnung – Risikoabschätzungen (215)
 216 Darf der Mensch alles, was er kann?
 220 Wohin führen die Wege der Wissenschaft? **Methode:** Ergebnisse präsentieren (221) **Projekt:** Ein ethisch umstrittenes Thema präsentieren (221)



- 242 **Anhang**
 242 Minilexikon
 245 Adressen
 246 Text- und Bildnachweis
 256 Impressum

Zehntes Kapitel

- 176 **Vom Mythos zum Logos – zum Mythos?**
 178 Wer sind wir? **Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Religion):** Sintflutsagen (179)
Fachübergreifend (Physik, Chemie, Deutsch): Feuer im Alltag (181)
 182 Logos – was ist das?
 184 Prinzipien der Wahrheitsfindung
 186 Was kann ich wissen?
 190 Gibt es moderne Mythen? **Methode:** Begriffe analysieren und definieren (191)
 192 Die Macht der Bilder **Fachübergreifend (Deutsch, Kunst, Musik, Politik):** Werbespots analysieren und herstellen (195)
 198 Mythos und Logos – ein Widerspruch? **Projekt:** Die Wirkung eines Mythos nachvollziehen (199)



Zwölftes Kapitel

- 222 **Glück und Sinn des Lebens**
 224 Glück – Geld, Spaß und Genuss?
 226 Glücksvorstellungen – hier und dort
Fachübergreifend (Geografie, Sozialkunde): Arm, aber glücklich? (227)
 228 Die Sucht nach dem Glücksgefühl
 230 Welchen Vorbildern folgen?
 232 Glücks- und Sinnverheißungen menschenfeindlicher Gruppen
 234 Ein selbstbestimmtes Leben führen
Methode: Internet-Recherche (237)
 240 Über Glück und Sinn nachdenken **Methode:** Einen (philosophischen) Essay verfassen (240)
Projekt: Ein Berufspraktikum vorbereiten (241)