

Inhalt

Einleitung	11
1 Transformationen generationaler Ordnung	21
2 Gouvernementalität und Subjekt	27
2.1 Freiheit und Disziplinierung	27
2.1.1 Zur Genese der bürgerlichen Kleinfamilie	31
2.1.2 Zur Genese der modernen Schule	33
2.2 Die Kunst des Regierens.....	40
2.3 Repräsentationsarbeit und Biopolitik	44
2.4 Disziplinierungsweisen universalistischer Rechtsprechung	46
3 Neuer Geist des Kapitalismus... und der Pädagogik?	51
3.1 Die 1960er und 1970er Jahre: Zeit der Veränderung	54
3.1.1 Die linke Kritik	55
3.1.2 Die bürgerliche Kritik	59
3.1.3 Nach der Bildungsreform	61
3.2 Auf dem Weg zu einer neuen Anthropologie des Kindes	63
4 Versuch einer Skizze des pädagogischen Feldes	69
4.1 Von Rousseau zur Reformpädagogik	70
4.2 Die reformpädagogischen Bewegungen	74
4.3 Das pädagogische Feld im Feld der Macht	78
4.4 Der Staat als Vermittler zwischen den Feldern	82
5 Vom offenen Zwang zur sanften Gewalt: Die Schule heute	85
5.1 Der pädagogische Allmachtsglaube in der Kunst und in der Didaktik	88
5.1.1 „Der Club der toten Dichter“	90
5.1.2 Allmachtsglaube in der Didaktik	92
5.2 Die <i>illusio</i> der Schule: Die Verdrängung sozialer Machtstrukturen	94
5.2.1 Die praktische Logik der pädagogischen <i>doxa</i>	96
5.2.2 Resümee der bisherigen Analyse zur pädagogischen <i>illusio</i>	100

5.3	Die <i>doxa</i> des Lehrers: Der Wille zum Willen	103
5.3.1	Die Montessoripädagogik	105
5.3.2	„Lebendiges lehren und lernen“ – Moderner Projektunterricht	107
5.3.3	Resümee der Analyse	114
6	Die <i>doxa</i> des Schülers: Die Schule als Schicksal und Abenteuer	117
6.1	Die Schule als physisch und symbolisch umgrenzter Raum	120
6.2	Die Inkorporierung des schulischen Raums	126
6.3	Die Schule als Schicksal	129
6.4	Die kulturelle Repräsentation von Schule: „Frisch, fromm, fröhlich, frei!“	133
6.5	Die Schule als Abenteuer	137
	<i>Exkurs: Der aggressive Betrug der autoritären Schule</i>	143
7	Resümee und Ausblick: Zur Aktualität von Erziehungskritik	151
7.1	Das Problem der Demokratie in generationaler Ordnung	155
7.2	Anthropologische Konstanten: Anomie, Habitus und Hysteresis-Effekt	161
7.3	Das Recht des Menschen auf Sicherheit und Glück	164
8	Literaturverzeichnis	173
8.1	Primärliteratur, Sekundärliteratur, Quellen	173
8.2	Broschüren, Zeitungsartikel, Zeitschriften	179
8.3	Literarische Texte	180
8.4	Internetquellen	180
	Anhang	
	Abbildungen 1-15	181