

Inhaltsverzeichnis

- 1 Einleitung 1**
- 2 Das handlungstheoretische Modell nach M. von Cranach 5**
Marlys Blaser
 - 2.1 Einleitung 6
 - 2.2 Die Grundlagen handlungstheoretischer Modelle 6
 - 2.2.1 Die Naive Verhaltenstheorie 6
 - 2.2.2 Systemtheoretische Analyse des Handelns 8
 - 2.2.3 Theorie der sozialen Kontrolle 10
 - 2.3 Definition der Handlung 10
 - 2.4 Die Beschreibung von Handlungen 11
 - 2.4.1 Die objektive Handlung mit ihrer hierarchischen und sequenziellen Struktur 11
 - 2.4.2 Subjektives Erleben der Handlung 11
 - 2.4.3 Soziale Bedeutung der Handlung 12
 - 2.5 Informationsverarbeitungsprozesse 13
 - 2.5.1 Definition der Informationsverarbeitungsprozesse 13
 - 2.5.2 Die steuernden Prozesse 13
 - 2.5.3 Die energetisierenden Prozesse 15
 - 2.6 Die Informationsquellen, welche die Prozesse speisen 16
 - 2.6.1 Motivation, Wille und Emotion 16
 - 2.6.2 Soziale Repräsentationen und Individuelle Soziale Repräsentationen 17
- 3 Entwicklung und Persönlichkeitsstrukturen unter psychoanalytischen Gesichtspunkten 21**
István Csontos
 - 3.1 Einleitung 22
 - 3.2 Triebentwicklung 24
 - 3.3 Ich-Entwicklung 28
 - 3.3.1 Definition 28
 - 3.3.2 Objektbeziehungen 28
 - 3.3.3 Abwehrmechanismen 32
 - 3.3.4 Überich 34
 - 3.3.5 Narzissmus 36
 - 3.4 Persönlichkeitsstrukturen 36
 - 3.4.1 Die gesunde bzw. neurotische Ebene der Persönlichkeitsorganisation 37
 - 3.4.2 Die Borderline-Persönlichkeitsorganisation 37
 - 3.4.3 Die psychotische Persönlichkeitsorganisation 38
- 4 Die Erfassungsinstrumente 39**
 - 4.1 Einleitung 40
 - 4.2 Der Basisbogen zur Erfassung der Handlungsfähigkeit psychiatrischer PatientInnen in der Ergotherapie 41
 - 4.2.1 Informationsverarbeitungsprozesse 41
 - 4.2.2 Tätigkeiten 42
 - 4.2.3 Einschätzung 42
 - 4.2.4 Der Basisbogen 44
 - 4.3 Der Bogen zur Erfassung der Handlungsfähigkeit im sozialen Kontext 44
 - 4.3.1 Sozialer Aspekt in der Handlungstheorie nach M. von Cranach 45
 - 4.3.2 Bedingungen, unter denen soziale Kompetenzen erfasst werden können 47
 - 4.3.3 Der Erfassungsbogen 49
 - 4.4 Erfassungsbogen für schizophrene PatientInnen 49

- 4.4.1 Begründung und Herleitung 54
- 4.4.2 Erfassungsbogen 55
- 4.5 Die Anwendungsbereiche der Erfassungsinstrumente 57
- 4.5.1 Beobachtung der Handlungsfähigkeit 57
- 4.5.2 Gespräch mit dem Patienten/ der Patientin 58
- 4.5.3 Festsetzung von Therapiezielen, Methoden und therapeutischer Haltung 58
- 4.5.4 Überprüfung des Erfolgs der Therapie 58
- 4.5.5 Reflexion der therapeutischen Haltung 59
- 4.6 Die Modifizierbarkeit der Erfassungsinstrumente 59

5 Mittel- und Tätigkeitsanalyse aufgrund des handlungstheoretischen Modells 61

- 5.1 Einleitung 62
- 5.2 Aktivitäten des täglichen Lebens (ADL) 62
- 5.2.1 ADL als bewusste, zielgerichtete, geplante und beabsichtigte, sozial gesteuerte und kontrollierte Handlungen 63
- 5.2.2 Verbesserung der Informationsverarbeitungsprozesse durch ADL 64
- 5.3 Handwerklich-gestalterische Handlungen 67
- 5.3.1 Handwerklich-gestalterische Aktivitäten als bewusste, zielgerichtete, geplante und beabsichtigte, sozial gesteuerte und kontrollierte Handlungen 67
- 5.3.2 Verbesserung der Informationsverarbeitungsprozesse durch handwerklich-gestalterische Handlungen 70

- 5.3.3 Zum Einsatz handwerklich-gestalterischer Handlungen als ergotherapeutische Mittel 71
- 5.4 Bildnerisches Gestalten 72
- 5.4.1 Bildnerisches Gestalten als bewusste, zielgerichtete, geplante und beabsichtigte, sozial gesteuerte und kontrollierte Handlung 72
- 5.4.2 Verbesserung der Informationsverarbeitungsprozesse durch Bildnerisches Gestalten 73
- 5.5 Feedback aufgrund des handlungstheoretischen Modells 76
- 5.5.1 Ein theoretisches Konzept von Feedback 77
- 5.5.2 Arten von Feedback 77
- 5.5.3 Handlungsbezogenes Feedback als Mittel der Ergotherapie 79
- 5.5.4 Qualifikationsmöglichkeiten 80

6 Spezielle Psychopathologie unter psychoanalytischen Gesichtspunkten 83

István Csontos

- 6.1 Einleitung 84
- 6.2 Persönlichkeitsstrukturen und Psychodynamik 85
- 6.2.1 Schizophrenie 85
- 6.2.2 Borderline-Persönlichkeitsorganisation 88
- 6.2.3 Neurosen 97
- 6.2.4 Synoptische Darstellung von Entwicklung und Pathologien 105
- 6.3 Krankheitsbilder und Symptome 106
- 6.3.1 Angst 106
- 6.3.2 Depression 111
- 6.3.3 Psychosomatik 112
- 6.3.4 Sucht 113

7 Behandlungskonzepte der Ergotherapie im Bereich der Psychiatrie 115

- 7.1 Einleitung 116
- 7.2 Schizophrenie 116
 - 7.2.1 Informationsverarbeitungsprozesse 116
 - 7.2.2 Behandlungsgrundsätze 117
 - 7.2.3 Ausgewählte Mittel 117
- 7.3 Borderline 118
 - 7.3.1 Informationsverarbeitungsprozesse 118
 - 7.3.2 Behandlungsgrundsätze 119
 - 7.3.3 Ausgewählte Mittel 120
- 7.4 Depression 121
Theresa Witschi
 - 7.4.1 Informationsverarbeitungsprozesse 121
 - 7.4.2 Behandlungsgrundsätze 122
 - 7.4.3 Ausgewählte Mittel 124
 - 7.4.4 Das Behandlungskonzept der Ergotherapie an der PUK Zürich 125
- 7.5 Manie 132
 - 7.5.1 Informationsverarbeitungsprozesse 132
 - 7.5.2 Behandlungsgrundsätze 132
 - 7.5.3 Ausgewählte Mittel 133
- 7.6 Zwangsneurose 134
 - 7.6.1 Informationsverarbeitungsprozesse 134
 - 7.6.2 Behandlungsgrundsätze 134
 - 7.6.3 Ausgewählte Mittel 135
- 7.7 Psychosomatik 135
 - 7.7.1 Informationsverarbeitungsprozesse 135
 - 7.7.2 Behandlungsgrundsätze 136
 - 7.7.3 Ausgewählte Mittel 137
- 7.8 Suchterkrankungen 137
 - 7.8.1 Informationsverarbeitungsprozesse 137
 - 7.8.2 Behandlungsgrundsätze 137
 - 7.8.3 Ausgewählte Mittel 138

8 Forschung und Qualitätssicherung 141

- 8.1 Einleitung 142
- 8.2 Forschend arbeiten in der Ergotherapie-Psychiatrie 143
- 8.3 Das handlungstheoretische Modell als Grundlage ergotherapeutischer Forschung und Qualitätssicherung 145
 - 8.3.1 Ebene der Grundannahmen 145
 - 8.3.2 Ebene der Ordnung, Beschreibung und Erklärung von Praxisphänomenen 146
 - 8.3.3 Ebene der praktischen Unterstützung des ergotherapeutischen Problemlösungsprozesses 147
- 8.4 Die Herleitung des Basisbogens zur Erfassung der Handlungsfähigkeit psychiatrischer PatientInnen in der Ergotherapie 147
 - 8.4.1 Das Zweiphasenmodell der Forschungsstruktur 147
 - 8.4.2 Die praktische Anwendung des Zweiphasenmodells 149
- 8.5 Die Herleitung des Erfassungsinstrumentes »Handlungsfähigkeit im sozialen Kontext« 155
 - 8.5.1 Die Herleitung und Erprobung des Erfassungsbogens 155
- 8.6 Die Überprüfung des Behandlungskonzepts für depressive PatientInnen innerhalb des Forschungsprojekts »Ergotherapie bei depressiv Erkrankten« an der Psychiatrischen Universitätsklinik Zürich 157
Theresa Witschi
 - 8.6.1 Die wichtigsten Ergebnisse der Studie »Ergotherapie bei depressiv Erkrankten« an der Psychiatrischen Universitätsklinik Zürich 157

8.6.2	Charakteristische, krankheits-spezifische Handlungsformen depressiv Erkrankter in der Ergotherapie	159	9.2.1	Die professionelle Handlungs-fähigkeit der ErgotherapeutInnen	172
8.6.3	Zur Handlungsfähigkeit	159	9.2.2	Die Integration von theoretischem Wissen und praktischem Handeln	174
8.6.4	Zu den sozialen Kompetenzen	163	9.3	Das Konzept des Fortbildungs-seminars für ErgotherapeutInnen in Basel	176
8.7	Die Analyse von Mitteln und Methoden	167	9.3.1	Persönliche Motivation	176
8.7.1	Die Analyse handwerklich-gestalterischer Handlungen	168	9.3.2	Aufbau der Fortbildung	176
9	Lehre und Fortbildung	171	10	Anhang	179
9.1	Einleitung	172		Literatur	180
9.2	Die Praxisrelevanz von theoretischem Wissen unter dem Aspekt der Handlungstheorie	172		»Warum es diese Buchreihe gibt«	183
				Stichwortverzeichnis	187