

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1	3.2.4	Verfahren zur Erfassung aktueller Zustände	286
1.1	Definition	2	3.2.5	Verfahren zur Erfassung von Interessen . . .	292
1.2	Aufgabenbereiche und Fragestellungen . .	4	3.2.6	Verfahren zur Erfassung der Motivation . . .	295
1.3	Arten von Diagnostik	7	3.2.7	Handlungskontrolle (Volition).	298
1.4	Modellannahmen: Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik	8	3.3	Nichtsprachliche und Objektive Persönlichkeitstests	302
1.5	Diagnostische Strategien.	15	3.3.1	Nichtsprachliche Persönlichkeitstests	303
1.6	Meilensteine in der Geschichte der psychologischen Diagnostik	16	3.3.2	Objektive Persönlichkeitstests	306
1.7	Gesetzliche Rahmenbestimmungen	20	3.4	Projektive Verfahren	313
2	Grundlagen diagnostischer Verfahren . .	25	3.5	Verhaltensbeobachtung	321
2.1	Voraussetzungen und theoretische Basis psychometrischer Tests	26	3.5.1	Arten systematischer Verhaltensbeobachtung	321
2.1.1	Die klassische Testtheorie (KTT)	33	3.5.2	Arten der Datenregistrierung	322
2.1.2	Item-Response-Theorie (IRT)	64	3.5.3	Gütekriterien von Beobachtungsverfahren	324
2.1.3	Grundlagen kriteriumsorientierter Tests . .	89	3.6	Diagnostisches Interview.	327
2.2	Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests	94	3.6.1	Standardisierte Interviews	329
2.2.1	Rationale Konstruktion	94	3.6.2	Interviews selbst konstruieren	336
2.2.2	Externale Konstruktion	98	3.6.3	Techniken der Gesprächsführung	339
2.2.3	Induktive Konstruktion	102	3.7	Gruppendiagnostik (Interaktionsdiagnostik)	344
2.2.4	Der Prototypenansatz.	105	3.7.1	Paardiagnostik	345
2.2.5	Weitere Ansätze	108	3.7.2	Familiendiagnostik.	355
2.2.6	Vergleichende Würdigung	110	3.7.3	Teamdiagnostik.	362
2.2.7	Grundzüge von Itemanalysen.	111	4	Erhebungsstrategien	367
2.3	Gütekriterien psychometrischer Tests und ihre Bestimmung	135	4.1	Gruppen- vs. Einzeltestung	368
2.3.1	Hauptgütekriterien	138	4.2	Die Gestaltung der Testsituation	369
2.3.2	Nebengütekriterien	161	4.3	Unimodale vs. multimodale Datenerfassung.	371
2.3.3	Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien	174	4.4	Einstufige vs. mehrstufige Datenerhebung	373
3	Diagnostische Verfahren	181	4.5	Messung von Veränderungen und Unterschieden	373
3.1	Leistungstests.	182	5	Der diagnostische Prozess	379
3.1.1	Aufmerksamkeits- und Konzentrationstests	184	5.1	Modellvorstellungen	380
3.1.2	Intelligenztests	200	5.2	Das diagnostische Urteil	381
3.1.3	Spezielle Fähigkeitstests	228	5.3	Das diagnostische Gutachten	385
3.1.4	Entwicklungstests	232	6	Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien	395
3.1.5	Schultests	238	6.1	Arten diagnostischer Entscheidungen	396
3.2	Persönlichkeitsfragebogen	240	6.2	Kompensatorische und konjunktive Entscheidungsstrategien.	399
3.2.1	Persönlichkeit und Temperament	240			
3.2.2	Allgemeines zu Fragebogen.	241			
3.2.3	Persönlichkeitstestsysteme	250			

6.3	Einstufige vs. mehrstufige Entscheidungsstrategien	401	9.2	Diagnostik und Intervention bei individueller Schülerhilfe	481
6.4	Entscheidungsfehler	404	9.2.1	Diagnostik und Beeinflussung der benötigten Lernzeit	482
6.5	Festsetzung von Testtrennwerten	408	9.2.2	Diagnostik und Beeinflussung der aufgewendeten Lernzeit	482
6.6	Nutzenerwägungen	410	9.2.3	Diagnostik und Beeinflussung von Instruktionsverständnis	483
6.7	Abschließende Bemerkungen	415	9.2.4	Diagnostik und Verbesserung des Unterrichts	483
7	Probleme und Differenzierungen von Prognosen	419	9.2.5	Diagnostik und Beeinflussung von Kontextfaktoren	484
7.1	Kontextuale Faktoren und technische Verbesserungen	420	9.3	Hochbegabtendiagnostik	485
7.1.1	Verhaltensvariabilität	420	10	Diagnostik und Intervention in der Klinischen Psychologie	495
7.1.2	Aktuelle Selbstaufmerksamkeit	423	10.1	Aufgaben der klinisch-psychologischen Diagnostik	496
7.1.3	Aggregation von Maßen	424	10.1.1	Rahmenbedingungen für klinisch-psychologische Diagnostik und Intervention	498
7.1.4	Validität ohne Stabilität	425	10.1.2	Das diagnostische Gespräch	499
7.2	Moderation: Identifikation von Personengruppen mit einer besonders hohen Vorhersagbarkeit	427	10.2	Psychische Störungen und ihre Klassifikation	501
7.3	Bindung von kriteriumsirrelevanter Prädiktorenvarianz: Suppression	432	10.2.1	Klassifikation psychischer Störungen	502
8	Diagnostik und Intervention in der Arbeits-, Betriebs- und Organisations-(ABO-)Psychologie	439	10.3	Diagnostische Verfahren	507
8.1	Diagnostik und Entwicklung von Organisationen	440	10.3.1	Verhaltenstheoretisch und kognitiv orientierte Fragebogenverfahren	507
8.1.1	Organisationsdiagnostik	440	10.3.2	Beobachtungsmethoden	509
8.1.2	Organisationsentwicklung	442	10.3.3	Problem-, Verhaltens- und Plananalyse als Ansatz der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Diagnostik	511
8.2	Personalbeurteilung	444	10.3.4	Persönlichkeitstests in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	514
8.2.1	(Berufs-)Eignungsdiagnostik	445	10.3.5	Verfahren und Ansätze auf klientenzentrierter, psychodynamischer, systemischer und interpersoneller Grundlage	515
8.2.2	Exkurs: Assessment Center	458	10.3.6	Diagnostische Methoden der Biologischen Psychologie, Neuropsychologie und Psychophysiologie	518
8.3	Personalentwicklung	466	10.4	Verbindung von Diagnostik und Intervention: Die Indikation	521
8.4	Tätigkeitsbezogene Diagnostik und Intervention	468	10.5	Klinisch-psychologische Intervention	524
8.5	Diagnostik und Intervention bei Gruppen	472	10.5.1	Kognitiv-verhaltenstherapeutische Interventionsverfahren	524
9	Diagnostik und Intervention in der Pädagogischen Psychologie	475	10.5.2	Psychodynamische Verfahren und klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie	526
9.1	Diagnostik und Intervention bei der Schullaufbahnberatung	476	10.6	Erfolgskontrolle und Qualitätssicherung	527
9.1.1	Diagnostik und Intervention beim Schuleintritt	476	10.6.1	Kriterium der klinisch bedeutsamen Verbesserung	529
9.1.2	Diagnostik und Intervention bei der Sonderschulüberweisung	477			
9.1.3	Diagnostik beim Übertritt in weiterführende Schulen	479			
9.1.4	Diagnostik beim Übertritt in den tertiären Bildungsbereich	480			

11	Diagnostik und Intervention in weiteren Anwendungsfeldern	533
11.1	Neuropsychologische Diagnostik	534
11.2	Rechtspsychologische Diagnostik	543
11.3	Verkehrspsychologische Diagnostik.	554
	Anhang	561
	Literaturverzeichnis	567
	Sachverzeichnis	000