

## Inhaltsverzeichnis

<i>Thomas Brüsemeister &amp; Klaus-Dieter Eubel</i> Evaluationsbasierte Steuerung, Wissen und Nichtwissen – Einführung in die Thematik .....	7
<i>Peter Wehling</i> Wissen und seine Schattenseite: Die wachsende Bedeutung des Nichtwissens in (vermeintlichen) Wissensgesellschaften .....	17
<i>Nils Berkemeyer</i> Schulleitung zwischen Evaluation und Organisation .....	35
<i>Harm Kuper</i> Wissen – Evaluation – Evaluationswissen .....	61
<i>Herbert Altrichter</i> Veränderungen der Systemsteuerung im Schulwesen durch die Implementation einer Politik der Bildungsstandards .....	75
<i>Klaus-Jürgen Tillmann, Kathrin Dederig, Daniel Kneuper, Christian Kuhlmann, Isa Nessel</i> PISA als bildungspolitisches Ereignis. Oder: Wie weit trägt das Konzept der „evaluationsbasierten Steuerung“? .....	117
<i>Matthias Rürup</i> Zum Wissen der Bildungsberichtserstattung. Der deutsche Bildungsbericht als Beispiel und Erfolgsmodell .....	141
<i>Urs Kiener &amp; Moritz Rosenmund</i> Systembeschreibung als Science Fiction? Zum Wandel der Beschreibung von Bildungssystemen .....	171
<i>Bettina Fritzsche &amp; Sabine Reh</i> „Ist schon viel Theorie dabei“ – Zur Kommunikation zwischen erziehungswissenschaftlicher Forschung und pädagogischer Praxis in der prozessorientierten Schulentwicklungsforschung .....	187

<i>Jürgen Kussau</i> Governance der Schule im Kontext von Interdependenzen und sozialem Wissen .....	203
<i>Roman Langer</i> Nicht Wissen hilft – Evaluation in der Konkurrenz von Symbolisierungen .....	233
<i>Ute Albert</i> Portfolio im Kontext von Evaluation .....	275
<i>Uwe Schimank</i> Nichtwissen und funktionaler Antagonismus: Nachtgedanken eines nachdenklichen Schulpolitikers .....	295
Die AutorInnen .....	313