

# Inhaltsverzeichnis

<b>0. Einleitung</b> .....	<b>15</b>
<b>1. Bildungsdiskussion</b> .....	<b>23</b>
<b>1.1 Dominierende Einflüsse ab 1970</b> .....	<b>26</b>
<b>1.2 Dominierende Einflüsse ab 1980</b> .....	<b>34</b>
<b>1.3 Dominierende Einflüsse ab 1990</b> .....	<b>38</b>
<b>1.4 Resümee</b> .....	<b>47</b>
<b>2. Qualitätsdiskussion</b> .....	<b>49</b>
<b>2.1 Qualitätsbegriff</b> .....	<b>51</b>
<b>2.2 Qualitätskriterien</b> .....	<b>54</b>
<b>2.3 Gegenwärtige Strömungen in der Qualitätsdiskussion</b> .....	<b>56</b>
<b>2.4 Resümee</b> .....	<b>64</b>
<b>3. Interaktionstheorien</b> .....	<b>67</b>
<b>3.1 Historisch-systematische Ansätze</b> .....	<b>70</b>

---

<b>3.2 Handlungstheorien</b> .....	<b>73</b>
3.2.1 Kommunikative Pädagogik .....	74
3.2.2 Erziehungsstilkonzepte .....	78
3.2.3 Theorie der Instruktion .....	87
3.2.4 Theorie der Didaktik .....	93
<b>3.3 Resümee</b> .....	<b>97</b>
<b>4. Interaktionsforschung</b> .....	<b>99</b>
<b>4.1 Nicht-professionelle Interaktion</b> .....	<b>100</b>
4.1.1 Eltern-Kind-Interaktion .....	101
4.1.2 Peerinteraktion .....	106
<b>4.2 Professionelle Interaktion</b> .....	<b>110</b>
4.2.1 ErzieherIn-Kind-Interaktion .....	112
4.2.2 Instruktion .....	120
4.2.3 Allgemeine Kindergartenpraxis .....	122
<b>4.3 Resümee</b> .....	<b>124</b>
<b>5. Konstruktivistische Lern-Lehrformen</b> .....	<b>127</b>
<b>5.1 Konstruktivistische Theorieansätze</b> .....	<b>128</b>
5.1.1 Sozialer Konstruktivismus .....	130
5.1.2 Neurobiologische Erkenntnisse .....	131
<b>5.2 Konstruktivistische Interaktionstheorien</b> .....	<b>132</b>
<b>5.3 Resümee</b> .....	<b>141</b>
<b>6. Zusammenfassung des Theorieteils und Fazit</b> .....	<b>143</b>

---

<b>7. Erkundungsstudie</b> .....	<b>151</b>
<b>7.1 Forschungsproblem</b> .....	<b>151</b>
<b>7.2 Forschungsdesign</b> .....	<b>157</b>
7.2.1 Forschungsmethodisches Vorgehen.....	157
7.2.2 Mikroanalyse.....	163
7.2.3 Durchführung der Videostudie.....	184
7.2.4 Probleme bei der Durchführung.....	188
<b>8. Auswertung</b> .....	<b>191</b>
<b>8.1 Stichprobe</b> .....	<b>191</b>
<b>8.2 Datenauswertung Mikroanalyse</b> .....	<b>201</b>
8.2.1 Erste Analyse: Caregiver Interaction Scale.....	202
8.2.2 Zweite Analyse: Time-/Eventsampling.....	206
8.2.3 Dritte Analyse: Beobachtungskriterien.....	216
8.2.4 Vierte Analyse: Inhaltsanalyse.....	239
<b>9. Diskussion und Perspektiven</b> .....	<b>253</b>
<b>9.1 Diskussion der Forschungsergebnisse</b> .....	<b>253</b>
<b>9.2 Forschungsdesiderate</b> .....	<b>269</b>
<b>10. Literatur</b> .....	<b>277</b>