

Inhalt

1 Grundlagen des Rechtschreibunterrichts	7
1.1. Didaktische Einordnung	9
Lesehilfe 1	11
Lesehilfe 2	11
1.2. Den Lernprozess der Kinder verstehen und unterstützen	12
Wie Kinder Rechtschreiben lernen	12
Einflussfaktoren von Unterricht	18
2 Die tägliche Arbeit	24
2.1. Vom Jahresplan zum Wochenplan	24
Überlegungen zur Jahresplanung	24
Ausgang vom Wort: Arbeit mit einer Lernwörterkartei	26
2.2. Rechtschreibstrategien entwickeln	29
Strategieerwerb bei der Wortschatzarbeit	29
Prototyp einer Nachdenkstunde	32
Verständnisprobleme sind normal	34
2.3. Üben: individuell und gemeinsam	35
Standardübungen bei der Wortschatzarbeit	35
Übungen zu speziellen Fehlerschwerpunkten	37
Übungen zur Unterstützung von Strategien	40
2.4. Arbeitstechniken erwerben und anwenden	41
Abschreiben	42
Nachschlagen	44
Überarbeiten	47
2.5. Rechtschreibleistungen überprüfen	49
Leistungserhebung	49
Von der Bewertung zur Notenfindung	55
3 Die konkreten Themenbereiche	58
3.1. Schreiben lernen: richtig schreiben vorbereiten	60
Zum Verhältnis: Buchstabe und Laut	60
Zur Artikulation:	
Konsonanten und Vokale fühlen sich unterschiedlich an	62
Silben helfen	63

3.2.	Lauttreue Schreibungen	66
3.2.1	Die Verschriftung von Lauten	67
	Lehren, lernen und üben	72
	Analyseraster	78
3.2.2	Silben: Was man daran lernen kann	80
	Lehren, lernen und üben	82
	Analyseraster	88
3.3.	Die Silbe hilft auch hier	89
3.3.1	Wörter mit „ie“	90
	Lehren, lernen und üben	91
	Analyseraster	96
3.3.2	Mitlautverdopplung	96
	Lehren, lernen und üben	99
	Analyseraster	106
3.4.	Der gleiche Wortstamm	108
3.4.1	Der Hunt lekt sich:	
	Auslautverhärtung und kombinatorische Verhärtung	108
	Lehren, lernen und üben	110
	Analyseraster	116
3.4.2	Von Heschchen hinter Beumen: Umlautung	117
3.4.3	„7 auf einen Streich“: mit Wortbausteinen arbeiten	119
3.5.	Wenn keine Regel zu erkennen ist: Das muss ich mir merken!	125
3.5.1	Merkschreibung auf lautlicher Ebene	127
3.5.2	Stummes h und silbentrennendes h	129
3.5.3	Wörter mit doppeltem Selbstlaut	132
3.5.4	Fremdwörter	133
3.6.	Die Grammatik spielt herein	137
3.6.1	Was ist ein Wort?	137
3.6.2	Die Großschreibung	138
	Nach dem Punkt schreibt man groß. Aber wann	
	kommt der Punkt?	139
	Großschreibung von Substantiven	140
	Übung	148
	Analyseraster	148
3.6.3	Spezifische Schwierigkeiten der anderen Wortarten	150
	Die Verben	150
	Die Adjektive	153
	Die „kleinen Wörter“	154