

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort.....	5
Vorwort.....	9
Inhaltsverzeichnis	11
Abbildungsverzeichnis	15
Tabellenverzeichnis	17
1 Einführung.....	19
1.1 Ausgangslage und Erkenntnisinteresse	20
1.1.1 Problemstellung	20
1.1.2 Forschungsleitendes Erkenntnisinteresse.....	21
1.1.3 Forschungsstand.....	23
1.1.4 Forschungsfrage.....	24
1.2 Vorgehensweise	24
1.2.1 Wissensstruktur und Wissensprozess.....	25
1.2.2 Gliederung und Argumentationslinie.....	32
1.2.3 Fachspezifische Literatur	34
1.2.3.1 Literatúrauswahl.....	34
1.2.3.2 Hermeneutisches Textverstehen.....	36
2 Professionstheoretische Überlegungen	39
2.1 Profession und Professionalisierung	39
2.2 Professionstheoretische Ansätze	42
2.2.1 Strukturfunctionalistisches Modell	42
2.2.2 Machttheoretisches Modell	46
2.2.3 Systemtheoretisches Modell	47
2.2.4 Konzept einer revidierten Professionalisierungstheorie.....	48
2.2.5 Bewertung.....	54
2.3 Die neue Professionalisierungsdiskussion.....	55
2.3.1 Wissen – Können – Reflexion	56
2.3.2 Hermeneutisches Fallverstehen.....	57
2.3.3 Paradoxien und Dilemmata.....	59
2.3.4 Autonomie und Verantwortung	62

2.3.5	Biographie.....	64
2.3.6	Ethik.....	66
2.3.7	Organisationen.....	67
2.4	Implikationen für ein Konzept professionellen Handelns.....	71
3	Professionelles Handeln in der Pflege.....	75
3.1	Historische Aspekte der Krankenpflege als Frauenberuf.....	76
3.1.1	Die Krankenpflege als Beruf.....	76
3.1.2	Vom Dienen zur Dienstleistung.....	82
3.1.3	Patientenorientierung.....	84
3.1.4	Interaktionistisches Pflegeverständnis.....	87
3.2	Zur Professionalisierung der Pflege in Deutschland.....	90
3.2.1	Pflegewissenschaft und Erfahrungswissen.....	92
3.2.1.1	Pflegewissenschaft und Pflegeforschung.....	92
3.2.1.2	Evidence-based nursing.....	96
3.2.1.3	Erfahrungswissen.....	97
3.2.2	Akademisierung.....	98
3.2.3	Ökonomisierung der Pflege.....	101
3.2.4	Bewertung.....	103
3.3	Pflegerische Handlungskompetenz.....	104
3.3.1	Fachkompetenz.....	111
3.3.2	Hermeneutische Kompetenz.....	115
3.3.3	Soziale Kompetenz.....	121
3.3.4	Ethisch-moralische Kompetenz.....	123
3.3.5	Organisationsbezogene Kompetenz.....	127
3.4	Professionelles Handeln Pflegender im Kontext der Organisation	131
3.5	Das Konzept Basale Stimulation und professionelles Handeln.....	134
3.6	Elemente eines Konzeptes professionellen Handelns in der Pflege ...	139
4	Supervision – berufsbezogene Beratung.....	143
4.1	Theoretische Aspekte von Supervision – ein integratives Modell	144
4.1.1	Der Gegenstand von Supervision.....	144
4.1.1.1	Die Inhalte von Supervision.....	147
4.1.1.2	Die potentiellen Beratungsaufgaben von Supervision.....	148
4.1.1.3	Der kontextuelle Rahmen von Supervision.....	149
4.1.1.4	Die supervisorischen Beziehungen.....	150
4.1.1.5	Der Supervisor als professioneller Akteur.....	151
4.1.1.6	Supervision als generelle Beratungsform.....	152
4.1.2	Theorie- und Methodenvielfalt.....	153
4.1.3	Ethische Implikationen.....	157

4.1.4	Elemente des integrativen Modells von Supervision	162
4.1.4.1	Definition	162
4.1.4.2	Menschenbild	165
4.1.4.3	Hermeneutische Spirale.....	166
4.1.4.4	Der supervisorische Prozess (Theorie-Praxis-Zyklus).....	168
4.1.4.5	Für die Integrative Supervision geeignete Ansätze ...	171
4.1.5	Bewertung.....	173
4.2	Praxeologische Aspekte von Supervision	174
4.2.1	Teamsupervision als Fallsupervision	178
4.2.1.1	Team.....	178
4.2.1.2	Fallsupervision	179
4.2.1.3	Ablauf einer Fallsupervision	182
4.2.2	Teamsupervision in Organisationen.....	184
4.2.2.1	Zur Theorie von Teamsupervision	185
4.2.2.2	Teamentwicklung	187
4.2.2.3	Teamsupervision und Organisationsentwicklung.....	190
4.2.3	Gruppensupervision	192
4.2.4	Einzelsupervision.....	194
4.2.5	Der Supervisionsprozess.....	196
4.3	Professionelles Handeln und Supervision	198
4.3.1	Zur Professionalisierung der Supervision	198
4.3.2	Professionelles Handeln in der Supervision.....	199
4.3.2.1	Haltung.....	202
4.3.2.2	Mehrperspektivität.....	202
4.3.2.3	Fach- und Feldkompetenz	203
4.3.2.4	Sicherung der Qualität.....	204
4.4	Lernen in der Supervision	205
4.5	Bewertung.....	210
5	Supervision im Feld der Pflege	213
5.1	Theoretische Aspekte.....	214
5.2	Praxeologische Aspekte	216
5.2.1	Anlässe.....	216
5.2.2	Themen und Inhalte	221
5.2.3	Ziele.....	223
5.2.4	Rahmenbedingungen	224

6	Supervision und professionelles Handeln Pflegender –	
	Ergebnisse.....	227
6.1	Wirkung von Supervision auf Handlungskompetenzen Pflegender	228
6.1.1	Fachkompetenz und Qualität	228
6.1.2	Hermeneutische Kompetenz	232
6.1.3	Soziale Kompetenz	235
6.1.4	Organisationsbezogene Kompetenz.....	237
6.1.5	Ethisch-moralische Kompetenz	239
6.2	Grenzen von Supervision	239
6.3	Bewertung	242
7	Zusammenfassung und Perspektiven	245
7.1	Zusammenfassung.....	245
7.2	Perspektiven für die Pflege	252
7.2.1	Perspektiven für Pflegeausbildung und Pflegestudium.....	252
7.2.2	Perspektiven für Pflegepraxis und Pflegemanagement.....	254
7.3	Perspektiven für Supervision	256
	Literaturverzeichnis	259