

Inhalt

Reinhold Christiani: Vertrautes aufgeben?	7
1 Jahrgangsübergreifend unterrichten: Ziele, Erfahrungen	16
Christiane Gobbin-Claussen: Unser großes Wagnis	16
Siegfried Werner: Zwei Modelle	19
Gabriele Hesse: Chancen nutzen	22
Barbara Sengelhoff: So ist es – eine Reflexion	27
Ingrid Kansy: Unsere Ziele	29
Christiane Gobbin-Claussen: Interview	34
2 Die Umstellung vorbereiten	38
Gabriele Hesse: Den Schulalltag neu organisieren	38
Barbara Sengelhoff: Gemeinsame Schulentwicklungsarbeit	41
Christiane Mika: Wichtige Schritte	44
Reinhard Stähling: Teamarbeit inklusive	48
Walter Heilmann: Gleich alle vier Jahrgänge zusammen?	54
Christiane Gobbin-Claussen: Reaktionen 1	56
Kardinal-von-Galen-Schule, Beckum: Reaktionen 2	57
3 Die Lernumgebung gestalten	58
Thomas Auras: Raumgestaltung und offenes Lernen	58
Gabriele Hesse: Alltagslösungen	63
Gisela Süselbeck: Materialien sammeln und herstellen	68
4 Riten und Rituale einführen	70
Gabriele Hesse: Den Alltag neu (er)leben	70
Ingrid Kansy: Patensystem	76
Meike Holling: Helfersystem für Fortgeschrittene	80
Ulrike Kropp: Klassenrat und Kinderparlament	84
Ingrid Nicklaus: In Ordnungen hineinwachsen	88
5 Den Unterrichtstag planen	94
Walter Heilmann: Kern- und Kursunterricht	94
Gabriele Hesse: Den Stundenplan flexibel gestalten	98
Christiane Gobbin-Claussen: Unterricht organisieren	103

6 Unterrichtsthemen arrangieren	104
Gabriele Hesse: Lehrgang und Projektarbeit	104
Ingrid Kansy: Projekt zum Schulanfang	114
Udo Quak: Beitrag der Mathematik	116
Thomas Starke: Basisfertigkeiten: Mathematik	120
Beate Sundermann & Christoph Selter:	
Mit Eigenproduktionen individualisieren	125
Marcus Nührenböcker & Sylke Pust:	
Integrierende Lernumgebungen	137
Lilo Verboom: Gemeinsame Lernsituationen	143
Ulrich Schwätzer: Substanzielles Aufgabenformat	152
Gisela Süselbeck: Eine Lesekultur entwickeln	156
Cornelia Rehle & Cornelia Timmermann: Mein ICH-Büchlein	158
Gisela Süselbeck: Freies Schreiben von Anfang an	164
Norbert Sommer-Stumpfenhorst:	
Rechtschreiben: Ziele und Wege	167
Gisela Süselbeck: Rechtschreiben üben	178
Thomas Auras: Freies Bewegen	181
7 Differenzierungskonzepte erarbeiten	185
Gabriele Hesse: Differenzierungsformen	185
Gisela Süselbeck: Kinder differenzieren sich selbst	191
Thomas Auras: Eigenständiges Lernen	192
Hannelore & Helmut Zehnpfennig: Offener Unterricht	196
8 Den Lernfortschritt im Auge behalten	203
Gisela Süselbeck: Ich habe meine Lehrerrolle verändert	203
Gabriele Hesse: Den Fortschritt feststellen und bewerten	205
Siegfried Werner: Pensenspläne	212
Annette Hofmeister: Lerntagebuch	215
Christiane Mika: Lerntagebuch zur Förderung des Lernklimas ...	217
Gisela Süselbeck: Lesepass und Wörterbuchpass	220
Insa Mayer: Klassenarbeiten: Mathematik	222
9 Die Eltern einbeziehen	226
Christiane Gobbin-Claussen: Wie wir die Eltern überzeugten	226
Karin Matheisen: Der erste Elternabend	228
Ingrid Nicklaus: Eltern gewinnen	233
Stichwortverzeichnis	239