

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| 1 Begriffsgenese | 11 |
| 1.1 »School Shootings« im Spektrum homizidal-suizidaler Handlungen..... | 12 |
| 1.2 Charakteristika von »School Shootings«..... | 14 |
| 1.3 Exkurs: Zum Begriff der Jugend..... | 17 |
| 2 Fallstudie | 23 |
| 2.1 Probleme bei Erhebungen mit kleinen Fallzahlen..... | 24 |
| 2.2 Grundgesamtheit und Auswahl der Fälle | 27 |
| 2.3 Täter und Daten..... | 31 |
| 2.4 Auswertung und Analyse | 34 |
| 2.4.1 Allgemeine Angaben..... | 35 |
| 2.4.2 Familiäre Angaben..... | 38 |
| 2.4.3 Persönlichkeit..... | 42 |
| 2.4.4 Soziales Umfeld | 45 |
| 2.4.5 Tathergang..... | 49 |
| 2.4.6 Stadt und Staat | 52 |
| 2.4.7 Leaking..... | 53 |
| 2.5 Kritische Betrachtung der Aussagekraft der Ergebnisse | 57 |

| | |
|---|------------|
| 3 Soziologische Analysen..... | 59 |
| 3.1 Zur Historizität des Phänomens | 60 |
| 3.2 Kulturelles Skript | 69 |
| 3.3 Die Mittelschicht-Hypothese..... | 75 |
| 3.3.1 Überprüfung der Hypothese..... | 77 |
| 3.3.2 Erklärungsansatz..... | 82 |
| 3.4 Bestimmung von Risikofaktoren und Idealtypenbildung..... | 89 |
| 3.4.1 „Der Rachsüchtige“ am Beispiel des RS (Erfurt)..... | 93 |
| 3.4.2 „Der Geltungsbedürftige“ am Beispiel des BB (Emsdetten) | 98 |
| 3.4.3 „Der psychisch Kranke“ am Beispiel des CS (Blacksburg) | 102 |
| 3.5 Mehr-Ebenen-Modell..... | 108 |
| | |
| 4 Abschluss und Ausblick..... | 121 |
| | |
| Literaturverzeichnis..... | 125 |
| | |
| Anhang..... | 131 |
| I. Abbildungs- und Tabellenverzeichnis | 131 |
| II. Erklärung zu den Variablen | 132 |
| III. Datensammlung..... | 138 |