
Inhalt

Vorwort 6

- 1 Gesprächserziehung in der Grundschule 7**
 - 1.1 Gesprächsfähige Kinder 8
 - 1.2 Blick auf die Bildungsstandards 8
 - 1.3 Wissenschaftlicher Bezugsrahmen 10
 - 1.4 Das Gespräch – Grundform der Kommunikation 17
 - 1.5 Gesprächsfähigkeit und Gesprächskultur 20
 - 1.6 Der Lernprozess in der Gesprächserziehung 22
 - 1.7 Entwicklung von Gesprächskompetenzen 25

 - 2 Gesprächssituationen 27**
 - 2.1 Aufgabe 27
 - 2.2 Vorüberlegungen 28
 - 2.3 Gesprächssituationen bewusst nutzen und schaffen 30

 - 3 Gesprächsregeln 65**
 - 3.1 Die Aufgabe 65
 - 3.2 Was sind Gesprächsregeln? 66
 - 3.3 Weg der Erarbeitung einer Gesprächsregel 67
 - 3.4 Welche Regeln? 70

 - 4 Interaktionsfähigkeiten 73**
 - 4.1 Grundsätze und Einstellungen 73
 - 4.2 Interaktionsfähigkeiten der Lehrerin 75
 - 4.3 Ausblick: Steuern lernen, Steuern verändern 83
 - 4.4 Bausteine zum Üben ausgewählter Interaktionsfähigkeiten 84
 - 4.5 Übungsbausteine 87
 - 4.6 Beratungsgespräche mit Eltern 96

 - 5 Bewertung der Gesprächsfähigkeit von Kindern 99**
 - 5.1 Die Aufgabe 99
 - 5.2 Lernsituationen – Leistungssituation 100
 - 5.3 Leistungen beobachten 101
 - 5.4 Kinder individuell fördern 101
 - 5.5 Anhaltspunkte für die Bewertung 104
- Kopiervorlagen 106
Literatur 112