

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|-----|
| Einführung | 7 |
| Inhaltsverzeichnis | 13 |
| 1 Begriffliches Umfeld | 17 |
| 1.1 Didaktik | 18 |
| 1.2 Fachdidaktik | 33 |
| 1.3 Technik | 38 |
| 1.4 Technikdidaktik | 42 |
| 2 Bezugskonzepte | 46 |
| 2.1 Beruf und Individuum | 47 |
| 2.2 Kompetenzen nach dem KMK-Ansatz | 53 |
| 2.3 Technikdidaktisches Kompetenz-Konstrukt | 61 |
| 2.3.1 Ausgangskonstrukt | 61 |
| 2.3.2 Kompetenzen als Lernziele | 70 |
| 2.3.3 Fachlich-methodische Kompetenzen | 72 |
| 2.3.4 Sozial-kommunikative Kompetenzen | 85 |
| 2.3.5 Personale Kompetenzen | 91 |
| 3 Erwerb von Berufskompetenzen | 103 |
| 3.1 Erwerb fachlich-methodischer Berufskompetenzen | 103 |
| 3.1.1 Pädagogischer Konstruktivismus | 104 |
| 3.1.2 Kognitivismus | 110 |
| 3.1.3 Motorisches Lernen | 113 |
| 3.1.4 Lerntransfer | 115 |
| 3.2 Erwerb sozial-kommunikativer Berufskompetenzen | 122 |
| 3.2.1 Modellernen bzw. Beobachtungslernen | 122 |
| 3.2.2 Soziale Informationsverarbeitung | 125 |
| 3.3 Erwerb personaler Berufskompetenzen | 127 |
| 3.3.1 Selbstwirksamkeit | 128 |
| 3.3.2 Motivation | 132 |
| 3.3.3 Kognitiv-affektive Aspekte von Arbeit und Beruf | 140 |
| 3.3.4 Selbstreguliertes Lernen | 141 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 4 | Unterstützung des Kompetenzerwerbs | 146 |
| 4.1 | Interaktion | 148 |
| 4.2 | Feedback | 156 |
| 4.3 | Technikdidaktische Lernumgebungen | 161 |
| 4.3.1 | Technikdidaktisches Prozessmodell | 163 |
| 4.3.2 | Geteilte Kompetenzentwicklung in der dualen Ausbildung | 165 |
| 4.3.3 | Technischer beruflicher Unterricht | 169 |
| 4.3.4 | Betriebliche technische Berufsausbildung | 172 |
| 5 | Unterrichtsplanung | 179 |
| 5.1 | Lehrpläne | 181 |
| 5.2 | Lernziele | 214 |
| 5.3 | Didaktische und methodische Orientierungskonzepte | 224 |
| 5.3.1 | Zielorientierung | 225 |
| 5.3.2 | Fachlichkeit | 226 |
| 5.3.3 | Kontextualisierung | 227 |
| 5.3.4 | Aktivierung | 231 |
| 5.3.5 | Problemlösung | 237 |
| 5.3.6 | Motivierung | 239 |
| 5.3.7 | Kollektivierung | 243 |
| 5.4 | Unterrichtskonzepte | 246 |
| 5.5 | Perspektivenplanung | 257 |
| 6 | Unterrichtsvorbereitung | 262 |
| 6.1 | Struktur | 263 |
| 6.2 | Lernprodukte | 270 |
| 6.3 | Medien und Materialien | 274 |
| 6.4 | Interaktionsplanung | 282 |
| 6.5 | Methodische Ausgestaltung | 295 |
| 6.6 | Reflexions- und Kontrollelemente | 307 |
| 7 | Unterrichtsdurchführung | 312 |
| 7.1 | Pädagogische Interaktion | 313 |
| 7.2 | Erziehungsstile in technischem Unterricht | 323 |
| 7.3 | Erziehungsverhalten von LehrerInnen | 329 |
| 7.4 | Moderation von Gruppenarbeit | 331 |

| | |
|--|-----|
| 8 Unterrichts-Evaluation | 339 |
| 8.1 Begriff und Bedeutung | 340 |
| 8.2 Evaluationsmethoden | 344 |
| 8.3 Varianten von Evaluation | 348 |
| 8.4 Durchführung, Auswertung und Rückführung | 353 |
| Literatur | 359 |