

INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungen.....	6
Einleitung.....	7
Disziplingeschichtsschreibung und Geschlecht.....	7
Das Hochschulsystem der USA.....	13
Kontexte: General Education und Area Studies.....	24
1 Fachentwicklung und Geschlecht.....	31
1.1 American Studies Movement zu Beginn des 20. Jahrhunderts.....	34
1.2 Disziplinengese vom New Deal bis zur Nachkriegszeit.....	53
1.3 Institutionalisierung im Kalten Krieg.....	66
1.4 Fachverband und Zeitschriften.....	88
2 Studiengänge.....	113
2.1 Barnard College.....	115
2.2 Brooklyn College.....	144
2.3 University of Minnesota.....	165
3 Disziplinäre Diskurse.....	195
3.1 American Studies als nationales Projekt.....	197
3.2 Innovation, Interdisziplinarität und Inhalte.....	213
3.3 Nation, Wissenschaft und Geschlecht.....	227
4 Amerikanistinnen.....	235
4.1 Elizabeth Reynard.....	255
4.2 Elspeth Davies Rostow.....	260
4.3 Miriam M. Heffernan.....	264
4.4 Mary C. Turpie.....	275
5 Schluss: Wissens- und Geschlechterordnung der American Studies.....	295
Danksagung.....	307
Anhang.....	309
Dissertationsthemen von Amerikanistinnen zwischen 1900 und 1965 (Auswahl).....	309
Quellen.....	320
Literatur.....	321
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	338
Personenverzeichnis.....	339