

Inhaltsverzeichnis

Abbildungen	11
1. Einleitung	13
2. Interkulturelle Jugendarbeit in Deutschland	15
2.1. <i>Entwicklung und Wandel in der internationalen Jugendarbeit</i>	16
2.1.1 <i>Ziele des interkulturellen Lernens</i>	19
2.1.2 <i>Interkulturelle Handlungskompetenz</i>	21
2.2 <i>Varianten des interkulturellen Jugendaustauschs</i>	22
2.2.1 <i>Das internationale Workcamp</i>	24
2.2.2 <i>Schüleraustausch</i>	26
2.2.3 <i>Individueller Schüleraustausch oder das Schüler-Auslandsjahr</i>	28
3. Die Rolle des Internets beim Jugend-Auslandsaustausch	35
3.1 <i>Das Medium Internet</i>	37
3.1.1 <i>Die technische Entwicklung und Verwendbarkeit des Internets</i>	37
3.1.2 <i>Die computervermittelte Online-Kommunikation</i>	38
3.2 <i>Interkulturelles Lernen im Internet am Beispiel von „critical Incidents“</i>	42
3.2.1 <i>Beschreibung synchron anwendbarer Kommunikationsplattformen</i>	43
3.2.2 <i>Beschreibung des Instant-Messaging-Dienstes von ICQ</i>	45
3.3 <i>Forschungsergebnisse zur Internetanwendung Jugendlicher</i>	50
3.3.1 <i>Soziale Ungleichheit im virtuellen Raum</i>	58

4. Wissenschaftstheoretische Auseinandersetzung zur methodischen Vorgehensweise	61
4.1.1 Zur Bedeutung von <i>Intersectionality</i> und wie der Begriff entstand	62
4.1.2 Einblick in die <i>Grounded Theory</i>	63
4.2 Theoretische Verbindung beider Forschungsstrategien	65
4.2.1 Problematik des Kodierens mit „theoretischer Sensibilität“	66
4.2.2 Die Auseinandersetzung mit dem Begriff „Klasse“	68
4.3 Methoden der <i>Grounded Theory</i> in Verbindung mit <i>Intersectionality</i>	71
4.3.1 Das offene Kodieren	71
4.3.2 Das axiale Kodieren	72
4.3.3 Das selektive Kodieren	73
4.3.4 Der Entwurf der Theorie	74
4.4 <i>Intersectionality</i> in Bezug auf die <i>Grounded Theory</i>	76
4.4.1 Die Geschlechtsidentität aus intersektioneller Perspektive.....	76
4.4.2 Die Untersuchung der Geschlechtsidentität mit der <i>Grounded Theory</i>	78
4.4.3 <i>Critical Race Studies</i> , Begriffsdefinition im Sinne von <i>Intersectionality</i>	79
4.5 Zusammenfassung der Vorteile einer Verbindung.....	82
5. Zum Forschungsinteresse: „Fragen über Fragen“	85
5.1 Datenerhebungsphase.....	86
5.1.1 Die Methode der problemzentrierten Interviewführung	86
5.1.2 Die Suche nach Interviewpartnern	88
5.1.3 Gezielte Stichprobenauswahl.....	90
5.2 Datenverarbeitungsphase	91
5.2.1 Transkriptionsrichtlinien	91
5.3 Datengrundlage	94
5.4 Zwischenanalyse der Daten.....	96

<i>5.4.1 Analyse der Internetzugangsmöglichkeiten</i>	<i>98</i>
<i>5.4.2 Internetnutzung der Schüler in Bezug auf ihre soziale Situation.....</i>	<i>101</i>
<i>5.4.3 Analyse der Internetnutzung der Austauschschüler.....</i>	<i>122</i>
<i>5.4.4 Lehrerbewertungen der Internetnutzungsmöglichkeiten.....</i>	<i>126</i>
<i>5.4.5 Analyse der Lehrerbewertungen.....</i>	<i>133</i>
<i>5.4.6 Schülerbewertungen der Internetnutzungsmöglichkeiten</i>	<i>135</i>
<i>5.5 Zusammenfassung der Ergebnisse.....</i>	<i>138</i>
Literatur	143
Internet	146