

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| <b>Reinhold Christiani: Vertrautes aufgeben?</b> .....                | 7   |
| <b>1 Jahrgangsübergreifend unterrichten: Ziele, Erfahrungen</b> ..... | 16  |
| Christiane Gobbin-Claussen: Unser großes Wagnis .....                 | 16  |
| Siegfried Werner: Zwei Modelle .....                                  | 19  |
| Gabriele Hesse: Chancen nutzen .....                                  | 22  |
| Barbara Sengelhoff: So ist es – eine Reflexion .....                  | 27  |
| Ingrid Kansy: Unsere Ziele .....                                      | 29  |
| Christiane Gobbin-Claussen: Interview .....                           | 34  |
| <b>2 Die Umstellung vorbereiten</b> .....                             | 38  |
| Gabriele Hesse: Den Schulalltag neu organisieren .....                | 38  |
| Barbara Sengelhoff: Gemeinsame Schulentwicklungsarbeit .....          | 41  |
| Christiane Mika: Wichtige Schritte .....                              | 44  |
| Reinhard Stähling: Teamarbeit inklusive .....                         | 48  |
| Walter Heilmann: Gleich alle vier Jahrgänge zusammen? .....           | 54  |
| Christiane Gobbin-Claussen: Reaktionen 1 .....                        | 56  |
| Kardinal-von-Galen-Schule, Beckum: Reaktionen 2 .....                 | 57  |
| <b>3 Die Lernumgebung gestalten</b> .....                             | 58  |
| Thomas Auras: Raumgestaltung und offenes Lernen .....                 | 58  |
| Gabriele Hesse: Alltagslösungen .....                                 | 63  |
| Gisela Süselbeck: Materialien sammeln und herstellen .....            | 68  |
| <b>4 Riten und Rituale einführen</b> .....                            | 70  |
| Gabriele Hesse: Den Alltag neu (er)leben .....                        | 70  |
| Ingrid Kansy: Patensystem .....                                       | 76  |
| Meike Holling: Helfersystem für Fortgeschrittene .....                | 80  |
| Ulrike Kropp: Klassenrat und Kinderparlament .....                    | 84  |
| Ingrid Nicklaus: In Ordnungen hineinwachsen .....                     | 88  |
| <b>5 Den Unterrichtstag planen</b> .....                              | 94  |
| Walter Heilmann: Kern- und Kursunterricht .....                       | 94  |
| Gabriele Hesse: Den Stundenplan flexibel gestalten .....              | 98  |
| Christiane Gobbin-Claussen: Unterricht organisieren .....             | 103 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>6 Unterrichtsthemen arrangieren</b> .....                    | 104 |
| Gabriele Hesse: Lehrgang und Projektarbeit .....                | 104 |
| Ingrid Kansy: Projekt zum Schulanfang .....                     | 114 |
| Udo Quak: Beitrag der Mathematik .....                          | 116 |
| Thomas Starke: Basisfertigkeiten: Mathematik .....              | 120 |
| Beate Sundermann & Christoph Selter:                            |     |
| Mit Eigenproduktionen individualisieren .....                   | 125 |
| Marcus Nührenböcker & Sylke Pust:                               |     |
| Integrierende Lernumgebungen .....                              | 137 |
| Lilo Verboom: Gemeinsame Lernsituationen .....                  | 143 |
| Ulrich Schwätzer: Substanzielles Aufgabenformat .....           | 152 |
| Gisela Süselbeck: Eine Lesekultur entwickeln .....              | 156 |
| Cornelia Rehle & Cornelia Timmermann: Mein ICH-Büchlein ....    | 158 |
| Gisela Süselbeck: Freies Schreiben von Anfang an .....          | 164 |
| Norbert Sommer-Stumpfenhorst:                                   |     |
| Rechtschreiben: Ziele und Wege .....                            | 167 |
| Gisela Süselbeck: Rechtschreiben üben .....                     | 178 |
| Thomas Auras: Freies Bewegen .....                              | 181 |
| <br>  |     |
| <b>7 Differenzierungskonzepte erarbeiten</b> .....              | 185 |
| Gabriele Hesse: Differenzierungsformen .....                    | 185 |
| Gisela Süselbeck: Kinder differenzieren sich selbst .....       | 191 |
| Thomas Auras: Eigenständiges Lernen .....                       | 192 |
| Hannelore & Helmut Zehnpfennig: Offener Unterricht .....        | 196 |
| <br>  |     |
| <b>8 Den Lernfortschritt im Auge behalten</b> .....             | 203 |
| Gisela Süselbeck: Ich habe meine Lehrerrolle verändert .....    | 203 |
| Gabriele Hesse: Den Fortschritt feststellen und bewerten .....  | 205 |
| Siegfried Werner: Pensenspläne .....                            | 212 |
| Annette Hofmeister: Lerntagebuch .....                          | 215 |
| Christiane Mika: Lerntagebuch zur Förderung des Lernklimas ...  | 217 |
| Gisela Süselbeck: Lesepass und Wörterbuchpass .....             | 220 |
| Insa Mayer: Klassenarbeiten: Mathematik .....                   | 222 |
| <br>  |     |
| <b>9 Die Eltern einbeziehen</b> .....                           | 226 |
| Christiane Gobbin-Claussen: Wie wir die Eltern überzeugten .... | 226 |
| Karin Matheisen: Der erste Elternabend .....                    | 228 |
| Ingrid Nicklaus: Eltern gewinnen .....                          | 233 |
| <br>  |     |
| <b>Stichwortverzeichnis</b> .....                               | 239 |