

Inhaltsverzeichnis

KLAUS KEMPTER

Anmerkungen zur jüngeren Debatte über Bildung und Kanon
Ein Literaturbericht 1

VOLKER LENHART

Humboldt heute – Das klassische Bildungsprogramm
und die gegenwärtigen Bildungsaufgaben 33

STEFAN BÜTTNER

Hegels Bildungstheorie dargestellt anhand seiner
Nürnberger Gymnasialreden nebst einer Reflexion auf die Situation
der Bildung in der heutigen Weltgesellschaft 59

OTFRIED HÖFFE

Werte für ein demokratisches Bildungswesen 83

INGRID SCHOBERTH

„Wie man in der Welt menschlich sein und bleiben kann“
Der Beitrag religiöser Bildung in der Postmoderne 97

DIETER TEICHERT

Zwischen Vorurteilen und Missverständnissen –
Zur Situation der Geisteswissenschaften 127

JÜRGEN PAUL SCHWINDT

„Radikalphilologie“
Die Bedeutung der Altertumswissenschaften für die heutige Bildung 151

HARTMUT TITZE

Bildungskrisen und Selbstorganisation der Kultur
Zur Eigendynamik von Bildungsprozessen in der Moderne 163

HERMANN ENGESSER

Bildung und Wissen
im Zeitalter der elektronischen Medien und des Internets 209

ROSE BOENICKE

Bildung als kritisches Korrektiv der Gesellschaft
Über die Wechselfälle eines großen Anspruchs 225

CHRISTIANE SCHIERSMANN

Lebenslanges Lernen:
Erfahrungen und Einstellungen der deutschen Bevölkerung
Ergebnisse einer repräsentativen Erhebung 247

PETER MEUSBURGER

Wissen und Raum – ein subtiles Beziehungsgeflecht 269

WERNER GAMERITH

Ethnizität und Bildungsverhalten
Ein kritisches Plädoyer für eine „Neue“ Kulturgeographie 309

HEIKE JÖNS

Grenzenlos mobil?
Anmerkungen zur Bedeutung und Strukturierung
zirkulärer Mobilität in den Wissenschaften 333

NICO STEHR

Aktuelle Probleme der Wissensgesellschaft:
Bildung, Arbeit und Wirtschaft 363

MICHAEL ROGOWSKI

Freiheit in der Wissensgesellschaft 379

DIETER LANGEWIESCHE

Universität im Umbau
Heutige Universitätspolitik in historischer Sicht
und Vorschlag für eine neue Personalstruktur 389